

Северное управление министерства образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области



## **НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО**

## **РУКОВОДИТЕЛЯ – 2024**

**«Семейные ценности», посвященная Году семьи  
«Семья и семейные ценности»**

**Разработчик: Захарьева Е.В.,  
классный руководитель ба класса**

**апрель, 2024 год**

## Классный час «Семья и семейные ценности»

**Класс: 6а**

**Дата: 15.04.24 г.**

### **Цели:**

1. Дать учащимся представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.
2. Пробудить желание жить в гармоничной, дружной семье.
3. Довести до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека.
4. Помочь учащимся раскрыть понятие «счастливая семья».

### **Задачи:**

1. Формировать у учащихся представление о семье—как одной из главной ценностей человека, убеждение о важности и роли семьи и школы в жизни человека.
2. Воспитывать уважение к семейным традициям, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.
3. Прививать потребность уважительных отношений в семье.
4. Показать детям и родителям значимость дружеских отношений в семье.
5. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.
6. Формирование духовных и нравственных качеств, мировоззрения обучающихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям как национально-культурной ценности.

*Развивающие:* развивать устную речь, мышление, внимание, память; расширять кругозор, обогащать словарный запас;

*Воспитательные:* способствовать воспитанию интереса к теме, дружеских взаимоотношений, взаимопонимания, умения работать парами и группами; адекватно оценивать результат своей работы;

*Здоровьесберегающие:* создание комфортной и доверительной атмосферы в классе, сохранение здоровья детей путем чередования различных видов деятельности и отдыха.

### **Планируемые результаты занятия**

#### **Метапредметные:**

Регулятивные:

- самостоятельно ставить перед собой цели;
- контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.

Познавательные:

- работать с разнообразной информацией и ориентироваться в ней;
- уметь группировать объекты;
- делать выводы в результате совместной работы.

Коммуникативные:

- развивать умение сотрудничать со сверстниками при работе в группе;
- развивать умение принимать коллективное решение.

Личностные:

- осознать необходимость изучения темы занятия;
- следовать установке на здоровый образ жизни и ее реализации в реальном поведении;
- учиться проявлять самостоятельность в разных видах деятельности;

- учиться выражать свое мнение.

**Методы:** проблемно-поисковый

**Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Оборудование:** презентация; карточки с частями пословиц; бревна(рисунки) со словами для колодца счастья; карточки с надписями семейных традиций для ассоциограммы; правила семейной школьной жизни на листках ;

листы для составления синквейна; мультфильм Барбоскины «Вечные ценности».

## Содержание

**Эпиграф урока:**

*«Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети» (А. С. Макаренко);  
«К родителям относись так, как ты хотел бы, чтобы твои собственные дети относились к тебе» (Сократ)*

Сегодня мы поговорим с вами об еще одной важнейшей ценности – семье. Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни.

Любому человеку нужно, чтобы его понимали и признавали; чтобы он чувствовал себя необходимым; чтобы его успехам радовались и в первую очередь родные люди;

**В семейном** кругу мы с вами растем.

Основа основ – родительский дом.

**В семейном** кругу все корни твои,

И в жизнь тыходишь из семьи.

**В семейном** кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

**«Семейная азбука»**

1. Что означает слово «фамилия» (семья)
2. Как называют детей, родившихся у матери в один день? (близнецы, двойняшки, тройняшки)
3. Назовите одним понятием слова: папа, мама, дедушка, бабушка, дети (семья)
4. Назовите по-другому: маму мамы, сестру мамы, сына тёти (бабушка, тетя, двоюродный брат)
5. Про кого говорят «седьмая вода на киселе»? (дальние родственники)
6. Назовите маму и папу одним словом (родители)

Но все семьи разные, разнятся они своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, **традициями**.

**Традиции** – это то, что передается из поколения в поколение.

Издавна одной из **традиций** в русских семьях была **традиция** узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое древо. Это **традиция** возвращается в семьи.

Известно, что одним из предметов, которым особенно гордился А. С. Пушкин, была пуговица с мундира его далекого знаменитого предка – Абрама Ганнибала. Поэт велел вделать пуговицу в свою любимую трость, с которой почти не расставался, и с гордостью демонстрировал ее друзьям.

Вам раньше приходилось когда-нибудь слышать слово «генеалогия»? В переводе с греческого оно

означает «родословная». Значит, это наука, которая занимается поиском предков людей.

Одной из **традиций было то**, что люди гордились своими знаменитыми предками.

