

Северное управление министерства образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области



**НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО**

**РУКОВОДИТЕЛЯ – 2023**

**по трудовому воспитанию (профориентационная работа)**

**«Мир профессий»**

**Разработчик: Моисеева О.Н.,  
классный руководитель 7в класса**

**апрель, 2023 год**

## Классный час на тему « Мир профессий» в 7в классе.

*«Все работы хороши – выбирай на вкус!»*

**Цель:** Выявление учащихся своей профессиональной направленности.

**Задачи:**

1. Познакомиться с особенностями некоторых профессий
2. Подготовить учащихся к правильному выбору будущей профессии.
3. Объяснить, какие факторы влияют на выбор будущей профессии.
4. Формировать осознанность, ответственность за выбор будущей профессии.

**Подготовительный этап.** Учащиеся получили опережающее задание: найти материал о современных специальностях.

**Оборудование:** чистые листочки, ручки, фломастеры, ТСО.

### **Ход классного часа.**

**Учитель.** Мы вспомнили стихотворение, последние строчки которого стали эпиграфом нашего классного часа «Все работы хороши - выбирай на вкус».

Это произведение вы учили в детстве. Тогда для вас это было просто стихотворение, сейчас оно приобрело особый смысл, актуальность.

В 14-16 лет происходит активный поиск и выбор вида будущей профессиональной деятельности. Успешность этого выбора зависит от того, насколько широко может ознакомиться подросток с миром профессий и специальностей, насколько реальны его представления о будущей собственной трудовой деятельности.

Так что же такое профессия? Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?(ответы ребят)

Правильно, сначала надо учиться в техникуме, институте или других учебных заведениях. Обратимся сначала к толковому словарю, чтобы найти ответ на вопрос: Что такое профессия?

*Слово “**профессия**” происходит от двух латинских слов: “*professio*” – официально указанное занятие, специальность и “*profitero*” – объявляю своим делом. Слово это, как, впрочем, и многие другие термины, многозначно.*

**Профессия** – род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

Сегодня мы с вами не только познакомимся с конкретными профессиями, но и постараемся узнать и выявить ваши склонности к тем или иным профессиям. Но для начала проведем игровую разминку в виде игры.

**Игра “Угадай профессию” (О каких профессиях идет речь?)**

1. Куй железо, пока горячо. (*Кузнец*).
2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. (*Рыбак*).
3. Не игла шьет, а руки. (*Портной, швея*).
4. Не бравшись за топор, избы не срубишь. (*Плотник*).
5. Кто пахать не лениться, у того и хлеб родится. (*Пахарь*).

б. Не надевай хомут с хвоста, не начинай дела с конца. (*Конюх*).

Что мы имеем в виду, когда произносим слово «ПРОФЕССИЯ», «Специальность»?

Чтобы уметь отличать профессию от специальности, мы с вами выполним два упражнения

**Упражнение 1.** Каждому ученику даются карточки с заданием, а один идет выполнять к доске.

Задание: из списка выделить специальности.

Токарь, хирург, директор школы, пианист, преподаватель, столяр, монтажник, художник, ткачиха.

**Упражнение 2** (работа у доски.)

Задание: из списка выделить профессии.

Учитель, резчик по камню, токарь, продавец книг, инженер, парикмахер, водитель, швея, повар, учитель истории.

**Учитель.** Давайте посмотрим, насколько хорошо вы можете ориентироваться в мире профессий, а для этого проведем игру «Самая-самая»

Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми-самыми денежными? (проводится игра)

**Попробуйте ответить на вопросы с элементами юмора.**

**Назовите профессию:**

1. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе);
2. Самая денежная (*банкир, модель,....*);
3. Самая волосатая (*парикмахер, барбершоп...*);
4. Самая смешная (*клоун, пародист, юморист*);
5. Самая зеленая (*садовод, лесник, цветовод, эколог...*);
6. Самая детская (*воспитатель, педиатр, учитель...*);
7. Самая серьезная (*сапер, хирург, психолог...*).

Как говорят философы, ничего нет постоянного. Это же явление происходит и с миром профессий. Каждая профессия имеет свойство стареть, исчезать, получать новое дополненное содержание. Среди ушедших в прошлое такие профессии, как кучер, пряха, белошвейка, трубочист и др. картинки устаревших профессий.

Вместе с тем возникают новые специальности: аудитор, айтишник, радиолог. О некоторых новых специальностях мы узнаем из рассказов ребят.

