

Северное управление министерства образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области



## **НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ – 2024**

**«Семейные ценности», посвященная Году семьи  
«В поисках семейных ценностей»**

**ФИО разработчика: Николаева Любовь Ивановна,  
классный руководитель 7 «Г» класса**

**апрель, 2024 год**

**Название мероприятия: «В поисках семейных ценностей»**

**Форма проведения:** с использованием интерактивных методов обучения в группе: мозговой штурм, групповая дискуссия.

**Возраст участников:** 13-14 лет

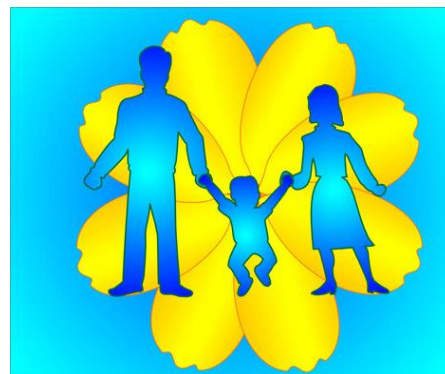
**Дата проведения:** 18.04.2024

**ФИО разработчика:** Николаева Любовь Ивановна

**Цель:** сформировать понятие о семье и ценности семейных отношений.

**Задачи:**

- ✓ раскрыть роль семьи в жизни каждого человека;
- ✓ расширить представление о семейных обязанностях, традициях, ценностях;
- ✓ способствовать развитию интереса, внимания, мышления, воображения, речи, творческих способностей;
- ✓ формировать чувство долга и ответственности перед своей семьей;
- ✓ воспитывать уважение к членам семьи, людям старшего поколения.



**Оборудование:** компьютер, мультимедийная презентация, раздаточный материал.

### Ход мероприятия

#### **1. Организационный момент.**

Семья – это и результат, и, пожалуй, ещё в большей мере – творец цивилизации. Семья – важнейший источник социального и экономического развития общества. Она производит главное общественное богатство – человека. Это безвозмездный вклад отцов и матерей в общественное производство.

Роль семьи как ячейки общества - это организация досуга и отдыха, укрепление здоровья человека. Без семьи ни один человек не чувствует себя в полной мере счастливым. Всё это присуще семье прочной, то есть сплочённой, имеющей здоровый морально-психологический климат, достаточный уровень общей и психолого-педагогической культуры. Сила и могущество нашего государства в крепких и здоровых семьях.

#### **2. Введение в тему**

Скажите, вы считаете себя счастливыми людьми?

Что делает вас счастливыми?

*(высказывания ребят)*

Я предлагаю вам сейчас выбрать положительные качества счастливого человека из перечня на доске.

*(Для этого один учащийся выходит к доске, работает с презентацией, остальные помогают с места)*

1. <b>сочувствие</b>	2. <b>вежливость</b>	3. жадность
4. <b>хозяйственность</b>	5. <b>оптимизм</b>	6. лицемерие
7. лживость	8. <b>нежность</b>	9. лень
10. хвастовство	11. зазнайство	12. грубость

А теперь подчеркните в данных словах буквы, которые соответствуют номерам клеточки, в которых они находятся. Сложив их правильно, вы сможете определить, о чем мы с вами будем сегодня говорить.

*(Ответ - СЕМЬЯ)*

Итак, наш сегодняшний разговор действительно о семье, о семейных взаимоотношениях, семейных ценностях. Жизнь каждого человека от рождения до смерти проходит в семье. В семье человек получает воспитание, формируется как личность, становится гражданином. В недрах семьи закладываются ценности и нормы поведения.

### 3. Работа с темой

Мы часто используем слово «семья». А что мы понимаем под этим словом?

*(Высказывания ребят)*

В Толковом словаре С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой дано следующее определение семьи: «Семья – это группа живущих вместе близких родственников» *(запись на доске)*

Перечислите людей, которых вы называете своими родственниками.

*(Высказывания ребят)*

Как вы думаете, когда появилось слово «семья»?

*(Предположения)*

\*\*\*

Когда появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала Земля,

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

«Сейчас я тебе семь вопросов задам

- Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я».

Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: «Я».

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все так же ответила «Я».

- Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жильё?

«Я, я», - тихо молвила Ева – Я, я...

Сказала она знаменитых семь «Я».

