

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области



НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ – 2024

«Семейные ценности», посвященная Году семьи

«Семья и семейные ценности»

**Жидова Светлана Федоровна,
классный руководитель 8а класса**

апрель, 2024 год

Название мероприятия: «Семья и семейные ценности»

Форма проведения: классный час

Возраст участников: 14-15 лет

Дата проведения: 18.04.2024 г.

ФИО разработчика: Жидова Светлана Федоровна

Цель: повышение роли семьи и семейных ценностей у детей.

Задачи:

- способствовать воспитанию чувства гордости за свою семью;
- развивать интерес к семейным традициям;
- формировать нравственную культуру учащихся, уважительное отношение к родителям, взаимопонимания и терпимости в отношениях взрослых и детей.

Оборудование: доска, компьютер, проектор.

Ход мероприятия:

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители!

1. Беседа «Семья-это то, что с тобою всегда».

«Семья - один из шедевров природы», - говорил Джордж Сантаяна. Народная мудрость гласит: «Без корней даже полынь не растёт».

Сегодня наш разговор о семье и о взаимоотношении в ней, о семейных праздниках и традициях. Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту и будут радоваться вашим успехам. Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто утешит? Конечно, ваши мамы, папы, родные и близкие вам люди, те, кто дорог вам больше всего на свете.

Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно, своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Человек рождается на свет, растёт, задумывается над вопросом: откуда мои корни?

А что же вы можете сказать о семье? Что для Вас значит семья?

Ответы учащихся.

2.Игра «Ассоциации».

У каждого свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас?

- Если семья — это постройка, то какая...
- Если семья — это цвет, то какой...
- Если семья — это музыка, то какая ...

• Если семья — это геометрическая фигура, то какая...

• Если семья — это настроение, то какое...

Обсуждение возникших ассоциаций.

3. Обсуждение притч о семье.

Предлагаю прочитать несколько притч о семье и ответить на вопросы. Потом мы их обсудим.

Семейное счастье

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, вина друг друга во всех бедах, а другие в своей половинке души не чают. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:

– Пойди, посмотри, как у них так получается, чтобы все гладко и тихо.

Пришел тот к соседям, зашел тихонечко в дом и спрятался в укромном уголке.

Наблюдает. А хозяйка веселую песенку напевает и порядок в доме наводит. Вазу дорогую от пыли вытирает. Вдруг позвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола, да так, что вот-вот упадет.

Но тут ее мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. "Что будет-то?", – думает сосед.

Подошла жена, вздохнула с сожалением, и говорит мужу:

– Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно ее на стол поставила.

– Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да, ладно. Не было бы у нас большего несчастья.

...Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:

– Ну что ты так долго? Посмотрел?

– Да!

– Ну и как там у них? – У них-то все виноваты. А вот у нас все правы.

В чем урок притчи? Актуально ли это сегодня?

Ладная семья

Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Но эта семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.

Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине. «Расскажи», – говорит. Долго писал что-то на бумаге старейшина. А когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге: «любовь, прощение, терпение». А в конце листа: «сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение».

-И все?

-Да, - отвечал старик. И, подумав, добавил: «И мира тоже!».

В чем урок притчи? Актуально ли это сегодня?

О ветре и цветке

Однажды Ветер встретил прекраснейший Цветок и влюбился в него. Пока Ветер нежно ласкал Цветок, тот отвечал ему еще большей любовью, выраженной в цветке и аромате. Но Ветру показалось этого мало, и он решил: «Если я дам Цветку всю свою мощь и силу, то он одарит меня чем-то еще большим». И он дохнул на Цветок мощным дыханием своей любви.

Но Цветок не вынес бурной страсти и сломался. Ветер попытался поднять его и оживить, но уже был бессилён что-либо сделать. Тогда Ветер утих и задышал на Цветок нежным дыханием любви, но тот увядал на глазах.

Закричал тогда Ветер:

- Я отдал тебе всю свою мощь своей любви, а ты сломался! Видно, не было в тебе силы любви ко мне, а, значит, ты не любил!

Но Цветок ничего не ответил Ветру. Он умер.

В чем урок притчи? Актуально ли это сегодня?

Тот, кто любит, должен всегда помнить, что не силой и страстью измеряют Любовь, а нежностью и трепетным отношением к любимому. Лучше десять раз сдержаться, чем один раз сломать.

Тепло семейного очага

Из одного дома решило уйти счастье. Трудно сказать почему, но решило.

«Но прежде, — сказало счастье, — я исполню по одному желанию каждого члена той семьи, в которой жило долгие годы».

«Чего ты хочешь?» — спросило счастье у хозяйки дома. А та ответила, что нет у нее шубы норковой, — и получила хозяйка шубу.

Спросило счастье взрослую дочь хозяйки:

«Чего ты хочешь?» — и та ответила, что замуж хочет за принца заморского — и вышла замуж за принца заморского.

Спросило счастье сына хозяйки: «А ты чего хочешь?»

«Хочу, — говорит он, — велосипед, буду счастлив, если велосипед будет», — и получил мальчик велосипед.

И уже на пороге дома счастье увидело хозяина и спросило: «А чего ты хочешь?»

Хозяин подумал и сказал: «Хочу, чтобы из моего дома никогда не уходило тепло семейного очага».

И счастье выполнило просьбу хозяина и не ушло из этого дома, потому что счастье живет только там, где горит семейный очаг!

В чем урок притчи? Актуально ли это сегодня?

Обсуждение притч.

4. Составление «Ромашки семейных ценностей».

Напишите на листочках, которые лежат у вас на партах, ценности, способствующие объединению семьи, опираясь на смысл прочитанных Вами притч.

А теперь приклеим лепестки к ромашке. А почему ромашка украшает сегодня наш классный час?

В России 26 марта 2008 года была одобрена инициатива об учреждении нового праздника — «Дня семьи, любви и верности». Праздник этот совсем молодой. И символом его стала ромашка.

Примером любви и верности может послужить супружеская пара князя Петра и его супруги Февроньи Муромских, которые пронесли свою любовь через многие испытания и лишения. Православная церковь причислила их к лику святых, так как они являются образцом христианского супружества.

Оформление «Ромашки ценностей».

5. Рассказ родителя о семейных ценностях.

Сегодня на нашем мероприятии присутствует мама ФИО, она расскажет нам о традициях своей семьи.

6. Видео «Традиции русской семьи: мудрость народного воспитания»

<https://yandex.ru/video/preview/12496718686215520011>.

Обсуждение видеofрагмента.

7. Закончите предложение:

Семья - это...

Главное в семье —это...

В моей семье соблюдается традиция ...

8. Заключение.

Мама - человек, который подарил жизнь. Она о нас заботится, оберегает, всегда поможет. Давайте вместе исполним «Песенку Мамонтенка»

<https://yandex.ru/video/preview/8235840647455523802>.

Благодарю всех за активное участие!