

Северное управление министерства образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области



## **НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ – 2024**

**«Семейные ценности», посвященная Году семьи**

**««Семья и семейные ценности»**

**Разработчик: Котова И.А.  
классный руководитель 2в класса**

**апрель, 2024 год**

## Классный час в 3 классе на тему

### «Семья и семейные ценности»

**Цель:** Определить понятие «семья», формировать понятие «счастливая семья». Формировать убеждения о важности и роли семьи в жизни человека, сплочение коллектива детей и родителей.

**Задачи:** 1. Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья», выявить ее особенности.

2. Развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

3. Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** карточки, плакат, мультимедийное сопровождение, презентация «Семья», видеоролик «Что такое семья?»- говорят дети, картинка Кузи.

#### Ход классного часа

##### 1. Организационный момент. Психологический настрой.

- Здравствуйте ребята! Я очень рада всех вас видеть в хорошем настроении! Я думаю, что хорошее настроение поможет вам сегодня на нашем классном часу.

##### 2. Постановка проблемной ситуации.

- Давным-давно это было. Стояла в наших краях избушка. Жила в ней семья, большая и дружная. Старики со временем умерли, а молодые разъехались кто куда: кто в город, кто на стройку, даже письма друг другу редко пишут, больше открытки-поздравления с праздником, а что до дома родительского, так совсем про него и забыли.

Впрочем, дома кое-кто жил.

На чердаке - ворона Галя, в подполье - мышка-норушка, под крылечком - лягушка-квакушка, а в доме под печкой - домовенок Кузя.

Хорошо они жили, только однажды загудели трактора, растащили избушку по бревнышку, кому она, старая да бессемейная, нужна!

Разбежались животные кто куда: мышка в поле, лягушка в болото, ворона улетела в соседнее село.

А Кузя с тех пор ходит по свету и не может найти тот дом, где бы ему жилось хорошо.

- Ребята, о каком же доме идет речь? О чем мечтает Кузя? (Ответы детей)

- Ребята, а кто хочет пригласить Кузю пожить в свой дом?

(Примерные ответы детей)

- Ребята, а вы задумывались, почему так говорят: “Мой дом – моя крепость?”

Задание №1 Нарисовать каждому дом для Кузи.

- А от вас Кузя не убежит? Почему? А достаточно ли хорошего, красиво и уютного дома, для того чтобы Кузя не убежал?

- Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно, где всегда простят.

О чем это я говорю? (*Семья*)

- Какая должна быть семья, чтобы Кузя не ушёл от вас?

- Все мы любим, слушать семейные истории, смотреть фильмы о семейных ситуациях, но обязательно со счастливым концом. Ведь это все о нас, о нашей жизни. Сегодня семья и дети нуждаются в защите и заботе.

- Кто назовет тему нашего классного часа? "Семья и семейные ценности" (СЛАЙД 1)

- Я хочу, чтобы вы задумались о важности и необходимости семьи.

### **3. Решение проблемной ситуации.**

- Как вы думаете, на какие вопросы мы сегодня должны ответить?

- Что такое семья?

- Зачем нужна семья? Какую роль играет каждый член семьи?

### **4. Знакомство с темой**

- Давайте послушаем ребят, что они нам расскажут, что такое семья?

1. Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,

А почему их семь?

2. Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

3. – А если есть собака?

Выходит восемь «Я»?

– Нет, если есть собака,

Выходит Во! – семья.

### **5. Просмотр видеоролика «Что такое семья?»**

#### **6. Работа со словарем С.И. Ожегова.**

- В словаре русского языка С.И. Ожегова слово «семья» определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители.

## 7. Работа по теме.

- Все мы любим слушать семейные истории, смотреть фильмы о семейных ситуациях, но обязательно со счастливым концом. Ведь это всё о нас, о нашей жизни. Сегодня семья и дети нуждаются в защите и заботе. И я предлагаю посмотреть сцену из жизни.