Вот так на Земле появилась СЕМЬЯ.

*(Чтение стихотворения подготовленным учеником)*





Слово семья можно разделить на два слова: СЕМЬ и Я. Значит, семья – это семеро таких же, как я. И правда все мы похожи на своих родителей или на бабушку с дедушкой.

Почему именно семь?

*(Предположения)*

Давайте перечислим самых близких членов семьи: я, мама, папа, бабушка, дедушка, бабушка, дедушка. Итого: семь.

*(На доске появляется ромашка с семью лепестками, в которых записаны члены семьи)*

Сейчас я предлагаю вам смастерить свою счастливую семейную ромашку. Для этого у вас на столах есть раздаточный материал: сердцевинки и лепестки будущих цветков (Приложение 1).

Ваша задача не только склеить ромашку, а еще и написать в лепестках членов ваших семей.

*(Индивидуальная творческая работа, ребята приклеивают свою ромашку на лист белой бумаги)*

А теперь давайте прикрепим все ваши ромашки на доску и посмотрим, какие у нас получились семьи.

*(Прикрепляем ромашки на магнитную доску)*

Мы видим целое поле ромашек. И все они такие разные: по цвету, по величине, по количеству лепестков. Так и наши семьи отличаются одна от другой.

Итак, семьи все разные. А чем они отличаются?

*(Высказывания ребят)*

Верно. У каждой семьи свои привычки, обычаи, традиции, уклад жизни. Не в каждой ромашке мы можем насчитать семь лепестков, так и не в каждой семье наберется семеро. Но это не важно. Главное, чтобы семья была единой, в ней царила доброта, поддержка, забота.

Семейный вопрос отражен в устном народном творчестве, в русских народных сказках, пословицах и поговорках, которые мы называем народной мудростью. О чем же учит нас народная мудрость? Предлагаю вам сейчас поделиться на команды (2-4 в зависимости от наполняемости класса) и попытаться собрать пословицы. Они, хулиганки, рассыпались по словечкам. Помогите им вновь встать на свои места.

**В семье / любовь / да совет, / так и нужды нет.**

**Не будет / добра, / коли в семье / вражда.**

**Семья / без детей, / что цветок / без запаха.**

**Родители / трудолюбивы, / и дети / не ленивы.**

*(На доске выведены части пословицы. Необходимо составить пословицу и объяснить ее смысл)*

Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Вступление в брак в православии называется венчание – на головы жениху и невесте возлагают венцы. Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что до смерти жених и невеста

должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Рождение ребенка наполняет семейную жизнь светом, радостью. Родители стараются передать детям свои знания. Для сохранения дружной семьи необходимо, чтобы в ней были общие события, праздники, семейные традиции.

Великий китайский философ Конфуций писал «Государство – это большая семья, а семья – это маленькое государство». В каждом государстве есть свои законы и традиции. Так же и в семье. Какие традиции есть в ваших семьях?

*(Высказывания ребят)*



Традиции – это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Один из таких обычаев – давать новорожденному ребенку имя в честь одного из членов семьи. Как правило, этот человек является самым уважаемым членом семьи.

Среди вас есть те, кого родители назвали в честь своих родственников? Почему вас назвали в честь этих людей?

*(Высказывания ребят)*

Традиция давать имена в честь родственников имеет давние корни. Считалось, что вместе с именем ребенок наследует судьбу того человека, в честь которого был назван. Поэтому родители старались давать имена родственников, пользующихся уважением, имеющих счастливую судьбу.

Многие из вас уже начали задумываться о будущей профессии. Есть среди вас те, кто хочет идти по стопам родителей? Почему?

*(Высказывания ребят)*

Общий вид деятельности в семье – еще одна древняя традиция. Именно так создавались целые династии (многие поколения одной семьи), занимающиеся одним делом. Например, династия врачей, учителей, строителей.

Все мы очень любим праздники. В каждой семье праздники отмечаются по-своему. И это тоже своеобразная традиция. Какие праздники вы отмечаете? Как вы готовитесь к ним?

*(Высказывания ребят)*

Есть и очень вкусная традиция – традиция застолья. С древности повелось встречать в своем доме гостей и потчевать их разными яствами. Конечно, времена меняются, но традиции остаются.

Какие блюда являются традиционными на ваших семейных застольях?

