Северное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области

НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО

РУКОВОДИТЕЛЯ – 2023

по трудовому воспитанию (профориентационная работа)

«Мы и яркий мир профессий»

Леонтьева Н.В.,
классный руководитель 8г класса
Мынькова Н.В.,
классный руководитель 8в класса

апрель, 2023 год

«Мы и яркий мир профессий»

Форма проведения: викторина

Возраст участников: 14-15 лет

Дата проведения: 19 апреля 2023 год

ФИО разработчиков: Леонтьева Н.В., Мынькова Н.В.

Цель: Активизация процесса профессионального самоопределения, расширение представлений о мире профессий.

Задачи:

1. формирование оптимистического отношения к своему профессиональному будущему;
2. информирование учащихся об особенностях выбора профессии.

Оборудование

- Карточки с заданиями для команд,
- карточки со словами:

Актуальность проблемы

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из главных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт “тон” всему дальнейшему профессиональному пути. Поэтому так важно для человека, вступающего в мир профессий, сделать правильный выбор.

Ход викторины

У меня растут года,
Будет мне семнадцать,
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?

I. Организационный момент

У нас сегодня две команды: 8г и 8в.
Сейчас будет Приветствие. Участники называют свое имя и профессию на первую букву своего имени (создание позитивного настроя на занятие).

Утверждаем состав жюри. Объяснение правил игры.
Слово капитанам команд (“Защита названия команды”).

II. Основная часть

1 задание «Назовите профессии на букву…»

Вспомните и назовите профессии на букву «П». Время на подготовку 5 минут. Команды называют профессии по очереди. За каждую правильную профессию присваивается 1 балл.
Подводится подсчет баллов.
Озвучиваются результаты 1 задания.

2 задание «Презентация профессии»

Командам предлагается одна профессия (например, врач, парикмахер, шофер, официант).
Каждая команда должна прорекламировать выбранную профессию. Время на подготовку 3 минуты.
Жюри присваивает баллы от 1 до 5 за наиболее удачную презентацию профессии.
Озвучиваются результаты 2 задания.

3 задание «Стихоплет»

От каждой команды выдвигается 1 человек для следующего задания. Ему необходимо придумать небольшое стихотворение или рассказ используя следующие слова: работа, деньги, лень, отпуск, родители, друзья, профессия, рыбалка, день, школа.
Жюри присваивает баллы от 1 до 5 за самое оригинальное стихотворение или рассказ о профессии.
Озвучиваются результаты 3 задания.

4 задание «Примите меня на работу»

Командам нужно совместными усилиями написать заявление от имени Петрова Ивана Сергеевича, о приеме на работу в нашу школу кочегаром.
Пока команды готовятся к ответу проведем конкурс болельщиков:

«Отгадай загадку»

1. Он финансовый факир,
В банк к себе вас ждёт … (банкир)
2. Расчёт зарплаты – знать пора –
Проводят в срок … (бухгалтера)
3. От вирусов злобных компьютер наш чист:
Программы и файлы спас … (программист)
4. Спрятан здесь вопрос такой:

Доктор с ниткой и иглой
Как зовётся? Вспоминай
И быстрей ответ давай. (хирург)
5. Как воздушная принцесса
В форме лётной … (стюардесса)
6. Вот уж мал костюмчик мой,
Новый мне сошьёт ….. (портной)
7. Лесов строительных он житель,
Возводит нам дома … (строитель)
8. Под оркестр поёт наш хор,
Впереди нас - … (дирижёр)
9. Кто по адресу любому
Подвезёт вас прямо к дому
На авто зеленоглазом?
Отвечайте, дети, сразу! (таксист)
10. Натянутый холст, краски, треножник-
Пишет с натуры картину … (художник)
11. С сумкой тяжёлой обходит район,
Письма нам в ящик кладёт … (почтальон)

5 Задание « Пословицы о труде»

№ п/п	1 часть пословицы	Буква	2 часть пословицы
1.	Мастерство тому даётся,	А	а людей в делах.
2.	Деревья смотри в плодах,	Б	чтоб не кряхтеть при ходьбе.
3.	Бери всегда ношу по себе,	В	а один топор берут.
4.	В лес идут,	Г	выстирала – не узнала.
5.	На полатях лежать,	Д	кто весь делу отдаётся.
6.	Стирала – не устала,	Е	так и ломтя не видать.
7.	Держись за соху:	Ж	она кормилица.

IV. Слово жюри (подводятся итоги, благодарят участников за работу).

V. Итог (ведущий):

Выбор профессии является важным моментом в жизни каждого человека. Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни…

VI. Обратная связь участников группы:

1. Что для вас было сегодня полезным?

2. Что вы узнали нового?

Счастливого пути! В мир профессий!

Используемая литература:

1. Климов Е.А. Как выбирать профессию: Книга для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 1990.
2. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. – М., 2001г.
3. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. – Воронеж, 2003г.
4. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, - М. 2005г.