

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области



НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ – 2024

«Семейные ценности», посвященная Году семьи

«Семья... и счастья большего не надо!»

**Гуркина Светлана Юрьевна,
классный руководитель 8Г класса**

апрель, 2024 год

Название мероприятия: Семья... и счастья большего не надо!

Форма проведения: классный час в игровой форме.

В начале занятия, обучающиеся делятся на группы из 5-ти человек, каждая группа – это «семья». Занятие проходит в форме выполнения каждой «семьёй» проекта «Цветик- семьцветик». После выполнения каждого задания группы озвучивают результат совместной деятельности.

Возраст участников: 14-15 лет

Дата проведения: 17 апреля

ФИО разработчика: Гуркина Светлана Юрьевна

Цель (Задачи):

Обратить внимание детей на семейные ценности, помочь им в осознании собственного участия в создании тёплых семейных отношений.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
2. Воспитывать у обучающихся ценность семьи, чувство любви и уважения к членам семьи, желание заботиться о близких людях.
3. Развивать у обучающихся инициативу, творчество, сотрудничество, коммуникативные навыки; формировать навыки работы в команде.

Оборудование:

Мультимедийная компьютерная презентация «Моя счастливая семья», компьютер, медиа проектор, экран; заготовки для выполнения проекта «Цветик-семьцветик» для каждой группы - бумага формата А-4, цветная бумага для ладошек на каждого обучающегося; клей, ножницы, ручки и фломастеры на каждую группу

Ход мероприятия:

Здравствуйтесь, дорогие ребята! Я очень рада всех вас видеть и побывать у вас в гостях! Ребята, какие весенние праздники вы знаете? (*8 Марта - Международный женский день, 1 Мая - День весны и труда, День Победы, Пасха*) А вы знаете, что ежегодно 15 мая во всём мире отмечается Международный день семьи?

Тему сегодняшней нашей встречи я предлагаю вам расшифровать самим. Посмотрите на экран: что за слово здесь зашифровано?

(на экране: ЯЯЯЯЯЯ – семья)

Итак, тема нашей встречи: «Моя счастливая семья».

Что всего ценнее в жизни?

Ну, конечно же, семья!

Всех дороже и важнее

Мама, папа, ты да я!

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это родные и близкие люди, те, кого мы любим, о ком заботимся, с кого берём пример, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, заботе, уважению и ответственности.

Ребята, вы, наверное, любите летом ездить в деревню или на дачу всей семьёй. А кто из вас помогал маме или бабушке выращивать цветы? *(ответы)*

Я предлагаю вам сегодня вырастить цветочек, но не обычный цветок, который растёт на клумбе, а «цветик-семьецветик». Все вы, наверное, читали сказку В. Катаева «Цветик-семицветик».

В этой сказке девочка Женя пыталась стать счастливой с помощью цветика-семицветика. Скажите, когда она загадывала желания для себя, она была от этого счастлива? *(нет)* А когда она стала по-настоящему счастлива? *(когда загадала желание не для себя, а чтобы помочь другому: чтобы мальчик Витя смог ходить)* Так же и в семье: когда мы помогаем другим и заботимся о близких, мы можем быть по-настоящему счастливы.

Сегодня мы с вами проведём эксперимент: представим, что вы создали новую семью. Сейчас вы разделитесь на группы по 5 человек – это будут «семьи». Вы хотите, чтобы ваша семья была счастливой, чтобы в ней царили любовь и мир? Ваша задача – подумать вместе, всей «семьёй», что нужно, чтобы ваша «семья» была счастлива. А поможет вам в этом «цветик-семьецветик».

На листе цветной бумаги вам нужно обвести свою ладошку. Каждую ладошку вам нужно наклеить на большой лист бумаги вокруг сердечка, чтобы получились «лепестки» цветочка. В каждый пальчик ладошки вы будете вписывать слова – ответы на задания. Важное условие игры: выращивать «цветик-семьецветик» дружно всей «семьёй», советуясь друг с другом, помогая друг другу.

1 задание: «Фамилия».

Каждая семья имеет свою фамилию – Ивановы, Петровы, Матрёшкины. На английском языке слово «семья» звучит как ... (family). Каждой группе нужно придумать и вписать в сердечко фамилию вашей «семьи».

После выполнения задания 1 участник от команды озвучивает фамилию, которую придумали своей «семье».

2 задание: «Любимые занятия».

У каждого члена семьи есть свои любимые занятия, увлечения. Напишите на пальчиках первой ладошки, кто есть в вашей «семье», какие у них увлечения, чем любят заниматься.

После выполнения задания 1 участник от команды озвучивает записанные ответы.

3 задание: «Семейные традиции».

В каждой семье есть свои обычаи и традиции: вместе отмечать дни рождения,

праздники.

*Воскресенье - вот везенье!
Воскресенья так нужны!
Потому что в воскресенье
Мама делает блины.
Папа к чаю чашки моет.
Вытираем их вдвоем,
А потом мы всей семьей
Чай с блинами долго пьем.
А в окошко льется песня,
Я и сам запеть готов,
Хорошо, когда мы вместе,
Даже если нет блинов. (О.Бундур)*

Напишите на пальчиках второй ладошки, какие семейные традиции существуют в вашей «семье» (или вы хотели бы, чтобы такие традиции в вашей семье были). *(Примеры семейных традиций написаны на слайде).*

После выполнения задания 1 участник от команды озвучивает записанные ответы.

4 задание: «Ласковые слова».

Любое слово, будь оно доброе или, наоборот, злое, влияет на наше настроение и отношение к окружающим. В каждой семье есть особые, ласковые слова, которыми называют нас родители. Напишите на пальчиках третьей ладошки, какие добрые, ласковые слова говорят вам мама, папа, бабушка, дедушка. *(Примеры ласковых слов написаны на слайде).*

После выполнения задания 1 участник от команды озвучивает записанные ответы.

5 задание: «Счастье».

У любого человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят, понимают и ждут, место, где человеку тепло и уютно. Это зависит от того, какие отношения мы строим друг с другом, чтобы все члены семьи были счастливы.

Напишите на пальчиках четвертой ладошки, что нужно, чтобы ваша «семья» была счастливой. *(Примеры положительных и отрицательных качеств семейных отношений написаны на слайде, нужно выбрать или написать свои).*

После выполнения задания 1 участник от команды озвучивает записанные ответы.

6 задание: «Добрые дела».

*Папа жалуется: Что-то...
Утомляюсь от работы...*

Мама тоже:

Устаю, На ногах едва стою...

Я беру у папы веник –

Я ведь тоже не бездельник,

После ужина посуду

Сам помою, не забуду,

–Папу с мамой берегу,

Я же сильный,

Я смогу! (О.Бундур)

Напишите на пальчиках пятой ладошки, что каждый из вас может сделать, чтобы помочь другим, доставить своей семье радость. (*Примеры добрых дел написаны на слайде*).

После выполнения задания 1 участник от команды озвучивает записанные ответы.

Итак, ребята, каждая «семья» вырастила свой, не похожий на другие, «цветик-семьецветик». Посмотрите, какая красота у нас получилась! Все вы молодцы, ребята!

А завершить нашу встречу я хочу добрым и мудрым стихотворением:

Семья – это счастье, любовь и удача

,Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите

,Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья! (М.Лангер)

Скажите, ребята, вам понравилось занятие? Что вам особенно понравилось, запомнилось? (*ответы детей*)

Спасибо за внимание! До новых встреч!