### Сценка-шутка «Семья»

#### Ведущий.

Произошла история  
Недавно иль давно.  
История занятная,  
Каких полным-полно.  
Это шутка, в ней намек,  
Если вдуматься — урок!  
Вы на нас не обижайтесь,  
Вникнуть в тему постарайтесь  
(Сцену прерывает телефонный звонок.)

#### Мама. *(берет трубку).*

Здравствуй, Любочка, подружка!  
Ты давно мне не звонишь!  
Может быть, сегодня в гости  
На минутку забежишь?  
Много дел? Ах, да, немало  
Ждет домашних нас хлопот,  
Надо ужин приготовить,  
Постирать, сварить компот.

#### Мальчик. *(подходит с книжкой) .*

Надоело мне играть,  
Сказку можешь почитать?

#### Мама:

Подожди ты, не гуди,  
Лучше к папе подойди.  
*(Мальчик охает, пытается взять и посмотреть косметику, но мама легко бьет его по руке) .*

Что ты? Кофточку купила?  
Говоришь, красивый цвет?  
Рюшки, бантики, оборки —  
Замечательно, слов нет!  
Да? Каблук такой высокий?  
Сможешь ты такой носить?  
Ах, как хочется мне тоже  
Эти туфельки купить! *(Кладет трубку) .*

#### Мальчик.

Мама, скучно мне стоять.  
Может нам с тобою вместе. В паровозик поиграть?

**Мама.**

Ах, мне некогда, сыночек,  
Побежала я стирать,  
Вон сидит на кресле папа,  
Попроси его сыграть! *(уходит)*

**Мальчик.** *(подходит к маме и дергает его за рукав) .*

Папа, папа, не читай,  
Лучше в мячик поиграй!  
Я тебя прошу давно,  
Отведи меня в кино!

**Папа.** *(сидит в кресле с газетой).*

Это все потом, мой милый,  
Ты сходил бы погулять.  
Мне же надо очень срочно  
Всю рекламу дочитать.  
И футбол сегодня будет!  
*(Гордо) .*

Я — болельщик «Спартака»!

Мы в индейцев поиграем  
Завтра вечером. Пока!  
*(Уходя).*

А гулять. Об этом, кстати,  
Попроси сестренку Катю.

**Мальчик.**

Катя, ты сегодня сможешь  
Самолет дорисовать,  
Или катер будем в ванной  
Мы с тобою запускать.

**Катя.**

Скажешь тоже! Мне сегодня  
В институте нужно быть,  
Скоро лекция начнется,  
Мне пора уж выходить.  
А вчера знакомый Славка  
Пригласил меня в кино.  
Ни минуточки свободной,  
Все расписано давно.

*(Уходит. Мальчик остается один, он в недоумении пожимает плечами.)*

**Мальчик.**

Тишина, сижу, зеваю.  
Что же делать мне? Не знаю.

**Ведущий.**

Не сидится, не ложится, не гуляется ему  
Мама, папа и сестренка!  
Пожалейте вы ребенка...  
Порисуйте, почитайте и в индейцев поиграйте,  
Знайте, бедному ему скучно в доме одному.  
Подрастет малыш, быть может вам когда-нибудь поможет.

### **Вывод:**

- Ребята, какой можно сделать вывод, чего не хватило мальчику? Правильно ли себя повели мама, папа, сестра? Что нельзя делать, чтобы не испортить отношения в семье, сохранить дружную и счастливую семью? (Ответы детей)

**Семья** – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

- Кто в семье главный? Есть разные семьи. У кого главный папа, а у кого - мама. Все семьи хороши!

- Давайте поговорим о тех семьях, где главная мама. Расскажите, как в вашей семье называют маму?

(Ответы детей)

- Как хорошо вы называете маму, ведь недаром говорят:

(На экране возникает слайд № 2)

"При солнышке тепло, при матери добро" Как понимаете пословицу?

