

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области



НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ – 2024

«Семейные ценности», посвященная Году семьи

«Не надобен и клад, коли в семье лад»

**Серюгина Н.Ф.,
классный руководитель 2 б класса**

апрель, 2024 год

Название мероприятия: Не надобен и клад, коли в семье лад

Форма проведения: Игра-путешествие по семейным островкам

Возраст участников: 8-9 лет

Дата проведения: 19.04.2024

ФИО разработчика: Серюгина Н.Ф.

Цель: формирование убеждения о важности и роли семьи в жизни человека; воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

Задачи:

1. Прививать детям этические качества личности и нормы поведения в семье.
2. Воспитывать ценнейшие качества человека: доброту, отзывчивость, терпение, чувство уважения и взаимопомощи.
3. Укреплять привязанность к членам своей семьи.
4. Формировать представление о важности каждого члена семьи.
5. Научить детей гордиться достижениями, традициями и обычаями своей семьи.
6. Развивать коммуникативные возможности учащихся, умение правильно общаться в обществе.

Оборудование: плакаты с пословицами и поговорками; пословицы — названия станций; маркеры; карта, на которой изображено местоположение клада.

Ход мероприятия:

Сегодня наша встреча посвящена всем вам: и старым, и молодым, и совсем маленьким, и совсем взрослым. Я приветствую всех, кто пришёл на наш совместный урок.

Звучит песня «Маленькая страна».

Ведущий:

В семейном кругу мы с вами растём! Основа основ – родительский дом! В семейном кругу все корни твои! И в жизнь ты выходишь из семьи!

Я расскажу вам одну легенду о семье. В давние времена жила большая и дружная семья из 100 человек, и в ней всегда царили мир, любовь и согласие. Молва о ней долетела до правителя страны. Он вызвал к себе главу семьи и спросил у него: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Тот взял бумагу и написал на ней что-то. Ответ удивил правителя: на листе было написано 100 раз слово «понимание»!

До начала 20 века семья состояла не из одного поколения. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья, сестры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.— Давайте представим себе, что мы отправляемся в путешествие на огромном корабле.

Нам предстоит сегодня бороздить океаны и моря, чтобы побывать на различных островах в поисках «семейных сокровищ».

Посмотрите на карту! Сколько здесь островков! И каждый островок — это тайна,

которую мы сегодня во время нашего путешествия должны раскрыть. На каждом островке нас ждут интересные встречи, рассказы и конечно же сюрпризы.

Пусть вам откроется чудесная картина:

Набрав ветра в тугие паруса,
Плывет по курсу наша бригантина,
Чтоб находить на свете чудеса.

Остров «Нежности»

-Кто в вашей семье самый нежный и самый ласковый?

— На этом острове мы должны подобрать как можно больше слов описывающих ваших самых добрых и самых нежных мам.

-Возьмите маркеры и посоветовавшись напишите все слова, которыми вы опишите своих мам.

Дети исполняют песню «Песенка мамонтенка».

Остров «Мужества»

Ведущий:

Помните легенду о большой семье, где царило понимание? Было в старину еще одно правило. Все нити управления в семье сосредоточивались в руках одного человека – отца. Подчинение ему было беспрекословным и полным.

-Возьмите маркеры и посоветовавшись напишите все слова, которыми вы опишите своих пап.

1 ученик:

Стихотворение «Отцовские руки».

Отцовские руки, отцовские руки.

Они никогда не страдают от скуки.

Им в день выходной не бывает покоя.

Знакомо тяжёлое им и большое.

Рабочие руки в мозолях, бугристые.

Рабочие и ослепительно чистые.

Всё делают так хорошо и умело:

Как в поговорке в них спорится дело!

Ведущий:

Отца в русских народных сказках называли «батюшкой» и «солнышком» Он сильный, надежный, мужественный. Он — глава семьи, поэтому он — добытчик и кормилец. Многие мальчики хотят быть похожими на своего отца, стараются брать с него пример.

Мы подплываем к острову «Мудрости»

-Кто в семье самый мудрый?

2 ученик:

У мамы — работа,

У папы — работа.

У них для меня

Остается суббота.

А бабушка дома — всегда.

Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит:

«Да ты не спеши!

Ну что там стряслось у тебя,
расскажи?»

Я говорю, а бабушка
не перебивает.

По крупинкам гречку
сидит перебирает...

Нам хорошо вот так вдвоем,
и дом без бабушки — не дом.

Ведущий:

Теперь пришло время продемонстрировать вам свою мудрость. Вы должны будите соединить начало пословицы с ее концом. Здесь могут оказаться и лишние части.

Будьте внимательны!

Пословицы:— Дом без хозяйки ... а дома лучше (сиротка)— Дом вести ... когда в семье лад (не бородой трясти)— В гостях хорошо ... тем и рады (а дома лучше)— Не нужен клад ... не бородой трясти (когда в семье лад)— Чем богаты ... сиротка (тем и рады)— Когда семья вместе ... не страшны и тучи (так и душа на месте)— Один в поле ... когда в семье лад (не воин)— Семья в куче... так и душа на месте (не страшны и тучи)— Дома и стены ... моя крепость (помогают)— Мой дом ... не воин (моя крепость).

Заслушиваются пословицы, составленные детьми.

Отправляемся на остров «Творчества»

Ведущий: Жители острова приготовили для вас творческое задание: Сейчас вам предлагается составить небольшое стихотворение, используя последние фразы

_____ дом _____ живем _____
_____ я _____ семья

Заслушиваются стихотворения ребят.

Приближаемся к концу путешествия, к острову «Семейных ценностей»

Ведущий: Но мы не будем здесь искать клад, мы оставим свой клад. В наш сундучок сложим все слова, которые описывают качества семьи. Какой должна быть семья? На каждой монетке написано по одному самому важному качеству и положите с сундучок те, которые должны быть в каждой семье. Что является сокровищем семьи? Что является главным в семье?

(Озвучивание надписей)

Мне вспомнилась сказка. Однажды Добро пришло в гости к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но в чашку вместо сахара положило соль. Добро попробовало соленый чай и сказало: «Что-то сахар у Вас не очень сладкий. Вот Вам деньги, купите себе конфет к чаю». Зло перекосилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так Добро отплатило Злу добром.

3 ученик:

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром

Отец, и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
Им интересно впятером.

4 ученик:

Малыш для старших как любимец,
Родители во всем мудрей,
Любимый папа – друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,
Что может быть её дороже
На этой сказочной земле.

Ведущий:

Я желаю вам удачи во всех делах, семейного счастья и достатка в доме. В семейной жизни всем желаем счастья! Пусть ваши дети крепко любят вас! Пусть стороной вас обойдут несчастья. И солнечным пусть будет каждый час! Всем нам счастья, мира и добра! Пусть радость царит в наших семьях всегда!

Ведущий:— Вот и закончился наш урок. Каждый из вас сегодня узнал много интересного о своей семье и будет всегда помнить о том, что семья — это самое главное в жизни человека. Ее надо беречь, дорожить ее традициями и обычаями, любить своих родителей, уважать старших.