

Северное управление министерства образования Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области

средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол  
муниципального района Сергиевский Самарской области



## НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ – 2025

### Методическая разработка мероприятия, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дети войны»

Разработчик: Атанова С.Е.,  
классный руководитель 4Г класса

март, 2025 год

**Название мероприятия:** «Дети войны»

**Форма проведения:** классный час

**Возраст участников:** 10-11 лет

**Дата проведения:** 10.03.2025г

**ФИО разработчика:** Атанова Светлана Евгеньевна

**Цель:**

Расширить знания детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Воспитывать чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества.

Способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения, желания узнать больше о жизни детей во время войны, о детях - героях войны.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла.
- Рассказать о подвигах детей во время войны.

**Развивающие:**

- Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории Родины.
- Развивать у детей способность сопереживать другим людям.

**Воспитательные:**

- формирование гражданского самосознания у молодого поколения,
- воспитание чувства патриотизма и уважительного отношения к историческому наследию Родины.

**Оборудование:** Проектор, презентация «Дети войны».

Ход мероприятия:

**«Дети и война – нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете».**

**А. Т. Твардовский**

**Учитель:** У каждой страны, у каждого народа есть свои праздники.

Вспомните, пожалуйста, какой праздник наступит совсем скоро?

**Учитель:** Молодцы! Верно. Сегодня наше занятие посвящено этому великому дню! 9-му мая! Дню Победы! А именно, Детям Войны. *(Слайд 1)*

**Учитель:** Ты родился и вырос на мирной земле. Ты хорошо знаешь, как шумят весенние грозы, но никогда не слышал орудийного грома. В этом году мы с вами отмечаем 80 ление со дня освобождения нашей страны от фашистско-немецких захватчиков. Ты видишь, как строят новые дома в поселке, но не подозреваешь, как легко разрушаются дома под градом бомб и снарядов. Ты знаешь, как обрываются сны когда тебя будят, но тебе трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как весёлый утренний сон. Ты мирно просыпаешься и улыбаешься своим родителям, так же радостно проснулись дети и в тот роковой день. И вдруг... *(Звучит фонограмма сообщения «От Советского Информ Бюро»)*. Это был день начала войны: 22 июня 1941года. *(слайд 2)*

**Учитель:** Вот так неожиданно, в обычный летний день 22 июня 1941года началась самая страшная, самая кровавая из всех Великих Отечественных Войн. Можно сосчитать сколько лет, месяцев и дней длилась война, сколько было разрушено и потеряно, но как сосчитать количество горя и слез, которые заставила пролить эта страшная война.

Война прошла по детским судьбам грозно,

Всем было трудно, трудно для страны,

Но детство изувечено серьёзно:

Страдали тяжко дети от войны...

Их называли – ДЕТИ ВОЙНЫ.

Что же о них знаем мы?

**Учитель:** Ребята, вы знаете что-нибудь о детях ВОВ?

**Обучающиеся:** *рассказывают ту информацию, которой владеют о детях Великой Отечественной войны.*

**Учитель:**

Дети войны – это все дети, родившиеся в период с сентября 1929 года по 3 сентября 1945 года. Сейчас они – ветераны, имеют статус “Дети Великой Отечественной войны”. Фабрики и заводы страны остались без рабочих. В суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали теплые вещи для фронтовиков, работали на военных

заводах , дежурили на крышах домов при воздушных налетах, выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях. (слайд 3)

**Учитель:** Время было тяжелым. Дети теряли родителей, братьев и сестер. Иногда напуганные дети по несколько дней сидели рядом с холодными телами погибших матерей, ожидая решения своей участи. В лучшем случае их ждал советский детдом, в худшем – в фашистские застенки. Ужасы концлагерей могли пережить не все взрослые, голод, холод, непосильный труд, а зачастую пытки ждали детей в плену (слайд 4-5)

**Учитель:** Война убила свыше 13 млн. детей! Цифра с шестизначными нулями. 13 млн. «обездоленных», зачёркнутых, стёртых из Книги жизни жизнью. А те, кто остались в живых, разве могли остаться детьми? Дети войны часто умирали раньше своих отцов, которые воевали. Умирали раньше, чем бывшие солдаты-фронтовики. Война стала общей биографией целого поколения военных детей. Со счастливого порога детства оно ступило прямо в смерть и ад.

