

Северное управление министерства образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области



**НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ – 2024**

**«Семейные ценности», посвященная Году семьи**

**«Традиции моей семьи»**

**Быковская В.Е.,  
классный руководитель 9Б класса**

**апрель, 2024 год**

## **Методическая разработка семейного праздника «Традиции моей семьи».**

*Форма проведения:* семейный праздник. Возраст участников:

Дата проведения: 18.04.2024

ФИО разработчика: Быковская В.Е.

Возраст учащихся- 9 класс

*Цель:* воспитание чувств любви и гордости за свою семью, привитие семейных традиций.

*Задачи:*

- развивать интерес к семейным традициям;
- способствовать формированию положительного отношения, уважения к семьям одноклассников;
- воспитание толерантности в детях и их родителях;
- доверительное общение между родителями и детьми с опорой на нравственные основы семейной жизни.

*Формируемые УУД:*

- личностные: умение ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего;
- регулятивные: планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга; проведение исследования для нахождения необходимой информации;
- познавательные: формирование умения обобщать и анализировать полученную информацию, предоставлять информацию в разных формах;
- коммуникативные: обеспечение возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, уметь договариваться, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и с родителями.

*Предварительная подготовка:*

1. Разработка сценария мероприятия.
2. Подбор музыкального сопровождения.
3. Выбор семейных фотографий и атрибутики.
4. Выполнение презентации по теме «Традиции моей семьи».
5. Обсуждение критерия деления родителей и детей на группы.
6. Приготовление раздаточного материала для групп.
7. Украшение класса.

### *Ход мероприятия*

Всё мероприятие сопровождается слайдами по теме. Заставка к теме мероприятия. Звучит музыка «Мама и дочка» группы «Непоседы». На слайде – «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети» (А. С. Макаренко).

*Ученик:*

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!

Учитель:

– Здравствуйте, дорогие ребята, добрый день, уважаемые родители и гости! Я рада вас всех приветствовать на нашем семейном празднике. Сегодня мы не напрасно собрались здесь вместе, ведь говорить мы будем о самом дорогом – о семье.

А что для вас означает слово «семья»? (Ответы присутствующих).

Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни.

Давайте попробуем с вами расшифровать каждую букву из слова «семья».

Перед вами лежат листочки, ваша задача написать за две минуты слова к буквам из слова «семья». (Работа в группах).

Например:

С – сплоченная

Е – единственная

М – мирная

Ь – мягкий знак – смягчает взаимоотношения

Я – яркая

Каждая группа представляет свой проект расшифровки слова «семья».

Каждая семья – это свой мир, свои законы, порядки и увлечения. Есть такие увлечения, которые интересны, познавательны для всех членов семьи.

А какие увлечения в вашей семье?

Одно из увлечений, которое может стать любимым в вашей семье – это складывание картинок, пазл. И прямо сейчас я вам предлагаю сложить картинку, которые находятся у вас на столах. На выполнение задания у вас есть 1 минута.

Время истекло, проверяем, что у вас получилось.

1-я группа: «Совместное путешествие».

2-я группа: «Проведение совместных праздников».

3-я группа «Семейное чтение».

4-я группа: «Совместное приготовление кулинарных шедевров».

5-я группа: «Интеллектуальные игры».

Какими словами можно назвать эти мероприятия? (Традиции).

Тема нашего мероприятия – «Традиции моей семьи».

Мы все с вами знаем, что семейные традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдаются взрослыми и детьми. Они составляют культуру семьи, являются её ценностями.

В нашем классе у многих семей сложились свои традиции. (Выступления учащихся с презентациями о традициях своей семьи).

Издавна одной из традиций в семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое древо.

Рассказ о родословной. (Уточнить, какая семья готова представить свою родословную).

Учитель:

– Спасибо вам большое.

Сегодня во многих семьях уделяется мало времени семейному досугу. А ведь интересное совместное времяпровождение так необходимо и детям, и взрослым.

Предлагаю каждой группе сыграть в игру «Разгадай-ка!».

Каждая группа сейчас получит творческое задание и должна будет его разгадать.

1. Взаимоотношения между людьми, которые являются бескорыстными и основаны на взаимной симпатии, доверии, искренности, общих увлечениях и интересах. (Дружба).

2. Чувство, проявляющееся в глубокой и самоотверженной привязанности к другому человеку. В русском языке также – женское имя. (Любовь).

3. Способность принимать на себя обязанности отвечать за действия и поступки, а также любые их последствия. (Ответственность).

