

Технологическая карта урока по математике в 1 классе на тему «Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной».

Тема: Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной.

Тип урока: комплексного применения знаний и умений (закрепление изученного материала).

Цель: обобщить знания обучающихся о геометрических фигурах, умения выделять их среди других, сравнивать, формировать навыки построения по клеткам и линейке; закрепить понятие единицы измерения длины «сантиметр» и «дециметр», измерять длину отрезка в сантиметрах с помощью линейки, решать задачи на сравнение длины.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная

Оборудование: компьютер, мультимедийная презентация по теме урока, микрофон

СОТ: игровая, здоровьесберегающая, ИКТ, технология разноуровневого обучения

Планируемые результаты

Личностные	Метапредметные	Предметные
• принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, развитие потребности в приобретении новых знаний, умений,	<u>Регулятивные:</u> • формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	• уметь правильно называть геометрические фигуры; • уметь измерять длину отрезка, сравнивать отрезки; • знать меры длины, уметь переводить сантиметры в дециметры; • уметь решать текстовые задачи на сравнение длин отрезков; • уметь устно производить вычисления в пределах 20.

совершенствовании уже имеющихся	<u>Коммуникативные:</u> • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; <u>Познавательные:</u> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; • использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений,	
--	---	--

	отнесения к известным понятиям;	
--	---------------------------------	--

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
1. Организационный момент	- Приветствует обучающихся - Проверяет готовность детей к уроку - Организует психологический настрой на работу -Я надеюсь, у всех хорошее настроение? Давайте друг другу улыбнемся, как светло стало в классе от ваших улыбок!	- Приветствуют учителя - Демонстрируют готовность к уроку - Настраиваются на продуктивную работу - Слушают учителя	Фронтальная беседа
2. Актуализация знаний	Математическая разминка Задачи-ловушки -Внимательно послушайте и ответьте на мои вопросы - Сколько хвостов у двух ослов? - Сколько ушей у трех мышей? - Какой сегодня день недели? - Сколько месяцев длится лето? - Сколько пальцев на левой ноге? - Одно яйцо варят 5 минут. Сколько минут надо варить 3 яйца?	- Слушают учителя - Отвечают на вопросы -Два, у каждого осла по хвосту -У каждой мышки 2 уха, значит у трех мышей 6 ушей -Пятница -Три -Пять -Пять	Фронтальная беседа

	- У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? - Математический диктант	-Один	
3. Самоопределение к деятельности	- Кто знает, что такое Геометрия? На экране геометрические фигуры - С какими фигурами мы уже знакомы? -А можно ли изобразить эти фигуры? -Что нам надо для изображения фигур? Предлагаю нарисовать фигуры на листочке без клеток. Берём линейку и карандаш и приступаем к работе. (треугольник, квадрат, ромб) Что у нас получится? - Красиво? -Что нам надо сделать, чтобы было ровно и красиво? Нам нужен листок с клетками. Итак. чем же мы сегодня будем заниматься на уроке?	- это раздел математики, который занимается изучением геометрических фигур Отвечают на вопросы Линейка и карандаш Изображать фигуры карандашом с помощью линейки на клетках в тетрадах.	Мультимедийная презентация Индивидуальная работа на чистых листках без клеток
4. Работа по теме урока	1.Практическая работа. Учитель на доске работает, дети в тетрадах. Рисуем треугольник квадрат ромб	- Слушают учителя - Принимают учебную задачу	Фронтальная беседа

	шестиугольник. 2. Работа по учебнику с. Для чего ребята нам нужно уметь рисовать красиво геометрически фигуры? Надо назвать, какие фигуры использовали, для того чтобы такой красивый замок получился?	• Отвечают на вопросы	Фронтальная беседа Мультимедийная презентация
5. Физкультминутка		•	
6. Закрепление изученного материала	Все ли фигуры можно нарисовать с помощью линейки? - Что же нам делать? Нам на помощь придут шаблоны.	• Отвечают на вопросы Раздаются детям шаблоны круга и овала.	Самостоятельная работа
7. Подведение итогов.	Заключительная беседа Игра “Закончи определение и покажи фигуру” 1. Прямая, у которой есть начало и конец, называется... (отрезок). 2. Четырёхугольник, у которого все стороны равны... (квадрат). 3. Какую фигуру мы называем треугольником... (есть три угла). 4. У этой фигуры нет углов (круг, овал). -Над чем работали на уроке?	• Участвуют в подведении итогов урока	

	-Возникли ли у вас сложности при выполнении заданий?		
8 Рефлексия	С помощью смайла надо оценить свою работу на уроке	Самостоятельно оценивают свою работу на уроке	Смайлы на доске