*(Высказывания ребят)*

Многие семьи хранят старинные вещи – так называемые семейные реликвии. Вот и еще одна традиция. Мы храним память о человеке, который обладал этой вещью.

Есть ли у вас вещи, передающиеся по наследству как памятные?

*(Высказывания ребят)*



Современная техника творит чудеса, практически все мы имеем фотоаппараты, и целую коллекцию фотографий. Наличие фотоальбомов – еще одна семейная традиция.

У кого из вас есть такая традиция?

*(Ребята поднимают руки)*

В свободное время, а особенно во время каникул родители пытаются скрасить ваш досуг. Особенно ценно, когда вы проводите время вместе со своей семьей. Так возникают семейные традиции, связанные с проведением отпуска.

Расскажите, как вы проводите время со своей семьей? Есть ли у вас подобные традиции?

*(Высказывания ребят)*

Итак, традиций в семье много. Даже элементарную уборку по воскресеньям можно назвать семейной традицией. Ведь именно в вашей семье привыкли так жить.

Ребята, каких качеств нужно придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой, на чем должна строиться семья?

*(Высказывания ребят)*

Совершенно верно. Семья строится на взаимоуважении и взаимопонимании.

Давайте попробуем выбрать составляющие крепкой и дружной семьи.

*(На доске перечень слов, среди них необходимо выбрать те, которые характеризуют счастливую семью)*

*Ответ: уют, спокойствие, любовь, добро, счастье, дружба, согласие.*

Все это – составляющие крепкого фундамента для семьи – семейные ценности. Как вы понимаете это понятие?

*(Высказывания ребят)*

Верно. Это общие интересы всей семьи. Мы с ними не рождаемся.

Итак, семейные ценности

- не передаются по наследству;
- их нельзя купить, а можно только беречь как зеницу ока.

А теперь я предлагаю послушать стихотворение и выбрать из него основные ценности счастливой семьи. Чтобы вам их не забыть, давайте соберем из них радугу. Радуга – очень красивое явление, но видим мы ее редко. Я хочу, чтобы у каждого из вас по итогам сегодняшнего занятия осталась своя радуга – модель счастливой семьи.

*(На партах лежит раздаточный материал – рисунок радуги. (Приложение 2) По мере прочтения стихотворения на каждый цвет ребята записывают одну из ценностей семьи.)*



Что значит для меня моя семья?  
Конечно - счастье и уют домашний,  
Семь правил обязательных храня,  
Лишь только семь, но очень - очень важных.



Во-первых, это главное - **любовь**.  
Всем сердцем и душою всей, и разумом.  
Не просто чтоб бурлила страстью кровь,  
А трепетно, и каждый день по-разному.  
Второе - **дети**. Что за дом без них?  
Пустыня без колодца - не напиться.

дети - это жизнь, это родник  
И продолженье рода. Пусть струится!

Потом **забота**. Лишь она  
Очаг семейный сбережет от ветра.  
Старайся, чтоб с улыбкою весна  
Была всегда с тобою, а не где-то.

Четвертое - **терпение**. Оно  
Поможет пережить невзгоды, беды...  
отогреет солнышком окно.

Что инеем заледенело белым.  
А пятое - **ответственность и дом**.  
В фундаменте семейном веский камень.

Они помогут защитить любовь,  
От ветра убережешь душевный пламень.  
Шестое — **уваженье**. Только с ним  
Приобретешь успех, признание общее .  
Всегда, считаясь с мнением других,  
Научишь, чтоб с твоим считались собственным.

И наконец, седьмое - **чистота**  
Везде - в доме, в душе твоей и помыслах...

Вот так я представляю свой очаг,  
Где я любима, счастлива где полностью.  
В семье все идет свои чередом: рождаются дети,  
которые, повзрослев, сами становятся сначала  
родителями, а потом стариками: дедушками,  
бабушками, а потом прадедушками и прабабушками.

Отсюда можно вынести очень важную обязанность  
семьи. Только формулировка потерялась в зеркале и  
никак не выберется. Давайте попробуем ее разгадать.

*(Задание на доске: ИЬМЕС ИМАНЕЛЧ ИМЫРАТС И  
ИМЫНЬЛОБ АЗ ДОХУ)*

*Ответ: уход за больными и старыми членами семьи.*

Когда они были маленькими, то о них заботились их родители, а когда они сами  
стали родителями, то стали заботиться о своих детях и о своих пожилых родителях.



