

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области



**НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ – 2024**

**«Семейные ценности», посвященная Году семьи
классный час «Семья и семейные отношения»**

**Ермакова Валентина Сергеевна,
классный руководитель 5в класса**

апрель, 2024 год

Название мероприятия: «Семья и семейные отношения»

Форма проведения: классный час

Возраст участников: 11-12 лет

Дата проведения: 15.04.2024

ФИО разработчика: Ермакова В.С.

Цель: сформировать понятие о семье и семейных отношений.

Задачи:

- раскрыть роль семьи в жизни каждого человека;
- расширить представление о понятии семья, счастливая семья, семейные ценности;
- способствовать развитию интереса, внимания, мышления, воображения, речи, творческих способностей;
- формировать чувство долга и ответственности перед своей семьей;
- воспитывать уважение к членам семьи, людям старшего поколения.

Оборудование: проектор, компьютер, презентация.

Ход мероприятия:

ПРИТЧА: В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. В первой семье супруги постоянно ссорятся, виня друг друга во всех бедах, а во второй каждый в своей половинке души не чаёт. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки, завидует. Говорит мужу:

— Пойди посмотри, как у них так все гладко получается.

Пришел тот к соседям, зашел тихо в дом и спрятавшись в укромном уголке. Наблюдает. А хозяйка веселую песенку напевает и порядок в доме наводит. Вазу дорогую от пыли вытирает. Вдруг звонит телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на край стола, да так, что вот-вот упадет.

В этот момент заходит в комнату ее муж. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. «Что будет-то?» — думает сосед.

Подошла жена, вздохнула с сожалением и говорит мужу:

— Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно ее на стол поставила.

— Что ты, милая! Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да ладно, не было бы у нас большего несчастья.

Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:

— Ну что ты так долго? Посмотрел?

— Да!

— Ну и как там у них?

— У них все виноваты, а у нас все правы.

ВОПРОСЫ К КЛАССУ:

1. В чем смысл этой притчи?
2. Как вы думаете, какое отношение она имеет к теме нашего урока?
3. Что такое семья?
4. Чем все семьи похожи?
5. Что отличает одну семью от другой?

Итак, тема нашего урока «Семья и семейные отношения».

ЗАДАНИЕ КЛАССУ: Сейчас, я вам раздам ассоциации, а вы мне назовете слово, которое все это обобщает.

- Что за цветок у меня в руке? – РОМАШКА!

Сейчас мы будем отрывать лепесточек и читать слово. Остальные запоминают все слова.

СЛОВА НА ЛЕПЕСТКАХ: Любовь, дети, очаг, брак, родители, родственники, дом
Итак, каким словом мы можем обобщить все сказанное? – СЕМЬЯ!

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ. Почему большинство людей создают семью? Что семья дает человеку? Что человек дает семье? Нужна ли семья ребенку?

ЗАДАНИЕ КЛАССУ: рассмотрите иллюстрации на с. 26—27 учебника. Что их объединяет?

Ключевым словом нашего урока является слово семья. Большинство людей имеют семью, поэтому важно понимать, зачем ее создают, по каким законам она развивается, какой бывает. Обсудим это на нашем уроке.

1. Зачем люди создают семьи

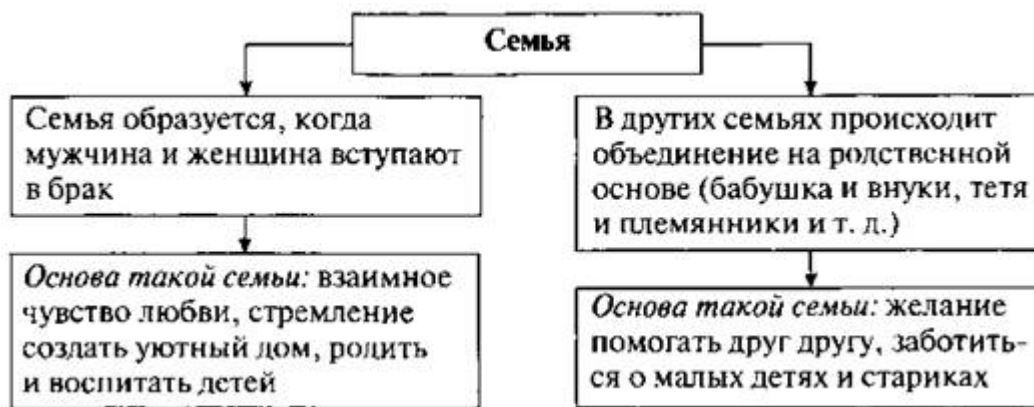
Мудрые люди говорят: «Любая дорога начинается с первых шагов, здание — с фундамента, а человек становится человеком только в семье».

— Как вы понимаете это высказывание?

— Согласны ли вы с ним?

Проблемный вопрос. Зачем человеку семья?

Семьи образуются по-разному. Внимательно рассмотрите и прокомментируйте предложенную схему.



ЗАДАНИЕ КЛАССУ: Выполним небольшое творческое задание. Представьте графически семью в виде солнышка с расходящимися лучами. Рядом с каждым лучом подпишите одно из назначений семьи. При выполнении задания вспомните примеры из жизни вашей собственной семьи.



СЕМЬЯ — самое главное в жизни человека, самое дорогое, то, что придает ему силы. Она является обязательной частью любого общества, любого государства. Представьте себе соты пчелиного улья. Так и государство состоит из множества ячеек — семей.

ВОПРОСЫ КЛАССУ:

1. Используя прием «Мозговой шторм», предположите, какое главное предназначение имеет семья, с точки зрения государства.

2. Должно ли государство заботиться о благополучии семей? Ответ аргументируйте.

В ходе проверки выполнения задания на доске составляется схема.



Итак, любое государство в первую очередь заинтересовано в сохранении и укреплении семейных отношений. Даже в глубокой древности осознавали важность этого. Так, законы царя Хаммурапи, одни из самых древних в мире, требовали обязательного заключения брачного договора, который записывался на глиняной табличке с последующим обжиганием ее и хранением на случай возможных в будущем конфликтов. И в нашей стране существует система законов, которые стоят на страже семьи.

Сейчас, я вам буду зачитывать предложения, если вы согласны с этим утверждением – то хлопаем в ладоши. Если не согласны – сидим молча

1. Главная функция семьи рождение и воспитание детей.
2. Государство никак не заботится о семье.
3. Материнский капитал может быть использован на оплату образования ребенка.
4. Четырехпоколенной называется семья, в которой живут двое родителей и двое детей.
5. Ребенок имеет право общаться с обоими родителями.
6. Ребенок не имеет права жить и воспитываться в семье.

