

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области



НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО

РУКОВОДИТЕЛЯ – 2024

«Семейные ценности», посвященная Году семьи

**Внеклассное мероприятие
«Традиции семьи и семейные ценности»**

**Разработчик: Моисеева Оксана Николаевна,
классный руководитель 8 В класса**

апрель, 2024 год

Внеклассное мероприятие Традиции семьи и семейные ценности

Семья – это та первичная среда,
где человек должен учиться творить добро.
В.А.Сухомлинский

Классный руководитель: Моисеева Оксана Николаевна

Возраст участников: 8 в класс

Цель: Обратить внимание на значение культурных ценностей и традиций семьи в развитии и становлении личности подростка, как будущего примерного семьянина и раскрыть понятие «семья», дать представление о её функциях и семейных ценностях. Воспитание чувств любви и гордости за свою семью, уважения к родителям

Задачи:

- формировать умения соизмерять свои потребности с потребностями окружающих; отказываться от материальных благ, ради здоровья, комфорта родных людей;
- воспитывать духовные потребности: любовь и уважение к окружающим; этические; познавательные;
- Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям;

Оборудование: видеопроектор, презентация, музыкальные композиции

Ход мероприятия

Учитель: Добрый день, уважаемые ученики! Сегодня нашу с вами встречу я хочу начать с небольшой притчи

Китайская притча Семейное счастье

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, вина друг друга во всех бедах, а другие в своей половинке души не чают. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:
– Пойди, посмотри, как у них так получается, чтобы все гладко и тихо.
Пришел тот к соседям, зашел тихонечко в дом и спрятался в укромном уголке. Наблюдает. А хозяйка веселую песенку напевает, и порядок в доме наводит. Вазу дорогую как раз от пыли вытирает. Вдруг позвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола, да так, что вот-вот упадет.

Но тут ее мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. "Что будет-то?", – думает сосед.

Подошла жена, вздохнула с сожалением, и говорит мужу:

– Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно ее на стол поставила.

– Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да, ладно. Не было бы у нас большего несчастья.

...Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:

– Ну что ты так долго? Посмотрел?

– Да!

– Ну и как там у них? – У них-то все виноваты. А вот у нас все правы.

Учитель: Сегодня мы с вами затрагиваем непростую, но очень значимую тему.

И мне хотелось бы начать нашу беседу с небольшой **разминки**. Я называю слово, а ваша задача подобрать как можно больше существительных, которые у вас ассоциируются с этим словом.

Для разминки предлагается слово «СЕМЬЯ» *учащиеся приводят свои слова-ассоциации с этим словом*)

Ученик читает стихотворение:

Семья - это счастье, любовь и удача,

Семья - это летом поездки на дачу.

Семья - это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья - это труд, друг о друге забота,

Семья - это много домашней работы.

Семья - это важно!

Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Учитель: Действительно, на протяжении всей истории человечества вне семьи было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание.

- Мог ли человек в древние времена прожить один? Зачем ему была нужна семья?

Славяне были очень трудолюбивы. Они ходили на охоту, чтобы добывать пищу. А из меха и кожи зверей делали себе одежду. Они много работали в поле, сеяли хлеб, пасли стада, ловили рыбу в реках.

Каждая семья – отец, мать, дети – жила в своей избе отдельно от других семей.

Когда вырастали сыновья, они женились, у них появлялись дети, и все: дети

и внуки – жили со своими родителями. Ведь так легче было прожить, ведя общее хозяйство. Обычно это была очень большая и дружная семья. Самым главным считался старший член семьи – его все почитали, советовались с ним. Дети тоже выполняли много работы: следили за младшими детьми, помогали в поле и огороде.

Учитель: «Домашний очаг должен быть не местом пребывания, а местом, куда мы возвращаемся» (А. Монтерлан, французский писатель),
«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (Л.Н. Толстой).

Ребята, а современная семья - это кто? Ведь эта семья тоже может включать в себя много людей.

Ученики: Мама, папа, братья, сестры. Самые близкие и родные люди.

Ученики: Бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Они всегда очень добрые и заботливые.

Ученики: А еще есть тети и дяди. Они всегда очень внимательные.

Ученики: А кто-то имеет племянников и племянниц. С ними так весело.

Учитель: Правильно. И ко всем родственникам нужно относиться с уважением. Ведь это ваши родные люди, ваша семья.

И в сегодняшнем цивилизованном мире, хотя нет необходимости поддерживать огонь в очаге, защищаться от диких животных или вручную обрабатывать землю, люди всё равно стремятся держаться вместе, уживаться друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности. Человека без семьи трудно считать вполне счастливым. Итак, что же такое семья?(зачитывается притча)

Ладная семья

Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, не мало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.

Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине. «Расскажи», - говорит.

Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге: «ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ» А в конце листа: « СТО РАЗ ЛЮБОВЬ, СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ, СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ».

-И все?

-Да, - отвечал старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.- И подумав, добавил: "И мира тоже".

Семья – это малая группа людей, основанная на браке или кровном родстве. Семья – это сложный организм, недаром же она называется «семь я». Ведь в семье каждый из нас имеет множество воплощений: я – дочь, мать, сестра, племянница, внучка и т. д.

