

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_ Стюхина А.В.\_\_\_\_\_

<b>Тема урока Класс Дата проведения</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Технология(-ии) (цель применения)</b>	<b>Виды организации учебной деятельности</b>	<b>Формы оценивания результатов урока</b>
Религиозные верования египтян.5 класс.9.10.2023г.	Изучение нового материала	<p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть основных богов Древнего Египта;</li> <li>- объяснять связь между обожествлением сил природы и занятиями египтян;</li> <li>- описывать основные религиозные обряды (погребальный культ, культ фараона);</li> <li>- раскрывать значение религии в укреплении власти фараона.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p>	<p><b>Технология проблемного диалога с элементами РКМЧП (развития критического мышления через чтение и письмо).</b> (цель применения- формирование у учащихся навыков анализа информации, самостоятельного мышления и коммуникации, развитие умений, для адаптации в современном информационном обществе, выделять причинно- следственные связи,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ текста исторического источника (миф, описание обряда).</li> <li>- Установление причинно-следственных связей между верованиями и образом жизни египтян.</li> <li>- Создание схематического изображения взаимосвязей в пантеоне богов.</li> <li>- Участие в учебном диалоге, выдвижение гипотез.</li> </ul> <p>8. Подготовьте краткое сообщение от группы с выводами.</p> <p>9. На основе</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Составление схемы «Пантеон богов Египта».</p> <p>Презентация мини-проекта «Бог и его сфера влияния».</p> <p>Самооценивание.</p> <p>Взаимооценивание.</p> <p>12. Проведите взаимооценку схем, созданных другими группами, по критериям (полнота,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать иконографию богов, выдвигать гипотезы об их функциях;</li> <li>- работать с текстом исторического источника, извлекать необходимую информацию;</li> <li>- планировать групповую работу, распределять роли, представлять результат;</li> <li>- развивать навыки публичного выступления и аргументации.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать роль религиозных представлений в формировании картины мира древнего человека;</li> <li>- уважительно относиться к культурному наследию древних цивилизаций.</li> </ul>	<p>отличать факты от мнений, формулировать гипотезы и аргументировать свою точку зрения.</p> <p><b>Проблемный диалог</b> в рамках этой технологии стимулирует учащихся к поиску решений, обсуждению противоречий и формулированию собственных вопросов, усвоить материал, развить умение мыслить нестандартно, видеть альтернативные точки зрения и находить компромиссы.</p> <p><b>Учебные задания для разных этапов учебного занятия:</b></p> <p><i>Mотивационно-целевой этап</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите изображения</li> </ol>	<p>выступлений всех групп сделайте общий вывод по проблемному вопросу.</p> <p>10. Выполните творческое задание: создайте схему «Пантеон богов Древнего Египта» с указанием сфер их влияния.</p> <p><i>Оценочный этап</i></p> <p>11. Выполните тест на проверку знания основных богов и их атрибутов.</p>	<p>точность, наглядность).</p> <p><i>Рефлексивный этап</i></p> <p>13. Заполните таблицу «Я узнал / Я понял / Мне было интересно».</p>
--	---	--	--	---

		<p>египетских богов (Ра, Осирис, Исида, Сет). Что их объединяет? (Зооморфные черты, символы).</p> <p>2. Прочитайте отрывок из «Книги мёртвых». Какие ценности и страхи отражает этот текст?</p> <p>3. Сформулируйте тему урока.</p> <p>4. Сформулируйте цель урока. (Понять, как религиозные верования определяли жизнь древних египтян).</p> <p><i>Операционно-деятельностный этап</i></p> <p>5. Сформулируйте проблемный вопрос. (Почему египтяне изображали богов с головами животных?)</p> <p>6. Составьте план исследования в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Группа 1: Боги</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>природных явлений (Ра, Геб, Нут).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Группа 2: Боги загробного мира (Осирис, Анубис).</li><li>- Группа 3: Культ фараона и его божественная сущность.</li></ul> <p>7. Изучите материалы учебника и предложенные исторические источники по своему направлению.</p>		
--	--	--	--	--	--