И



И так повторяется из поколения в поколение на протяжении всей истории человечества.

Сейчас я прочитаю вам сказку В.А.Сухомлинского «Сказка о человеке и стрекозе».

**«Человек пошел на кладбище к могиле Отца. Вырвал несколько появившихся из земли сорняков, полил траву. Потом выкопал яму и посадил куст розы.**

**На стебельке травы сидела Стрекоза. Она внимательно наблюдала за работой Человека и думала: что он делает? Ведь здесь не огород и не цветник.**

**Прошло несколько дней. Человек опять пришел на кладбище. Сорвал несколько сорняков, полил розу. Улыбнулся, увидев на розовом кусте первый цветок.**

**- Человек, - не утерпела Стрекоза,- что это ты делаешь? Зачем ты насыпал этот холмик? Зачем сажаешь на нем цветы, поливаешь траву?**

**- Под этим холмиком мой Отец, - ответил Человек. – Это его могила.**

**- А что такое Отец? – опять спрашивает Стрекоза.**

**- Что такое могила?**

**Человек объяснил. Но Стрекоза не могла ничего понять. Она стала просить:**

**- Человек, скажи мне, что надо сделать, чтобы понять все, о чем ты говоришь?**

**- Для этого надо быть Человеком,- ответил Человек.**

Понравилась вам сказка? Какие выводы вы сделали из услышанного?

*(Высказывания ребят)*

Только люди знают своих родственников, помнят их.

Семья – это родные друг другу люди. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, кто поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди.

Подчеркивая важность семьи, люди учредили праздник – Международный день семьи, который отмечается 15 мая.

В 2008 году в России тоже появился День семьи, который отмечается 8 июля. Он посвящен памяти святых Петра и Февронии Муромских. В православной традиции они считаются покровителями супружеской верности, любви и семейного счастья.

Напоследок предлагаю вам отгадать загадки, посвященные семье. Загадки эти необычные. Чтобы их отгадать, нужно очень хорошо подумать.

1) В дружной, большой и счастливой семье –

У братьев семерых есть по сестре.

Подберите к замочку отмычку –

Сколько в этой семейке сестричек? *(одна)*

2) Два отца и два сына





Купили три апельсина.

Каждому один достался,

Никто без фрукта не остался.

Как могло такое быть?

Как смогли так поделить? *(апельсины покупали дед, отец и сын)*

3) Отец и сын попали в аварию, машины «Скорой помощи» отвезли их в разные больницы. Мальчику нужно было делать срочную операцию, но, увидев, его, хирург сказал: «Я не смогу его прооперировать, ведь это мой сын!» Могло ли такое быть? *(да, если хирург – мама мальчика)*

4) У пятерых учителей

Есть любимый брат Сергей.

У Сергея же притом

Не сыщешь братьев днем с огнем.

Тайну эту как открыть?

Может ли такое быть? *(да, если учителя – женщины, поэтому у Сергея нет братьев – только сестры)*

5) Отца Мэри можно счастливым назвать –

Ведь у него дочерей целых пять!

Правда, теперь проблема одна –

Он забывает их имена!

Чичи, Чече, Чача и Чучу,

А младшую как называют сестру? *(Мэри)*

В одиночку человеку трудно жить. Только в семье, в единстве с родственниками человек счастлив по-настоящему. Каждый человек должен быть кому-то нужен, должен о ком-то заботиться, кому-то помогать. Людям хочется разделить с кем-то радость и печаль, хочется, чтобы их ждали и любили.

Ребята, а наш класс можно назвать семьей?