Человек всегда чтит своих предков. Происхождение определяло положение в обществе – в зависимости от него новорожденному предстояло стать или рабом, или же патрицием. У древних римлян в доме обязательны были скульптурные портреты предков – лары, которым они поклонялись, приносили дары. Они выписывали свою родословную на специальных свитках, которые передавали следующим поколениям.

Двести девятнадцать ныне здравствующих потомков Пушкина гордятся своим великим предком. И пусть ваши предки не были историческими личностями, а были просто хорошими, достойными уважения людьми, кем бы вы могли гордиться в своей семье?

*Учащиеся рассказывают о своих родных и близких, которыми гордятся в их семьях и почему.*

Издревле на Руси существовала **традиция**, когда представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, портных, пекарей, сапожников, военных, строителей, артистов, учителей. В нашем **классе есть тоже семьи**, где сформировались династии.

Человек рождается, получает имя. Оно дается или по святым – церковным книгам в честь какого-нибудь святого, чей праздник отмечается в том месяце, когда родился ребенок, или модное в данный период, либо в честь кого-то из членов семьи. Поднимите руку, кого называли в честь родственников?

С 1829 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрел фотографию, **традиция** составлять и хранить **семейные альбомы** прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в **семейной жизни**. **Традиция эта очень важная**. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей.

Жизнь человека – только миг

В безбрежном времени Вселенной,

И только в памяти живых

Она становится нетленной.

И дух наш, продолжая жить,

Во внуков, правнуков вольется.

И никогда не оборвется

Веков связующая нить.

У многих дома хранятся старинные вещи. Человека уже нет, но вещи, принадлежащие ему, живут. Мы их храним и бережем. Это тоже наши **традиции**. Почему мы храним эти вещи? Они интересны нам с исторической точки зрения как предметы старины, культуры, быта, но и дороги как память о наших родных. Мы не должны быть «*Иванами, не помнящими родства*». История вещи – история человека, история семьи, история народа, история Отечества. Это – замечательная **традиция многих семей**.

Попросите **учащихся** дать определение слову «реликвия». Предложите желающим рассказать, какие реликвии хранятся в их семьях, какова их история.

А дом, заставленный добром, еще не дом.

И даже люстра над столом – еще не дом.

И на окне с живым цветком – еще не дом.

И даже с чайника баском – еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста:

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом. (Л. Сулова)

Наш **класс** – **тоже семья**. И все, что происходит в **классе**, это касается и относится к каждому из вас. И если что-то у нас не получается, не складывается, то **страдает весь класс**. Если мы где-то проявляем себя с хорошей стороны, получаем грамоты, завоевываем места, то выигрывает весь **класс**. И мне хочется, чтобы вы переживали и болели за свой **класс** как за одну большую семью.

### Анкета «Я и моя семья» №1

Вопросы анкеты:

1. Кто глава вашей семьи?
2. Чем ты огорчаешь родителей?
3. Чем ты их радуешь?
4. Как тебя наказывают родители?
5. Просишь ли ты прощения?
6. Считаешь ли ты своих родителей строгими и справедливыми?
7. Часто ли бывают случаи, когда родители не справедливы по отношению к тебе?
8. Какие у тебя отрицательные черты характера?
9. Можешь ли ты доверять свои тайны семье? Кому?
10. Что хотел бы ты изменить в своей семье?

### Анкета «Я и моя семья» №2

1. Любимая песня мамы.
2. Любимое воспитательное выражение твоих родителей.
3. Знаешь ли ты историю знакомства мамы и папы?
4. Назови лучшие черты характера папы.
5. Есть ли у тебя тайны от родителей?
6. Ты получил двойку. Как ты говоришь об этом родителям?

7. Ты на неделю уезжаешь из дома. Будешь ли скучать?
8. Если бы ты стал волшебником, что сделал бы ты для семьи?
9. Что для тебя главное в семье?
10. Какая семья будет у тебя?

**Кл. руководитель:** Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены общими чувствами, интересами, отношением к жизни.

Нет ничего дороже семьи.

Пусть в ваших семьях царит любовь, взаимопонимание, уважение, радость и счастье.

Всегда помните, что ваше внимание и забота очень нужны мамам и папам, бабушкам и дедушкам, всем вашим родственникам.

Не забывайте поздравить родных с праздниками, соблюдайте семейные традиции.

Пусть ваша семья будет вам надежным оплотом и самым дорогим на свете! Потому что семья каждого из нас – это наше самое главное богатство!