**Ученик 1:**

У войны было горя много,  
И никто никогда не сочтёт,  
Сколько раз на своих дорогах  
Оставляла война сирот.

**Ученик 2:**

В эти годы порой казалось,  
Что мир детства навек опустел,  
Что уже не вернётся радость  
В города, где дома без стен.

**Ученик 3:**

Был серебряным смех девчонок,  
Но его заглушила война.  
А седины ребячьих чёлочек-  
Разве этому есть цена?..

**Учитель.** Это страшное слово вошло в каждую семью... В те дни мальчишки и девочки, ваши ровесники, рано выросли. Они не играли в войну, а жили по её суровым законам.

(слайд 6-7)

**Учитель.** Дети делали всё, что могли: дежурили на крышах домов, гася зажигательные бомбы, ухаживали за ранеными в госпиталях, писали под их диктовку письма и выступали перед ранеными бойцами, разбирали и разносили почту, собирали лекарственные травы, изготавливали подарки для воинов фронта, девочки вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили кисеты для табака... Взрослые мужчины ушли на фронт. Женщины и дети встали к станкам, чтобы производить всё необходимое для фронта: оружие, снаряды, военное обмундирование – и всё остальное, что нужно стране для жизни.

«Летом и осенью работали на полях, руками дёргали пшеницу, жали серпом хлеб, вязали снопы. Было голодно, холодно, учились в неотопливаемых классах, в чернильницах замерзали чернила. Тетрадей не было, писали между строчек в книгах».

Не по-детски, а по-взрослому работая на фабриках, заводах, в полях, впроголодь, вкладывая все свои маленькие силы, они ковали Победу вместе с теми, кто воевал на фронтах войны.

(слайд 8)

**Учитель.** Мальчишки всех возрастов стремились на фронт. Но не всем удавалось попасть в действующую армию. Маленькие воины становились «сынами полков». Они были связными, разведчиками, партизанами.

**Ученик 4:**

Юные безусые герои,  
Юными остались вы навек.  
Перед вашим вдруг ожившим строем  
Мы стоим, не поднимая век.

**Ученик 5:**

Боль и гнев сейчас тому причиной,  
Благодарность вечная вам всем,  
Маленькие стойкие мужчины,  
Девочки, достойные поэм.

**Ученик 6:**

Сколько вас? Попробуй перечислить,  
Не сочтёшь, а, впрочем, всё равно,  
Вы сегодня с нами,  
В наших мыслях,  
В каждой песне, лёгком шуме листьев,  
Тихо постучавшихся в окно.

### **Знакомство с детьми, участвующими в войне.**

**Учитель:** Многие дети боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерьми полков. В боевых действиях во время Великой Отечественной войны, по разным данным, принимали участие до нескольких десятков тысяч несовершеннолетних. "Сыновья полка", пионеры-герои - они сражались и гибли наравне со взрослыми. За боевые заслуги награждались орденами и медалями. Пять несовершеннолетних бойцов Великой Отечественной были удостоены высшей награды - званий Героев СССР. Все - посмертно, оставшись в учебниках и книжках детьми и подростками. Этих героев должны все знать поименно. Сегодня я предлагаю вам вспомнить их.

**Леня Голиков** (слайд 9) Участвовал в 27 боевых операциях. Всего им уничтожено: 78 немцев, два железнодорожных и 12 шоссейных мостов, два фуражных склада и 10 автомашин с боеприпасами. Сопровождал обоз с продовольствием в блокадный Ленинград.