*(Высказывания ребят)*

В какой-то степени можно. Мы должны друг к другу относиться как в семье, заботливо, по-доброму, с пониманием. Я надеюсь, что наш класс будет дружной семьей, в которой будет царить любовь и взаимопонимание. И в завершении разговора я хотела бы прочесть стих:

\*\*\*

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы,

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

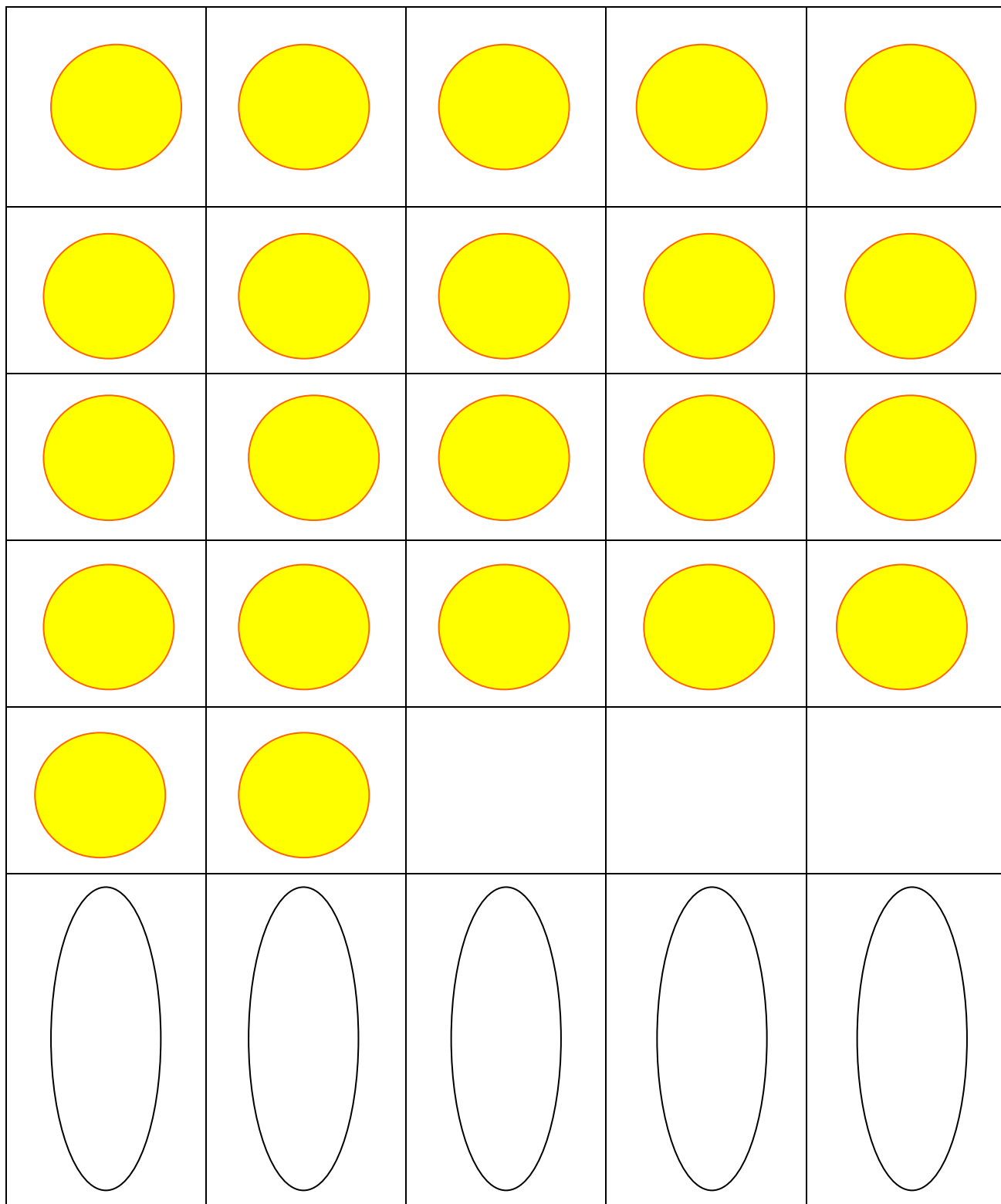
Но счастливо жить одному невозможно!

