

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области



НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО

РУКОВОДИТЕЛЯ – 2024

«Семейные ценности», посвященная Году семьи

Классный час «Семья и семейные ценности»

**Кирдина М. Л,
Шамова Т.Н.
классные руководители 10 классов**

апрель, 2024 год

Аннотация

Данная разработка тематического классного часа «Семья и семейные ценности» предназначена для проведения внеклассного мероприятия в старших классах. Тема актуальна и злободневна: 2024 год объявлен годом семьи и детства.

Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

«Плохо человеку, когда он один; горе одному, один не воин»
(В.В.Маяковский)

Семья всегда помогала человеку.

Вне семьи на протяжении всей истории человечества было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание.

И в сегодняшнем цивилизованном мире, люди все равно стремятся держаться вместе, уживаться друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности.

Человека без семьи трудно считать вполне счастливым.

Спецификой семейного воспитания являются:

- «многомерность» жизни семьи;
 - широта и многогранность влияний;
- условия, которые создаются членами семьи.

Если они созданы осмысленно и целенаправленно, то могут стать основой всестороннего развития личности.

И в сегодняшнем цивилизованном мире, люди все равно стремятся держаться вместе, уживаться друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности.

Человека без семьи трудно считать вполне счастливым.

При проведении мероприятия широко используются элементы современных педагогических технологий: критического и креативного мышления; обозначены моменты мотивации; рефлексии; поставлены проблемные вопросы; учащиеся работают со статистическими данными; используются ресурсы нейросети и др.

Данная методическая разработка может быть использована при подготовке воспитательных мероприятий на аналогичную тему.

Классный час «Семья и семейные ценности»

Аудитория: учащиеся 10 классов

Цель: формирование понятия о семье, ценностях и традициях семейных отношений.

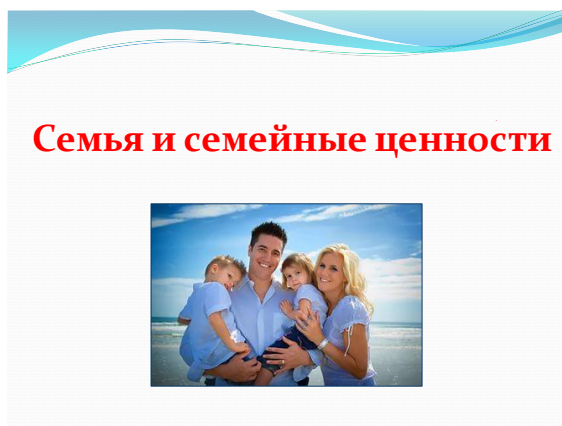
Задачи:

- раскрыть роль семьи в жизни каждого человека;
- расширить представление о семейных обязанностях, традициях, ценностях;
- способствовать развитию интереса, внимания, мышления, воображения, речи, творческих способностей;
- формировать чувство долга и ответственности перед своей семьей;
- воспитывать уважение к членам семьи, людям старшего поколения

Оборудование и материалы: видео проектор; ПК; презентация; видеозаписи: короткометражного фильма «Качели»; песни Даши Качковой «Семья моя»; раздаточный и демонстрационный материалы.

Планирование классного часа

- I. Оргмомент.** Проверка готовности; рассадка учащихся по группам
- II. Мотивация.**



Просмотр презентации; ответы на вопросы

Сегодня мы проводим с вами классный час под названием «Семья и семейные ценности».

Цель нашего классного часа— проанализировать семейные ценности и традиции, а также осознать собственные семейные ценности. Скоро вы начнете самостоятельную жизнь, у вас будут свои семьи, дети, и очень важно, как вы выстроите отношения в семье.

Итак, какое определение вы дали бы понятию «семья»?

Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

III. Дидактическое задание

Собрать пословицу о семье (слова пословицы записаны отдельно).

Как вы понимаете смысл данной пословицы?

Почему пословицу называют сокровищницей народной мудрости?

