

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области



НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ – 2024

**«Семейные ценности», посвященная Году семьи
классный час «Семья и семейные ценности»**

**Набережнева Е.В.,
классный руководитель 5г класса**

апрель, 2024 год

Название мероприятия: «Семья и семейные ценности»

Форма проведения: классный час

Возраст участников: 11-12 лет

Дата проведения: 19.04.2024

ФИО разработчика: Набережнева Е.В.

Цель: формирование нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к родителям, взаимопонимания и терпимости в отношениях взрослых и детей.

Задачи:

- Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям;
- Формировать потребность в общении взрослых и детей, необходимость друг другу;
- Воспитание чувств любви и гордости за свою семью;
- Развивать интерес и любознательность, открытость, положительные эмоции и чувства.

Оборудование: проектор, компьютер, презентация.

Гости: родитель учащихся класса (братья-близнецы)

Ход мероприятия:

На экране стихотворение о семье (*слайд 2*), а несколько учеников читают это стихотворение

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Учитель: (*слайд 3*) Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости и родители! Сегодня мы встретились с вами, чтобы поговорить о самом важном в жизни каждого человека – семье. Вы становитесь год от года взрослее и придет время, когда вы тоже будете создавать свою семью.

Учитель: Семья – это святое слово,
и обижать его нельзя!
В нем наши корни, наша сила,
Наши заветные слова.

Учитель: А как вы понимаете это слово «семья»? Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите?..

Слово «семья» понятно всем, как слова «мама», «хлеб», «родина». Семья... История идет от слова «семя». Маленькое семя, посаженное с любовью, дает свои всходы. И для того, чтобы семя взошло, нужно жить в любви и согласии.

- А что, ребята, для вас значит семья? (*учащиеся отвечают: забота, счастье, труд, любовь, дети, родители, родня, тепло, хлеб и др, объясняют значение понятия «семья»*).

Учитель: У каждого человека должен быть дом, семья, родня, потому что именно здесь мы найдем сочувствие, теплоту, взаимопонимание. Именно самому близкому человеку вы сможете доверить свою тайну, поговорить о самом сокровенном, о том, что вас волнует, посоветоваться с ними. С семьи начинается жизнь любого человека, именно в семье происходит формирование его как личности и гражданина.

Учитель: (*слайд 4*) Прочитайте слова великого педагога В. Сухомлинского.

**"Семья - это та среда,
где человек должен учиться творить добро" (М.Сухомлинский)**

Как вы понимаете смысл данного высказывания? (мнения детей)

Учитель: (*слайд 5*) Нам с вами предстоит ответить на вопросы:

- Что такое семья?
- Какая семья называется счастливой?
- Что такое семейные ценности?

Учитель: Что же такое семья?

«Семья – это дом, где тепло и уютно, где тебя любят». Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете.

Учитель: (*слайд 6, 7, 8*) Давайте отгадаем загадки

Учитель: (*слайд 9*) В толковом словаре С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой мы прочитали, что «семья – группа живущих вместе близких родственников».

Учитель: Совершенно верно, люди, с которыми мы вместе живём, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудные минуты – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надёжные друзья. В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: «Что хорошо»? «Что плохо»? «Что можно»? «Что нельзя»? , приобретаем хозяйственные навыки; совершаем

первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.

Семья - это источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

- С семьи начинается все. От ее благополучия, успехов и развития зависит развитие города, региона, страны.

На сегодняшний день поддержка семьи – одно из приоритетных направлений в государственной политике нашей страны. Семья делает нашу жизнь счастливее, ярче и богаче.

Учитель: Ребята, каких качеств надо придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой; на чём же должна строиться семья? И почему некоторые семьи крепкие, дружные, сплоченные, и просто счастливые, а другие словно случайно образовались из абсолютно незнакомых друг другу людей?

- (высказывания детей)

Учитель: (слайд 10) Совершенно верно, семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании. Всё это – составляющие крепкого фундамента для семьи – семейные ценности.

Это общие интересы всей семьи. Мы не рождаемся с ними, семейные ценности не передаются по наследству, их нельзя купить, а можно их только приобрести и беречь всю жизнь, беречь как зеницу ока.

- Я вам предлагаю заглянуть в гости в одну семью.

«Какой хороший вечер»
Какой хороший вечер!
Как хорошо быть вместе!
С газетой папа дремлет.
Готовит мама ужин.
Под крышкой пар в кастрюле
Насвистывает песню.
Глаза мои закрылись
Раскрыть бы их пошире.
Глядеть бы удивлённо.
Да открывать мне лень их.
Весь мир исчез. Лишь мама
Посередине мира.
И я уже уснувший
У мамы на коленях.

Учитель: Хотелось ли вам жить в такой семье? Почему? (высказывания детей).

Выберите слова, которые «живут» в такой семье? (слайд 11)
(на слайде слова: уют, спокойствие, вражда, здоровье, болезнь, любовь, ненависть, чистота, добро, счастье, ссора, дружба, согласие, грубость).

Учитель: (слайд 12) предлагает детям закончить пословицу о семье:

Где любовь да совет, там и горя ... (нет)
Где мир и лад, не нужен и ... (клад)
Лучший клад, когда в семье ... (лад)
В гостях хорошо, а дома ... (лучше)
В своём доме и стены ... (помогают)
В семье разлад, так и дому ... (не рад)
Доброе братство лучше ... (богатства)
Вся семья вместе, ... (так и душа на месте)

Учитель: А теперь поговорим о семейных традициях. Что это такое? Это обычаи, которые существуют в семьях в течение долгих лет.

Расскажите о своих семьях, увлечениях семей.

Учитель: Молодцы, ребята, интересные получаются у вас рассказы. А теперь давайте послушаем о семейных традициях одной многодетной семьи, члены которой учатся в нашем классе.

Выступление приглашенного родителя (гостя).

Учитель: (слайд 13) Много серьёзных слов было сказано о семье. И в заключение я предлагаю вашему вниманию викторину «И в шутку и в серьёз».

1. Какое выражение стало символом большой семьи:

- а) Трое в лодке;
- б) Четверо за компьютером;
- в) Пятеро в ванной;
- г) Семеро по лавкам.

2. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам, «33 родных сестрицы». Что это за семья? (алфавит)

(слайд 14)

3. Цветок – символ семьи (ромашка).

4. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приёмного родственника? (мать-и-мачеха)

5. О какой русской игрушке эта цитата: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несёт в себе идею единства»?

(о матрёшке)

(слайд 15)

6. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери? («Яблоко от яблони недалеко падает»).

7. Какую погоду не в силах предсказать синоптики? (в доме)

8. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай? (это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться).

Учитель: Наш классный час подходит к концу и в заключении хочется спросить еще раз: (слайд 16)

Что на свете всего дороже?

Семья.

А что значит семья?

Это – семь я.

Без чего не может быть она?

Без папы, мамы и меня.

А чем же скреплена она?

Любовью, заботой и теплом.

Ведь все мы связаны семьёй.

Учитель: (Слайд 17)

Пусть всё это только игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо семья!

Нет в жизни важнее цели!

Храните её! Берегите!

Берегите свои семейные ценности, храните их, чтобы они смогли передаваться из поколения в поколение, ведь именно они являются той «изюминкой», которая отличает все семьи друг от друга.