4. Способность проявлять заботу, придавать значение чужим потребностям. Также – познавательный процесс, направляющий восприятие на определенный объект. (Внимание).

5. Способность ждать подходящего момента, продумывать последующие шаги без излишней спешки. Для воспитания ребёнка родителям его нужно очень много. (Терпение).

Каждая группа поочередно зачитывает ответы творческого задания.

Учитель:

– Как вы думаете, подойдут ли эти качества для наших семей?

Какие ещё качества вы бы назвали? (Ответы групп).

Ученик:

– Кто-то любит посидеть в своем семейном кругу, кто-то – поиграть, почитать, сходить куда-то, а наша семья любит путешествовать. (Рассказ семьи о своих путешествиях).

Учитель:

– Спасибо за выступление. Желаю вашей семье и всем другим семьям интересных, познавательных, совместных путешествий.

А сейчас мы с вами немного попутешествуем и встретимся со смешными и забавными семейными традициями.

1. Флаг, вывешенный в окне, в Дании сигнализирует о том, что здесь кто-то отмечает день рождения.

2. В Корее, чтобы показать хозяевам дома, что еда вкусная и застолье хорошее, нужно очень громко чавкать.

3. Интересная семейная традиция существует в Ирландии. Там на Новый год двери домов оставляют открытыми, и желающие могут зайти в любую дверь. Его примут, как родного: посадят за стол и угостят ужином. Следующий день уже отмечают со знакомыми и друзьями.

4. В Германии у некоторых семей сохранилась традиция, чтобы на Новый Год все члены семьи, независимо от возраста, забирались на стулья, перед тем как часы пробьют 12. А с последним ударом все «спрыгивают» в новый год.

5. В восточных странах гостю всегда нальют неполную чашку чаю, а потом всё время будут подливать. Но если гость надоест хозяевам, то ему нальют полную чашку чая. Когда визитер допьёт чай, то он должен уйти.

Вот такие интересные традиции можно встретить в других странах.

Следующая традиция, возможно, покажется для вас тоже необычной. У многих дома хранятся старинные вещи. Человека уже нет, а вещи, принадлежащие ему, живут. Мы их храним и бережём. Это традиции – сохранять семейные реликвии.

Стихотворение читает ученик:

У хозяев в каждом доме

Есть что-то такое, что всем дорогое.

О прошлом семьи расскажет оно,

О том, что в семье это было давно.

Семейной реликвией это зовётся,

И память о ней мы свято храним.

Чтоб в будущем все поколения наши

Могли бы гордиться предком своим!

Учитель:

– Кто желает рассказать о своей семейной реликвии?

Учитель:

– Спасибо вашей семье за интересную информацию, и пусть данная реликвия передается из поколения в поколение. Храните эту традицию и гордитесь своими предками.

А я хочу вам предложить ещё одну традицию, которая, быть может, существует в вашей семье, а быть может, и нет. Те, у кого эта традиция отсутствует, сегодня могут её завести. Это занятия спортом. Заниматься физкультурой здорово и полезно! Предлагаю всем встать и проделать физические упражнения (физминутка под музыку).

Физминутка для детей и родителей

Учитель:

– Спортивные упражнения заряжают энергией, укрепляют здоровье. Пусть это будет совместное катание на лыжах или коньках, плавание, утренняя зарядка. Это наверняка объединит вашу семью и сделает её здоровой.

Учитель:

– Одной из добрых традиций является традиция собирать и хранить семейные фотографии. Сегодня об этом стали забывать, фотографии у людей есть, но хранятся они в электронном виде на компьютере. Во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покинуть свои дома, они брали с собой

только самые ценные вещи и среди них – фотографии дорогих людей. «Чтобы вспомнить, какими мы были – загляните в семейный альбом».

(Звучит музыка Эдиты Пьехи «Семейный альбом»).

(Пока звучит музыка, семья готовится выступить, через документ-камеру – показать памятные фотографии своей семьи, предков, важные даты в фотографиях и т.д).

Учитель:

– Когда человек рассказывает о людях на фотографии, он как бы раскрывает свою душу другим, делится своими личными воспоминаниями. Спасибо вам за этот рассказ и эту традицию.

Учитель:

– Помните о своих близких, фотографируйтесь чаще. Ведь прожитые этапы в жизни не вернешь, а фотография поможет вспомнить о приятных моментах, поднимет настроение. Не забывайте распечатывать фотографии и составлять семейные альбомы.