**Валя Котик** (слайд 10) С августа 1943 года действовал в партизанском отряде, был дважды ранен. 29 октября 1943 года, будучи в дозоре, заметил карателей,

собиравшихся устроить облаву на отряд. Убив офицера, он поднял тревогу, а партизаны успели дать отпор врагу. Участвовал в подрыве 6 железнодорожных эшелонов

**Марат Казей** (слайд 11) Разведчик в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Возвращаясь из разведки и окружённый немцами, он сражался до последнего патрона, а когда осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

**Боря Кулешин** (слайд 12) Нёс службу на корабле. На борту корабля Боря подает зенитчикам тяжелые обоймы со снарядами - одну за другой, не зная усталости, не ведая страха, а в промежутках между сражениями помогает раненым, ухаживает за ними. Более 2-х героических лет провел Боря на море, на военном корабле, сражаясь с фашистами за свободу нашей Родины.,

**Аркадий Каманин** (слайд 13) Самый молодой лётчик Второй мировой войны. Однажды вражеской пулей было разбито стекло кабины. Лётчика ослепило. Теряя сознание, он успел передать Аркадию управление, и мальчик посадил самолёт на свой аэродром. Однажды с высоты юный пилот увидел наш самолёт, подбитый фашистами. Под сильнейшим миномётным огнём Аркадий приземлился, перенёс лётчика в свой самолёт, поднялся в воздух и вернулся к своим.

**Валя Зенкина** (слайд 14) Фашисты заставили Валу пробраться в Брестскую крепость, чтобы передать её защитникам требование сдаться в плен. Валя в крепость пробралась, рассказала о зверствах фашистов, объяснила, какие у них орудия и места их расположения и осталась помогать нашим бойцам. Днем она перевязывала раненых, а ночью собирала на поле недавнего боя оружие и перетаскивала в крепость. После эвакуации женщин и детей из осажденной крепости продолжила борьбу в партизанском отряде. Воевала смело, наравне со взрослыми.

**Володя Дубинин** (слайд 15) 13-летний партизан Дубинин успел стать глазами партизанского отряда. Командир группы юных разведчиков пионер В. Дубинин ходил на поверхность семь раз. Он выходил из каменоломен и пробирался назад практически на глазах у немецких часовых. Уже после освобождения Керчи 4 января 1942 г. Володя вызвался помогать сапёрам при разминировании подходов к каменоломням. От взрыва мины погибли сапёр и помогавший ему Володя Дубинин.

**Володя Щербацевич** (слайд 16) Освобождение военнопленных было для всех главной задачей для Минского подполья. Несколько раз Володя был ранен. Однажды, по поддельным документам, они вывезли целый грузовик с военнопленными к партизанам. Их выдал свой. Володю арестовали полицаи. Допросы, пытки. Болит все тело, знобит, нет сил подняться с холодного каменного пола. Но он ничего не рассказал фашистам.

**Зина Портнова** (слайд 17) Работая в немецкой столовой по указанию подполья отравила пищу. Во время разбирательств, желая доказать немцам свою непричастность, съела отравленный суп. Чудом осталась жива. С августа 1943 года Зина - разведчик партизанского отряда. В декабре 1943 года по доносу предателя была арестована. Во время одного из допросов Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрелила в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит

наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее...

**Валера Волков** (слайд 18) Участник партизанского движения, действующего в Севастополе. Любил стихи и часто читал боевым товарищам Маяковского. Сам сочинял заметки и статьи в рукописную газету-листочку «Окопная правда». В июле 1942 года Валерий вместе с горсткой храбрецов-разведчиков морской пехоты, отражая атаку противника и прикрывая отход воинских частей из Севастополя, героически погибает, бросив связку гранат под наступающий танк

**Маркс Кротов, Альберт Купша, Коля Рыжов** (слайд 19) Друзья активно помогали партизанскому движению в Ленинградской области. Собирали продовольствие, оружие и передавали его партизанам, выводили из окружения бойцов Красной Армии. По заданию партизанского командира мальчишки пробрались к гитлеровскому аэродрому и, подавая световые сигналы, вывели на цель наши бомбардировщики. Самолеты врага были уничтожены.

