

Северное управление министерства образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области



## **НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ – 2024**

**«Семейные ценности», посвященная Году семьи**

**«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»**

**ФИО разработчика: Загорянская А.Ф.,  
классный руководитель 2г класса**

**апрель, 2024 год**

**Название мероприятия:** «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

**Форма проведения:** ценностной-смысловой диалог, работа в командах.

**Возраст участников:** 9 лет.

**Дата проведения:** 15 апреля 2024 г.

**ФИО разработчика:** Загорянская А.Ф.

**Цель:** формирование у обучающихся представления о семье, как о величайшей ценности в жизни человека; духовно-нравственное воспитание личности на основе русской традиционной культуры в современных социально-культурных условиях.

**Задачи:**

**Образовательная:** сформировать представление обучающихся о понятиях «ценность», «семейные ценности».

**Развивающая:** развить умение осмысливать и определять для себя семейные ценности через изучение, осмысление и анализ опыта поколений.

**Воспитывающая:** способствовать воспитанию нравственных качеств у обучающихся таких, как доброта, желание помогать близким людям, любовь и гордость за свою семью, уважительное отношение к родителям.

**Оборудование:** иллюстрация «Петр и Феврония Муромские», презентация, листы формата А4 с изображением схемы дома для командной работы, «кирпичики» со словами для строительства дома.

### Ход мероприятия:

Этап	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.	<p><b>Вступительное слово учителя:</b></p> <p>Здравствуйте, ребята и уважаемые гости мероприятия! С чего сегодня начался ваш день? С улыбки мамы, с улыбки ребенка. Сегодня мы будем говорить о семье, о семейных ценностях и попробуем построить счастливый семейный дом.</p> <p>Л.Н. Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив дома». Ребята, сегодня вы будете работать в командах. В гостях у нас многодетная мама (мать пятерых детей) Субаева Е.А. и активная, увлеченная, творческая мама - Долгих О.А. Все готовы? Тогда начнем.</p>	Настраиваются на работу, выражают готовность к игре в командах.
2.	<p><b>Беседа:</b></p>	Обучающиеся

	<p>-Мы часто слышим слово «семья»? Ребята, как вы понимаете это слово? В вашем воображении появляются слова «мама», «папа», «любовь», «уют».</p> <p>-А что такое ценность? Верно, это что-то очень значимое, дорогое.</p> <p>-Какие ценности можно отнести к семейным? То, что значимо в семье: родители, дети, любовь, уважение, традиции.</p>	<p>фронтально высказывают свои предположения</p>
<p>3.</p>	<p><b>Рассказ учителя:</b> Слово «семья» понятно всем. К этому понятию можно отнести слова: «мама», «хлеб», «Родина». В рамках изучения темы мы проанализируем сегодня два стихотворения. Послушайте стихотворение в исполнении Дарьи Карягиной «Посидим и в тишине» (автор Е. Благинина).</p> <p>-В этой истории дочь бережно относится к отдыху мамы и выбирает поиграть в тишине. Еще одно стихотворение расскажет Валерия Егорова. Оно называется «Детство, отмененное войной» (автор В. Толочко).</p> <p>-В этой истории рассказывается о том, что горевала на крылечке мать в ожидании весточки от сына. Мы выслушиваемся в строчки стихотворения и понимаем, что сын погиб на войне. Мы гордимся его подвигом, потому что он защищал свою Родину и семью.</p>	<p>Выступление обучающихся, чтение наизусть. Команды участвуют в обсуждении главной мысли стихотворений</p>
<p>4.</p>	<p><b>Беседа:</b> -О каких семейных ценностях говорится в этих стихотворениях? Верно. Это любовь, забота, родина, семья. Интересно, что слово «семья» можно рассматривать как выражение «семь»- «я». В семье все родные, все связаны между собой крепкими узами, каждый член семьи воспринимается как отражение «Я».</p>	<p>Обучающиеся фронтально высказывают свои предположения</p>
<p>5.</p>	<p><b>Рассказ учителя:</b> Семья – это несколько человек, живущих под</p>	<p>Обучающиеся слушают выступающих,</p>

	<p>одной крышей. Семья для нас – это самое главное, самое нужное в жизни. В семье мы учимся любить, черпаем свои силы, сюда несем свои удачи и надежды, свою усталость. Мы верим, что в семье нас всегда поймут и поддержат.</p> <p>Слово предоставляется многодетной маме, Субаевой Е.А. Она расскажет о традициях в своей семье и о семейных ценностях.</p> <p>-Благодарим за выступление!</p> <p>А теперь я начну пословицу, а команды по очереди закончат это высказывание.</p> <p>-В гостях хорошо, а дома...лучше.</p> <p>-Не нужен клад, когда...в семье лад.</p> <p>-Чем богаты, тем и ...рады.</p> <p>-Когда семья вместе, ....душа на месте.</p> <p>-Дома и стены...помогают.</p> <p>-Мой дом - ....моя крепость.</p>	продолжают пословицы
6.	<p><b>Слово учителя:</b></p> <p>- Ребята, а вы знаете, когда в нашей стране празднуется День семьи?</p> <p>8 июля – День святых Петра и Февронии. Давайте посмотрим презентацию.</p> <p>- А теперь я предлагаю слово активной и увлеченной творчеством маме, Долгих О.А. Она расскажет, как сохранить в семье тепло и уют, как воспитать в ребенке уважительное отношение к родителям.</p> <p>-Благодарим за выступление!</p>	Обучающиеся после просмотра презентации слушают выступающего, участвуют в диалоге
7.	<p><b>Рассказ учителя, игра:</b></p> <p>-Мы сегодня говорим о семейных ценностях. Давайте поиграем в игру и попробуем построить счастливый семейный дом. Перед вами карточки со словами. Это будут своеобразные «кирпичики» для строительства дома. Итак, строим фундамент и крышу. Работаем в команде и потом озвучиваем результат.</p>	Каждая команда строит свой счастливый семейный дом. Капитаны представляют результат
8.	<p><b>Слово учителя:</b></p>	Обучающиеся

	<p>-Семья играет важную роль в жизни человека. Давайте проведем опрос:</p> <p>1. Часто ли вы обсуждаете в семье текущие дела и планы на будущее?</p> <p>2. Есть ли в вашей семье общие увлечения?</p> <p>3. Хотелось бы вам, чтобы отношения с родителями были более теплыми и дружескими?</p> <p>-Благодарю за ответы.</p>	<p>фронтально высказывают свои предположения</p>
<p>9.</p>	<p><b>Слово учителя:</b></p> <p>Существуют заповеди, которых следует придерживаться. Запомните их:</p> <p>-Свято храни честь своей семьи;</p> <p>-Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи;</p> <p>-Жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.</p>	<p>Обучающиеся знакомятся с текстом заповедей</p>
<p>10.</p>	<p><b>Рефлексия. Подведение итогов. Беседа:</b></p> <p>-Что же такое семья? Одно из величайших ценностей общества. Ценность – это что-то значимое, очень дорогое для человека.</p> <p>-К какому выводу мы сегодня пришли?</p> <p>Вывод: «В семье должны царить любовь, понимание и взаимоуважение, и к этому нужно стремиться».</p> <p>-Думаю, что вы все обязательно станете замечательными семьянинами, и все хорошо будет в вашем доме.</p> <p>-Благодарю всех за участие!</p>	<p>Обучающиеся фронтально высказывают свои предположения</p>