А в ваших семьях кто вы?

Теперь загадка про одну семью. Посчитай, сколько в ней народу.

Читает ученица:

Задам тебе задачу я.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабуля и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому.

Два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка,

А самый младший – я,

Какая же у нас семья? (7 человек)

Дедушка, бабушка, папа, мама, сын, сестра,

Папа, мама, сын, невестка, сын, дочь,

Учитель: Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных **ценностей?** – *работа с определением понятия – ценности.*

А что вы понимаете под значением определения слова «ЦЕННОСТИ»?

(Учащиеся записывают на доске свои мысли, что они подразумевают под словом ценности.)

Обобщение всего полученного. Дается определение, что такое ценности, взятое в БСЭ и словаре Ожегова:

- то, что человек особенно ценит в жизни, чему он придает особый, положительный жизненный смысл;

- значимость, польза, полезность

Учитель: Нас с вами наиболее интересуют семейные ценности.

Они тоже бывают самыми разнообразными

- Ценность родительства
- Ценность родства
- Ценность супружества

- Ценность здоровья
- Обычаи и традиции
- Взгляды

Учитель: Остановимся на семейных традициях...

- Что мы можем назвать семейными традициями?

- С большей долей правды можно предположить, что при упоминании словосочетания семейные традиции у большинства людей возникают ассоциации со словами «дом», «родственники», «родители», «дети». И действительно, если закрыть глаза, и мысленно произнести слово «дом», так вместе с близкими и родными людьми и домашним уютом родительского дома в мыслях возникают и другие ассоциации, что-то такое, что присуще только вашей семье. Вот именно это «что-то» и можно назвать «семейной традицией». Эти воспоминания находятся глубоко в человеческом сознании, поскольку действия, которые мы подразумеваем под понятием «семейные традиции» неоднократно повторялись с раннего детства. Если в вашей семье не было устоявшихся традиций, в памяти вырисовываются другие воспоминания из детских лет – обычно яркие и красочные, но они не имеют отношения к семье.

- Для хорошей семьи характерно: уважение друг к другу, честность, желание быть вместе, сходство интересов и жизненных ценностей.

Учитель: Я вам предлагаю выбрать написать на лепестках ромашки (которые предварительно лежат на столе) понятия, которые являются фундаментом в семейных отношениях. Выходит по одному ученику, объясняя, почему он выбрал именно то или иное понятие.

Любовь, дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки и внуки, интересные увлечения. (Учащиеся записывают «правильные» понятия – в идеале, идет беседа-рассуждение).

Подведение мини-итога, какие семейные ценности должны присутствовать в современной семье. И во всех ли семьях на сегодняшний день можно встретить все эти ценности, появившийся термин, выкладывают – лучиком на доске, чтобы получилась ромашка

После того, как ромашка построена, делается **вывод:**

Семья - это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни. Что семья может дать нам? Жизнь, которая заряжается токами самых высоких человеческих побуждений: стремление давать радость себе и близким людям, делить их горести, помогать в тяготах. Поэтому сила любви к своему Дому особым светом освещает подлинно счастливое детство.

Учитель: И получается, что семья-это наше первое и самое естественное общество. Находясь в обществе нельзя быть свободным от общества, надо быть

ему чем-то обязанным, должным. (задать вопрос о долге, обязанности перед кем?, перед чем?)

Обязанности человека делятся на четыре рода:

- 1) на обязанности перед самим собой;
- 2) перед семьей;
- 3) перед государством;
- 4) перед другими людьми вообще.

Учитель: Родители часто говорят нам о том, что главный наш долг на земле по отношению к самим себе - это исполнить данное нам предназначение, найти свой путь, самореализоваться, стать лучше, чем мы есть.

И помните: «Чего ты сам сделаешь для родителей своих, того же ожидай и себе от детей» так гласит Индийская мудрость. А пока постарайтесь радовать свою семью, не забывайте о добрых делах души. Помните стихотворение Н. Заболоцкого и его слова: «*Душа обязана трудиться и день и ночь, и день и ночь*». Не забывайте о добрых делах.

Учитель. Шагая в этом направлении, придерживайтесь следующих заповедей: Заповеди (читают ученики)

- свято храни честь своей семьи;
- люби свою семью и делай её лучше;
- будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи;
- подари родителям радость;
- умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи;
- жизнь-это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.

Рефлексия

Учитель: Ребята, а наш класс можно назвать семьей?

Ученица: В какой-то степени можно. Мы должны друг к другу относиться, как в семье, заботливо, по-доброму и с пониманием.

Учитель: Очень правильно сказала. Я тоже надеюсь, что наш класс это дружная семья и, как в хорошей семье, в нем будут царить уважение и взаимопонимание.

Подведение итога

А почему ромашка украшает сегодня наш классный час?

В России 26 марта 2008 года была одобрена инициатива об учреждении нового праздника — «Дня семьи, любви и верности». Праздник этот совсем молодой. И символом его стала ромашка.

Берегите свои семейные ценности, храните их, чтобы они смогли передаваться из поколения в поколение, ведь именно они являются той «изюминкой», которая отличает все семьи друг от друга.