- А в старые времена и не так давние времена бабушки и дедушки, их дети и внуки жили одной семьей, где молодые, хотя и были заняты работой или учебой, находили время, чтобы уделить внимание не только своим любимым родителям, но и бабушкам и дедушкам. Так поддерживалась связь времен, продолжение традиции.

- А есть ли еще у вас родственники? Кто это? (*Тетья и ее семья, дядя и его семья*)

- Все эти семьи составляют род. Род это все родственники. Слово семья обозначает семь «Я», которые живут под одной крышей. Это родители, бабушки, дедушки, братья и сестры. Значит, всех их можно назвать семьей.

Задание №2 Запишите в свой дом, всех кого вы считаете своей семьей.

### **8. Совместное выполнение заданий.**

- Вот вы говорите, что семья счастлива, когда папа, мама и дети вместе. У каждого человека есть мама и папа, а у кого еще бывают родители? У вас на столах лежат карточки, помогите деткам найти папу и маму.

Задание №1 (слайд № 3)

Корова      жеребенок      конь

Кошка      теленок      заяц

Зайчиха щенок пес

Лошадь котенок бык

Собака зайчонок кот

**Вывод:** оказывается и у животных есть папа и мама. Но у животных понятие "семья" не так тесно связано как у людей

### **Задание № 2**

- Поднимите руку, кто считает, что его семья - счастливая?
- Что необходимо вам для того, чтобы было тепло не только в доме, но и в семье? Какие качества?
- Любовь, ласка, добро, уважение.
- Это необходимо только вам?
- Нет, любовь нужна всей семье.

У вас на столах лежат карточки, выберите те, на которых записаны счастливые качества семьи, и запишите в крышу своего дома. (Любовь, уважение, терпение, дружба, верность, взаимопонимание, долг перед близкими, ругаться, огорчать, предавать, грубить)

(После обсуждения, каждая группа зачитывает качества счастливой семьи)

На экране появляется (СЛАЙД 4)

А что означает слово ценности? А семейные ценности? (СЛАЙД 5)

### **«Школьная семья».**

- Видите как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей?
- У нас с вами тоже школьная семья. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют... Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу. Почти у всех есть обязанности в классе – вы знаете, что никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге.

Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте прочитаем правила и будем стараться по ним жить.

Мы будем (СЛАЙД 6)

- Называть друг друга по именам.
- Защищать наших друзей, если их обижают.
- Помогать им в беде.
- Помогать им в учебе.

Мы не будем (СЛАЙД 7)

- Грубить друг другу.
- Пускать в ход кулаки.
- Говорить друзьям обидные слова.

### **Игра «Родословное дерево класса»**

- Давайте впишем свои имена нашей школьной семьи в «родословное дерево» нашего класса. (Практическая работа)

Вот такая наша дружная школьная семья. Ей уже второй год. И год от года она будет все дружнее, все крепче. И у меня, и у ваших родителей есть забота, чтобы вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прикладываем все силы.

Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие; непрерывным трудом – достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». (СЛАЙД 8)

## **9. Заключение**

- На память о нашем классном часе я дарю вам сердечки, которые вы унесёте с собой домой. Мне хотелось, чтобы вы положили эти сердечки на видное место, как напоминание о важности семьи.
- Я благодарю всех, кто принял сегодня участие.

## **Песня "Моя семья" на мотив песни "Маленькая страна".**

Есть за горами, за лесами маленькая страна.  
Там мама, папа, дед и баба, братик или сестра.  
Там мне всегда тепло и ясно, любят там все меня.  
Там солнца лучик поселился и согревает меня.

### **Припев:**

Маленькая страна - это моя семья,  
Там, где родился я и вырос,  
Где любят все меня.

(СЛАЙД 9) Мне хочется пожелать вам ребята и нашим гостям: пусть ваши лица устают только от улыбок!  
Пусть ваш домашний очаг всегда светится любовью и счастьем!