Ученик 1. В последнее время в России появились новые профессии. Мы коротко расскажем о некоторых из них.

Ученик 2. Web-программист, web-дизайнер - это специалист по созданию сайтов для глобальной сети Интернет.

Ученик 1. Аудитор - это специалист, который проверяет финансовую деятельность компаний, оценивает ее успешность и эффективность.

Ученик 2. Бренд-менеджер - специалист, который придумывает образ продукта - бренд - и продвигает этот образ в массы.

Ученик 1. Логистик - специалист, регулирующий потоки: складские, транспортные, производственные. Транспортный логистик придумывает схемы перевозки грузов компании, складской логистик занимается организацией хранения продукции.

Ученик 2. Маркетолог - в переводе с латыни «знающий рынок». Специалист, изучающий рынок для того, чтобы узнать потребности покупателей, их вкусы и предпочтения.

Ученик 1. Мерчендайзер - это человек, который следит за тем, как товар его фирмы представлен в крупных магазинах. Он обходит магазины, дает советы по размещению товара, по оформлению витрин. Этой специальности пока не обучают ни в одном учебном заведении.

### Классификация профессий

П – «ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА» **“Человек – природа”** – все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством (*агрономы, животноводы, собаководы, работники зоопарков, лесопитомников и т.д.*)

Т – «ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА» **“Человек – техника”** – все технические профессии (*строители, машинисты, пилоты, водители всех видов транспорта, работники текстильной, химической деревообрабатывающей).*

Х – «ЧЕЛОВЕК- ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ» **Человек – “Художественный образ”** Это *архитекторы, художники, певцы, музыканты, композиторы, модельеры, дизайнеры артисты театра, кино, цирка, визажисты, и стилисты.*

З – «ЧЕЛОВЕК –ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА» **Человек – “Знаковая система”** – профессии, связанные с расчетами, цифровыми и буквенными знаками (*программисты, операторы ЭВМ, почтальоны, библиотекари, лингвисты, экономисты и др.*)

Ч – «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»

Ну, что устали? Для того ,чтобы немного отдохнуть, проведем физкультминутку.

### Физминутка. Игра-разминка: типы профессий. ( слайд)

Я буду называть профессию, а вы должны определить, к какому типу она относится и выполнить соответствующие действия.

- Ч-Т: два раза нагнуться
- Ч-Ч: пожать руки справа и слева стоящему от вас.
- Ч-П: встать.
- Ч\_З: два раза сделать приседание.
- Ч-Х: поаплодировать.

(эколог, учитель, шофер, бухгалтер, художник.)

### Профессиональный план.

Учитель В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий. Ежегодно 25 миллионов человек меняют свое место работы, 12% из них возвращается обратно. Это означает, что надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности. Выбор профессии – сложное дело. Когда человек выбирает профессию, он принимает важное решение. Для того, чтобы правильно выбрать себе профессию нужно :

1. Определить каковы ваши профессиональные интересы и склонности, мечты о профессии т.е , что я «ХОЧУ».
2. оценить, каковы ваши профессионально-важные качества: способности, состояние здоровья, характер, темперамент и т.п. Или проще сказать – это наше «МОГУ».
3. узнать какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, иначе говоря, каково сегодня «НАДО».

#### 4. Выводится формула правильного выбора профессии: ХОЧУ+МОГУ+НАДО.

Например, если ваши мечты, т.е. что я «Хочу» соответствуют вашим способностям, состоянию здоровья или характеру, т.е. что я «Могу», а также ваша выбранная профессия пользуется спросом на рынке труда, т.е. «Надо», то вот эта золотая середина говорит о том, что вы правильно выбрали ту или иную профессию.

**Учитель.** И последним этапом нашего классного часа проведем рефлексивный анализ урока. Я каждому раздам листочки, которые вы должны заполнить.

Рефлексивный анализ занятия.

Сегодня на занятии :

- Я научился.....
- Было интересно.....
- Было трудно.....
- Заставило задуматься.....

Итак, вы получили информацию о мире профессий, изучили формулу правильного выбора профессии.

Самое главное, следует помнить, что окончательный выбор только за вами, ибо выбирая профессию, вы выбираете судьбу. Русская пословица гласит «всяк кузнец своего счастья».

Сегодняшний классный час я хочу закончить таким стихотворением:

Тысячи тропок готовит судьба,  
Сотни загадок в запасе хранит.  
Какой она будет - тропинка твоя  
Это тебе предсказать предстоит.