**Вася Коробко** (слайд 20) Был разведчиком и связным, а впоследствии - подрывником. Партизаны поручили Васе серьезное дело: стать разведчиком в логове врага. В штабе фашистов он топил печи, колет дрова, а сам присматривается, запоминает, передает партизанам сведения. Пустил под откос 16 эшелонов с гитлеровскими солдатами и военной техникой, вывел из строя 10 паровозов, уничтожил лично около 400 гитлеровцев.

**Юта Бондаровская** (слайд 21) Вступила в подпольную партизанскую бригаду разведчицей. Переодевшись мальчишкой-нищим, собирала по деревням сведения: где штаб фашистов, как он охраняется, сколько пулеметов. Распространяла сводки Совинформбюро, участвовала в боевых рейдах отряда в тыл врага. В конце одного исключительно тяжелого перехода партизаны вынуждены были принять бой с фашистами. Этот бой стал последним для Юты.

**Саша Кондратьев** (слайд 22) Вместе с мамой Саша укрывал бойцов, бежавших из плена, ухаживал за ранеными красноармейцами и все время рвался в настоящий бой. Он и дал врагу этот настоящий бой. Неподалеку от деревни был аэродром, с которого в небо взлетали немецкие самолеты. Укрывшись поблизости с ручным пулеметом в руках, Саша ждал... И когда «мессер-шмитт» поднялся в воздух, набирая высоту, Саша расстрелял его пулеметными очередями. Гитлеровцы выследили юного патриота и схватили.

**Лара Михеенко** (слайд 23) В августе 1943 г. Лара наравне со взрослыми принимает участие в подрыве одного из мостов через реку Дрисса. В начале ноября 1943 года Лару арестовали. В пальто у Лары была ручная осколочная граната, которой она решила воспользоваться. Однако брошенная девушкой в патрульных граната по непонятной причине не взорвалась.

**Галя Комлева** (слайд 24) Юная связная приносила от партизан задания своей вожатой, а ее донесения переправляла в отряд вместе с хлебом, картошкой, продуктами, которые доставали с большим трудом. Вместе с подругами Галя писала листовки и ночью разбрасывала их по поселку. Фашисты выследили, схватили юных подпольщиков. Два месяца держали в гестапо. Жестоко избив, бросали в камеру, а утром снова выводили на допрос. Ничего не сказала врагу Галя, никого не выдала.

**Учитель:** С ужасом фашизма боролись дети, боролись взрослые. (фонограмма «День Победы») Победа пришла! Долгожданная, со слезами на глазах. (слайд 25) Пришла благодаря сплочённости российского народа, благодаря дружбе народов России, наши деды мечтали о счастливом будущем для своих детей и эти мечты сбылись. Мы улыбаемся и не голодаем, благодаря солдатам Великой Отечественной Войны, благодаря детям войны.

**Учитель:** Вдумайтесь в эти цифры: каждый день теряли - 9168 детей, каждый час – 382 ребенка, каждую минуту – 6 детей, каждые десять секунд – 1 ребенок. Если бы мы захотели почтить минутой молчания каждого ребенка войны, то человечеству пришлось бы замолчать на 25 лет. Если за каждого погибшего во второй мировой войне человека объявить минуту молчания, мир молчал бы пятьдесят лет. Прошу всех встать. Минута молчания. Садитесь.

### **Рефлексия.**

**Учитель:** В письмах на фронт дети рассказывали солдатам, как дома, в тылу, они стараются помочь фронту. Как нужны были эти весточки солдатам перед трудным боем. Давайте же сейчас на письмах – треугольниках напишем слова благодарности всем тем, благодаря которым мы сейчас живем в мире и спокойствие.

**Учитель:** Занятие подошло к концу. Всем спасибо. До новых встреч!