

Открытый урок

Учитель: Чиркова Вера Александровна

Предмет: «Окружающий мир»

Тип урока: изучение нового материала

Класс: 3-б

Дата проведения: 26.04.2023 г.

Тема урока: «На севере Европы»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

– формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

– поиск и выделение необходимой информации.

Коммуникативные УУД:

– сотрудничество в поиске информации;

– умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.

Регулятивные УУД:

– прогнозирование результата.

Предметные:

– находить и показывать на карте страны и их столицы, приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами, использовать справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

Цель: познакомить учеников с северными европейскими государствами.

Задачи:

Образовательная:

- Научить находить на карте северные европейские государства.
- Познакомить с государственными символами и достопримечательностями Скандинавских стран.

Воспитательная:

- воспитывать умение работать в группе

Развивающая:

- Развивать познавательный интерес учащихся.

Оборудование: учебник и рабочая тетрадь А.А.Плешакова «Окружающий мир», 3 класс, Физическая карта и политическая карта, ноутбук, телевизор, видеофильм «На севере Европы», раздаточный материал-таблица с названием стран и их столиц.

Этапы урока	Содержание урока	Использование современных образовательных технологий	Используемые наглядные пособия и раздаточный материал
Организационный	<p>– Сегодня у нас не совсем обычный урок: у нас присутствуют гости, давайте поприветствуем их. Ребята, улыбнитесь друг другу, подарите свою улыбку гостям. – Присаживайтесь на свои места, пожалуйста.</p>		
Актуализация знаний. Проверка домашнего задания.	<p>- Ребята, скажите мне, пожалуйста, со сколькими странами мира Россия имеет границы? <i>(Россия имеет границы с восемнадцатью странами)</i></p> <p>– С какими странами граничит Россия на северо-западе? Покажите на карте. Назовите столицы. <i>(Северо- запад - Норвегия, Финляндия)</i></p> <p><i>-Какие страны располагаются у западных и юго-западных границ России? (На западе -Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Польша, Украина. На юго- западе - Абхазия, Грузия, Южная Осетия, Азербайджан.)</i></p>		<p>Физическая карта и политическая карта</p>

	<p>– Какие страны находятся вдоль южных границ России? Покажите на карте. Назовите столицы. (<i>Юг- Казахстан, Монголия, Китай, Япония, Северная Корея.</i>)</p> <p>– На северо– востоке Россия с какими странами граничит? (<i>Северо– восток– США</i>)</p> <p>– Какие государства можно назвать морскими соседями нашей страны? Где они расположены, покажите на карте? (<i>Япония– ЮВ, США– СВ</i>)</p> <p><i>А сейчас мы поиграем в игру «Страна-столица». И попросим наших гостей тоже поучаствовать в этой игре.</i> (<i>На парте карточки с названиями стран и столиц</i>)</p> <p>– Молодцы! Вы хорошо справились с работой.</p>	Игровая технология	Таблица с названием стран и их столиц
Мотивация учебной деятельности	<p>– А сейчас я попрошу вас разгадать анаграммы: РГОЯНВЕИ ЯЦВЕШИ АДИАН ЛЯЯННФИИД АНИИЯСЛД (<i>Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия, Исландия.</i>)</p> <p>-Что объединяет эти страны? (<i>Они находятся на севере Европы.</i>)</p> <p>– Из каких источников можно получить информацию о странах? – Что можно узнать о странах из учебника? (Учебник с. 108) Какую информацию можно узнать, используя политическую карту? (<i>Название страны, столицы, с какими государствами граничит, какими морями омывается.</i>)</p>		

	<i>Какую информацию можно получить, используя физическую карту? (Рельеф местности-равнины, горы, плоскогорья, названия рек, полезные ископаемые).</i>		
Работа по теме урока	<p>– Вам хотелось бы узнать об этих странах больше? Как за один урок успеть познакомиться с каждой страной?</p> <p>–Для этого я вас приглашаю в путешествие.</p>	ИКТ	Ноутбук, телевизор, видеофильм «На севере Европы»
Закрепление изученного материала. Работа в тетради на печатной основе.	<p>1.– Прочитайте задание. Рассмотрите карту в учебнике на с.108.</p> <p>-Используя данную карту, подпишите название Скандинавских стран.</p> <p>- Почему эти страны называют скандинавскими? (<i>Они расположены на Скандинавском полуострове</i>)</p> <p>- Столица какой страны - Рейкьявик? Подпишите название страны (<i>Исландия</i>)</p> <p>- Столица какой страны - Осло? Подпишите название страны (<i>Норвегия</i>)</p> <p>- Столица какой страны - Копенгаген? Подпишите название страны (<i>Дания</i>)</p> <p>- Продолжите выполнения задания самостоятельно. (<i>Швеция-Стокгольм, Финляндия – Хельсинки</i>)</p> <p>2. – Прочитайте задание. Соедините стрелками названия государств и их столиц. (<i>Норвегия –Осло, Швеция –Стокгольм, Финляндия – Хельсинки, Дания –Копенгаген, Исландия Рейкьявик</i>)</p> <p>3. – Прочитайте задание. Найдите в тексте достопримечательности каждой страны. Впишите в таблицу.</p> <p>- О каких достопримечательностях Норвегии вы прочитали? (<i>О фьордах- самой знаменитой природной достопримечательности.</i></p>	Технология поддержки и сотрудничества	Учебник «Окружающий мир» 3 класс и тетрадь на печатной основе «Окружающий мир», 3 класс

	<p><i>Это узкий, глубоко врезавшийся в берег морской залив со скалистыми берегами).</i></p> <p>- А в Швеции какие достопримечательности? <i>(Королевский дворец, Музей корабля «Васа»)</i></p> <p>- Назовите достопримечательности Финляндии? <i>(Президентский дворец, аквапарки, множество озёр).</i></p> <p>-В каких странах вы побывали. Отметьте знаком «+»</p> <p>-Что интересного в Дании? <i>(Скульптура Русалочки, канал Нюхавн, парк развлечений Леголенд).</i></p> <p>- Назовите достопримечательности Исландии? <i>(Вулканы, гейзеры)</i></p> <p>4. Прочитайте задание. Рассмотрите фотографии.</p> <p>-Что изображено на каждой фотографии? В какой стране это можно увидеть? Работаем по «цепочке», комментируя работу.</p> <p>5.- Прочитайте задание. Рассмотрите флаги. Каким странам они принадлежат? Соедини линиями подписи и флаги. Продолжаем комментировать.</p>		
<p>Рефлексия учебной деятельности</p>	<p>-Что нового узнали? Что особенно показалось удивительным?</p> <p>– Остались вопросы, на которые вы не ответили. Это и будет вашим домашним заданием. Используя различные источники информации, найдите информацию о растительном и животном мире этих стран.</p> <p>– В какую страну вам захотелось отправиться в путешествие? Почему?</p> <p>– По желанию можете сделать презентацию о стране, и мы с вами можем отправиться в виртуальное путешествие.</p> <p>– На этом урок закончен. Спасибо за урок.</p>		