1-й ученик:

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

2-й ученик:

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

3-й ученик:

Малыш для старших как любимец,

Родители – во всем мудрей,

Любимый папа – друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

4-й ученик:

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле!

Игра «Продолжи цепочку»

Мы будем передавать по кругу мяч со словами: «Мне нравится, когда меня называют...»

Слово – родителям:

Дети – это чудо света,

Я увидел это сам.

И причислил чудо это

К самым чудным чудесам.

Мы пред будущим в ответе:

Наша радость, боль и грусть,

Наше будущее – дети!

Трудно с ними – ну и пусть!

В наших детях – наша сила,

Внеземных миров огни.

Лишь бы будущее было столь же светлым, как они.

Игра «По секрету всему свету»

Задание: приглашаются родители и дети парами. Родители становятся к зрителям спиной, дети перед ними лицом к зрителям, в руки даются воздушные шарики зеленого и синего цветов. Зеленые шары символизируют детей, красные – родителей. Отвечая на вопрос, нужно поднимать шарик вверх. При совпадении ответа семья получает один балл.

Вопросы:

- Кто из вас чаще моет посуду?
- Кто лучше поет?
- Кто раньше просыпается?
- У кого больше выходных?
- Кто чаще ходит в библиотеку?
- Кому легче решать задачи по математике?
- Кто собирает портфель в школу?
- Кто из вас больше ест конфет?
- Кто любит домашних животных?
- Кто любит смотреть сериалы?
- Кто не заправляет по утрам постель?
- Кто больше любит путешествовать?
- Кто чаще звонит бабушке и дедушке?
- Кто любит читать?
- Кто допоздна смотрит телевизор?
- Кто пишет с ошибками?
- У кого лучше сотовый телефон?
- У кого светлые глаза?
- Кто разбрасывает свои вещи по всему дому?
- У кого лучше память?
- У кого обаятельная улыбка?
- Кто трудолюбивее?

Учитель:

– Поздравляем семью победителей. Как вы думаете, почему вам удалось победить? (Учитель подводит к тому, что лучше знают друг друга в тех семьях, где принято проводить время вместе, трудиться сообща).

Учитель:

– Издавна на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии: гончаров, портных, пекарей, сапожников, военных, строителей, артистов, учителей...

1-й ученик:

Династия – гордое слово!

Сплелись поколения в нём.

Мы славу труда наших предков

Достоинно сквозь годы несём.

2-й ученик:

Не просто несём – умножаем.

Их труд путеводной звездой,

С потомками в ногу шагая,

Стал в жизни желанной судьбой!

3-й ученик:

Потомственный врач иль учитель.

Как славно и громко звучит!

И в русле семейного счастья

Дух единенья кипит.

(Рассказывают о династиях в их семьях.)

Учитель:

– В большой, дружной семье можно не только вместе играть, заниматься спортом, но и совместно готовить различные вкусности. Поэтому одна из распространённых традиций – традиция застолья. За общим столом собирались гости, пели, хозяйева потчевали их каким-либо кушаньем.

Кулинарные традиции у всех народов были не на последнем месте. Назовите по одному традиционному блюду в вашей семье.

(Выступление семьи о традиционном празднике «Курбан байрам» и традиционном блюде татар).

Учитель:

– Спасибо за столь интересный рассказ о своем празднике, о секретных ингредиентах этого блюда.

Ребята, как вы думаете, для чего нужны семейные традиции? (Ответы детей).

Учитель:

– Может быть, кому-то эти традиции покажутся не такими уж яркими, но они наши, и дороже их для нас нет ничего на свете. Благодаря традициям, существующим в наших семьях, мы учимся любить, уважать, доверять, ценить минуты общения с родными людьми, помогать друг другу. Очень важно следовать семейным традициям, чтить их, хранить, передавать из поколения в поколение. Главное, они нужны, чтобы укреплять семью.

Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет, и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств: Понимание, Любовь, Уважение, Доверие, Доброта, Забота, Помощь, Дружба.

Выходят все. Дети встают во внутренний круг, родители – во внешний круг, поворачиваются лицом друг к другу. Дети произносят хором:

Мы любим вас! И мы докажем это:



В осенний этот день, в рассветный час,

Мы звёзды с неба соберём в букеты

И с головы до ног осыпем вас!

(Дети осыпают родителей звездочками).

Я вам желаю, чтобы ваши семьи оставались такими же дружными и счастливыми.

Спасибо за работу.

•