Пословицы о семье

- ☺ Где любовь да совет, там и горя нет.
- ✧ Где мир и лад, не нужен и клад.
- ☺ Лучший клад, когда в семье лад.
- ✧ В гостях хорошо, а дома лучше.
- ☺ В своем доме и стены помогают.
- ✧ В семье разлад, так и дому не рад.
- ☺ Доброе братство лучше богатства.
- ✧ Вся семья вместе, так и душа на месте.



IV. Статистические данные (подготовили ученики; информация в свободном доступе)

12% семей имеют 3 и более ребенка

55% - с одним ребенком 33% - с 2 детьми

2% не имеют детей

В России 24, 5мил семей; воспитывают 30 мил детей

V. «Домашние заготовки»

Учащиеся рассказывают о традициях и особенностях семейного выходного дня.

VI. Постановка проблемного вопроса

1. Что такое childfree? — свободный от детей; англ. childless by choice, voluntary childless — добровольно бездетный)
2. Встречались ли вы с этим явлением в жизни?
3. Как молодые люди, ваши ровесники, относятся к данной идеологии?

VII. Семейная викторина (за правильный ответ учащиеся получают смайлик)

1. Скажите по латыни «семья». (Фамилия.)

2. А теперь скажите «семья» по-итальянски. (Мафия.)

3. Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась

покровительницей **семьи** вообще и **материнства** в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»? (*Аист.*)

4. По легенде, Россию охраняют три **сестры**: Вера, Надежда и Любовь и их **мать**. Назовите имя матери трёх сестёр. (*Софья, то есть Мудрость.*)

5. Первый, старший ребёнок в семье – первенец. А как на Руси назывался третий ребёнок в **семье**? А последний? (*Третьяк, поскрёбыш.*)

6. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой **семьи**, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»? (*О матрёшке.*)

7. С какого возраста, согласно законодательству РФ, можно вступать в **брак** без разрешения родителей? (*С восемнадцати лет.*)

8. Как вы думаете, от каких слов произошли слова суженый и невеста? (*Суженый - от слова «судьба», судьба посылает жениха; невеста - неизвестная, неведомая. Это происхождение указывает на старинный обычай, когда девушку жених мог видеть только после венца, т.к. молодые сочетались браком по воле родителей.*)

9. Как вы думаете, для чего молодых на свадьбе осыпали зерном? (*осыпали не только зерном, еще и хмелем и деньгами. Чтобы молодые, жили счастливо, сыто и богато*)

10. А что означает обычай обмениваться кольцами? Почему именно кольца? Почему чаще всего из золота или серебра? (*Кольцо – знак, вечности и непрерывности, брачного союза. Золотое кольцо, символизирует солнце, серебряное - подобие Луны.*)

11. Назовите самую **семейную** геометрическую фигуру. (*Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.*)

12. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного **родственника**? (*Мать-и-мачеха.*)

13. В каком месяце отмечается Международный день **семей**? (*Отмечается ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН.*)

VII .Просмотр короткометражного фильма «Качели»

https://www.google.com/search?q=%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%B8&sca_esv=88efb82a0fd29766&rlz=1C1PRFC_enRU1051RU1051&sxsrf=ACQVn09ZAJbhDsTqkKW9NSMfNpb3r3osvA%3A1714626736184&ei=sCAzZ

Комментирование; использование вопросов критического мышления

1. В чем основная проблема фильма?

2. Как, на самом деле, относятся бабушка и дедушка к внучке?

3. Может ли любовь родителей быть «одноразовой акцией»?

Итоги классного часа

(Заключительное слово родителей; классных руководителей)

Вне семьи на протяжении всей истории человечества было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание.

И в сегодняшнем цивилизованном мире, люди все равно стремятся держаться вместе, уживаться друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности. Человека без семьи трудно считать вполне счастливым.

VIII. Рефлексия

Какие качества воспитывает семья? Как вы представляете счастливую семью?

Учащиеся записывают эпитеты на листочках и прикрепляют их к изображению дерева «Семья»

