

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области



НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ – 2024

«Семейные ценности», посвященная Году семьи

«Семейные ценности моей семьи»

**ФИО разработчика,
классный руководитель 5а класса Гаврилова Е.В.
классный руководитель 5б класса Девяткина И.А.**

апрель, 2024 год

Название мероприятия: Семейные ценности моей семьи

Форма проведения: совметный классный час

Возраст участников: 5а,5б

Дата проведения: 15.04.24

ФИО разработчика: Гаврилова Е.В., Девяткина И.А.

Цель:

Формировать представления об исторической роли семьи в традиционных религиях, воспитывать уважительное отношение к семейным ценностям и традициям,развивать коммуникативные способности учащихся.

Оборудование: мультимедийная установка, компьютерные презентации, проектные работы учащихся, раздаточный материал, карта РФ.

Ход классного часа

Слайд 1 Организационный момент.

Учитель 1:

– Ребята, сегодня у нас много гостей. Поздороваемся со всеми и начнем работать.

Мотивация.

Учитель 2:

– В начале нашего урока посмотрим инсценировку сказки и подумаем, что нам хотел сказать автор.

Инсценировка сказки В. А. Сухомлинского «Цветок и лепесток».

Расцвел белый Цветок ромашки. Летали над ним пчелы и шмели, брали нектар. В Цветке было много Лепестков. И вот один Лепесток возгордился: «Я самый красивый. Без меня Цветок не цветет. Я самый главный. Вот возьму и уйду – что мне?»

Поднатужился лепесток, вылез из Цветка, прыгнул на землю. Сел в кустике розы и смотрит, что будет делать Цветок. А Цветок, как ни в чем не бывало, улыбается солнышку, зовет к себе шмелей и пчел. Пошел Лепесток, встречает Муравья.

– Ты кто? – спрашивает Муравей.

– Я Лепесток. Самый главный. Самый красивый. Без меня и Цветок не цветет.

– Лепесток? Знаю лепесток в цветке, а на двух тоненьких ножках, как ты – не знаю.

Ходил Лепесток, ходил, до вечера засох. А Цветок цветет. Цветок и без одного лепестка – цветок. А лепесток без цветка – ничего.

Учитель 1:

– Обсудим эту сказку. Почему погиб Лепесток?

– А как мы можем применить эту сказку к жизни человека?

(ответы детей)

– Правильно. Только все вместе мы сильны, а по отдельности слабы и

	уязвимы.
Слайд 2	<p>2.2. Определение темы и целей урока</p> <p>Учитель 2:</p> <p>– У вас на столах находятся цветки ромашки, которые символизируют семью. Эти цветки выбраны нами не случайно. Сегодня на уроке речь пойдет о семье и семейных ценностях.</p>
Слайд 3	<p>2.3. Синквейн «Семья»</p> <p>Учитель 2:</p> <p>Вспомните качества, которые присущи каждой семье в вашем понимании. Составьте в каждой группе синквейн на тему «Семья». Правила составления синквейна перед вами на слайде.</p>
Слайд 4	<p>(ответы детей)</p> <p>Учитель 1:</p> <p>Для чего же человеку нужна семья???</p> <p>(ответы детей)</p>
Слайд 5	<p>Кластер «Задачи семьи»</p> <p>Учитель 2:</p> <p>– Давайте определим какие важные задачи должна решать семья. У вас на столе конверт с ответами на этот вопрос. Найдите среди них верный. Пожалуйста, ваши ответы.</p> <p>(ответы детей)</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Вести общее хозяйство] --> B[СЕМЬЯ] C[Воспитывать детей] --> B D[Организовывать современный досуг] --> B E[Заботиться о старших] --> B </pre> <p>Вести общее хозяйство</p> <p>Воспитывать детей</p> <p>СЕМЬЯ</p> <p>Организовывать современный досуг</p> <p>Заботиться о старших</p> </div> <p>Учитель 1:</p> <p>– Мы определили задачи семьи. Именно в семье многие дети узнают о традициях своего народа, об основах своей веры.</p>
Слайд 6	<p>Учитель 2:</p> <p>– Давайте посмотрим, как рассматривается семья в православии</p> <p>– Начнем с определения семьи. Религиозные традиции связывают это понятие с группой людей, объединенных родством, любовью, уважением и ответственностью.</p>
Слайд 7	<p>– Особенностью семьи является радость от общения друг с другом и доброта.</p>

Слайд 8	–обязанности членов семьи.
Слайд 9	– Таким образом, можно сделать вывод, что семья является основой жизни
Слайд 10	<p>Работа в группе. Составление схемы «Моя семья»</p> <p>Учитель 1:</p> <p>–Сейчас давайте представим, что каждая группа – это отдельная семья. Запишите в окошечках «домика» под цифрами слова, характеризующие вашу семью, отношения между ее членами. Нужные слова подобрать вам поможет список определений на слайде.</p> 
Слайд 11	<p>Список №1.</p> <p>Дружная, злобная. Жестокая, любящая, веселая, вредная, невыносимая, заботливая.</p>
Слайд 12	<p>Список №2.</p> <p>Понимание, недоверие, любовь, уважение, забота, ложь, согласие, выручка.</p>
Слайд 13	<p>Список №3.</p> <p>Жалеем, заботимся, сочувствуем, ценим, не любим, обижаем, помогаем, прощаем, терпим, любим.</p>
Слайд 14	<p>Список №4.</p> <p>Поддержка, вражда, взаимопомощь, уважение, недоверие, злоба, честность, доброжелательность.</p>
Слайд 15	<p>Список №5.</p> <p>«Согласную семью и горе не берет» «Семья в куче – не страшна и туча» «На что клад, когда в семье лад»</p>
Слайд 16	<p>Рефлексия</p> <p>Учитель 2:</p> <p>Сейчас давайте вернемся к нашим символам семьи ромашкам. Положите их перед собой, закройте глаза и мысленно вспомните те ценности, о которых мы сегодня говорили. Если вам понравился сегодняшний урок, если вы узнали на уроке что-то новое и интересное, то, что вам пригодится в жизни, нарисуйте ромашке улыбку. Если урок вам не понравился – гримасу. Если в уроке что-то осталось непонятным, вызывающим сомнение – вопрос.</p> <p>Учитель 1:</p> <p>– Ребята, давайте возьмем наши цветы-символы в руки. Чувствуете, какие</p>

они красивые и хрупкие? Каждый цветок тянется к солнышку, купаясь в его лучах. Вот так и семья, как дар Божий, нуждается в любви и защите. Давайте беречь эту величайшую ценность – нашу семью. Прикрепим же символы нашей маленькой семьи к карте большой семьи России, и пусть она крепнет и процветает. Ведь крепкая семья – это сильная страна.

(клип "Гимн семье")

Учитель 2:

- А теперь выберите для каждого записанного окошка цвет, по очереди закрасьте их цветным карандашом.
- Давайте посмотрим, что у вас получилось. Прикрепите свои домики на карту.
- Цвет окошек подсказывает, что в ваших семьях живет мир и согласие.
- Вы сумели построить макет семьи. Семьи у вас получились дружные, в них живут любовь и понимание.