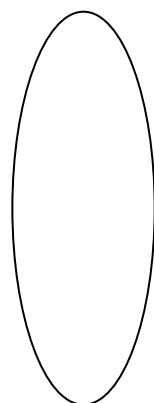
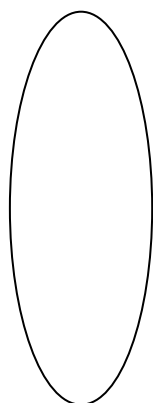
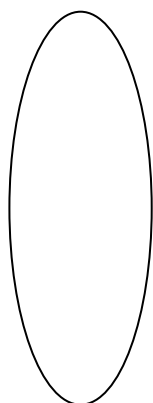
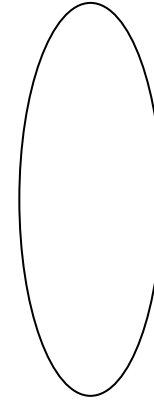
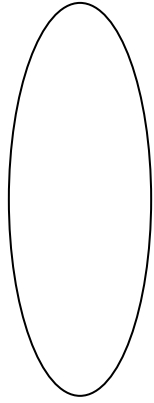
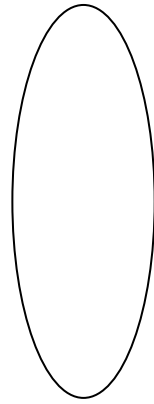
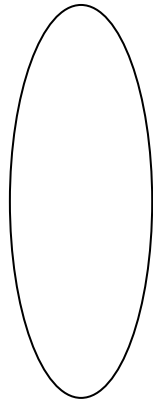
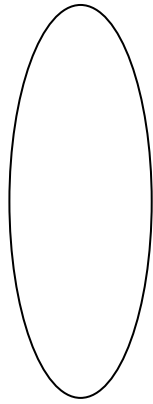
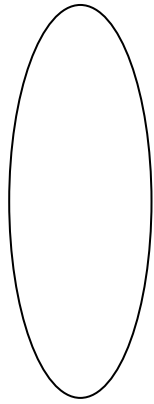
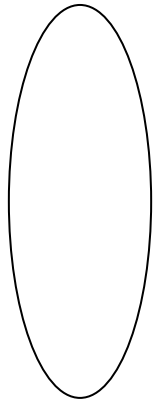
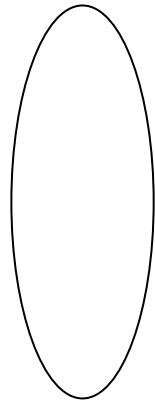
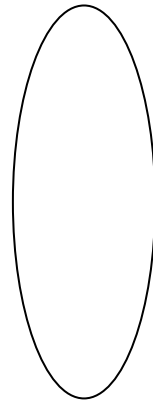
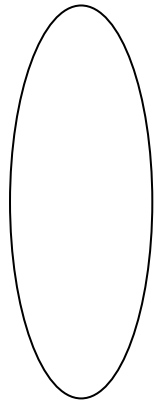
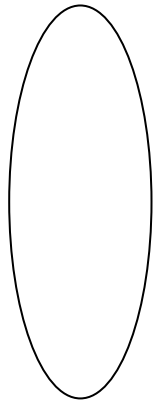
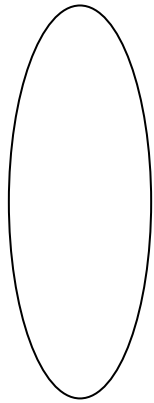
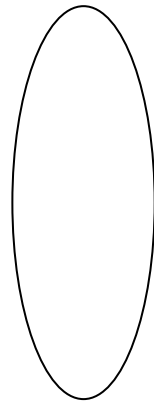
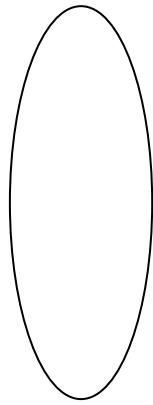
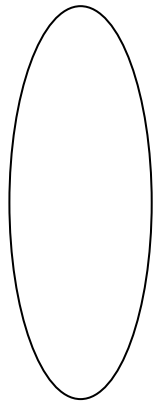
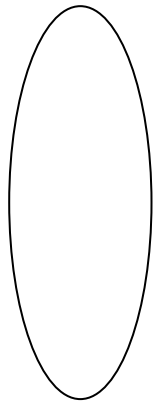
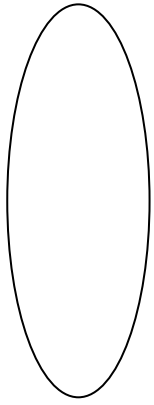
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!

*(В завершении занятия ребята забирают с собой ромашки и радугу)*

Приложение 1

Раздаточный материал для «семейной» ромашки (на 22 ученика)





Раздаточный материал для «радужной» семьи





