

**Северное управление министерства образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области**

**средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области**



НЕДЕЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ – 2025

Методическая разработка мероприятия, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Отечественная война в цифрах и фактах»

**Разработчик: Фролова Татьяна Васильевна,
классный руководитель 7б класса**

март, 2025 год

Название мероприятия: «Великая Отечественная война в цифрах и фактах»

Форма проведения: классный час

Возраст участников: 13-14 лет

Дата проведения: 13.03.2025

ФИО разработчика: Фролова Т.В.

Цель: на цифрах и фактах показать трагедию Великой Отечественной войны для всего человечества.

Задачи:

- Расширение знаний об истории Великой Отечественной войны;
- Развитие приемов умственной деятельности, памяти, внимания, умения сопоставлять, анализировать, делать выводы;
- Повышение информационной культуры учащихся, интереса к математике, истории.
- Создать условия для продолжения работы по формированию гражданских и патриотических качеств учащихся через обращение к памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
- На конкретных фактах и примерах показать, что небывалый в истории о подвиге советского народа и армии был настолько велик и величественен, что он вдохновляет и нынешних россиян служить своему Отечеству;
- Воспитание чувства патриотизма, уважения к старшему поколению.

Оборудование: проектор, компьютер, презентация, карточки-задания.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент

Учитель:

Дорогие ребята. Мы стоим на пороге самого светлого, самого святого праздника - Дня Победы. В эти дни, когда начинает оживать природа, мы остро ощущаем, как прекрасна жизнь! Как дорога она нам! И понимаем, что за всё, что мы имеем - жизнь и праздник в нашей жизни, мы обязаны всем тем, кто воевал, погибал, выживал в тех адских условиях, когда казалось, что невозможно было выжить. За плечами этого праздника страшное время войны, разрухи, миллионы смертей. В год Великой Победы вспоминаем тех, кого с нами нет, и поздравляем тех, кто дошёл до этого светлого дня. Сегодняшний урок математики посвящаем победе Советского народа над фашистами. Тот, кто сегодня помнит прошлое своей страны, достоин будущего.

2. Сообщение темы и цели урока (Слайд 2)

- Ребята, прежде чем назвать тему нашего урока, я предлагаю вам найти значение следующего выражения:

2025 -1945= (80). Что означает эта цифра? **80 лет Великой Победе.** А в памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и великое мужество народа. Мы обязаны всё помнить.

Тема нашего урока: **«Великая Отечественная война в цифрах и фактах».**

Что такое факт? (Действительное, невымышленное происшествие, событие). Что такое цифра? (Знак, обозначающий число) Сегодня на уроке попробуем с помощью цифр проследить за некоторыми событиями и фактами самой жестокой войны в истории человечества.

3. Устная работа (Слайд 3)

Выполнить устно и заменить полученные ответы буквами из таблицы ответов.

3,64	6,62	0,8	0,027	8	9,4	5,28	40,5	3,6	0,26	1,5	0,26	1,39
Ч	В	Я	Ь	М	Е	Г	А	Н	П	Т	О	Р

$6,5 + 0,12$	6,62	В	$0,34 - 0,08$	0,26	П	$4,08 + 1,2$	5,28	Г
$12 - 2,6$	9,4	Е	$60 - 19,5$	40,5	А	$6,58 + 2,82$	9,4	Е
$2,04 + 1,6$	3,64	Ч	$4,13 + 3,87$	8	М	$1,5 - 0,11$	1,39	Р
$9,3 - 5,7$	3,6	Н	$3,09 - 2,29$	0,8	Я	$0,19 + 0,07$	0,26	О
$16,5 + 24$	40,5	А	$0,47 + 1,03$	1,5	Т	$5 - 4,2$	0,8	Я
$1,3 - 0,5$	0,8	Я	$0,527 - 0,5$	0,027	Ь	$0,9 + 7,1$	8	М

Что у нас получилось? **Вечная память героям**

Учитель:

Когда началась Великая Отечественная война? (ответы учащихся)
22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны германские войска вероломно напали на нашу страну. Прервалась мирная жизнь людей.
Звучит музыка «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, муз. А. Александрова. (Слайд 4)

4. Обобщение и систематизация знаний

1. Решение уравнений. (Слайд 5)

- Давайте узнаем, сколько дней и ночей не смолкали бои на огромном фронте? Для этого обратимся к магическому квадрату: выберите из каждой строчки и из каждого столбца по одному числу. Найдите сумму выбранных чисел, и вы получите ответ на вопрос.

На доске построен магический квадрат:

413	218	474	567
569	374	630	979
195	0	256	349
221	26	282	375

Пример: $413 + 374 + 256 + 375 = 1418$

- 1418 дней и ночей. 1418 суток, и почти 4 года, 4 долгих года. А сколько это часов? Учащиеся выполняют вычисление:

$1418 * 24 = 34032$ (часов)

Учитель: (слайд 5)

Война – это 4 года сражений.

1 418 бессонных дней и ночей.

Более 27 млн. погибших.

Это значит 22 человека на каждые 2 метра.

Это значит 13 человек в каждую минуту.

Учитель: Следующие два уравнения два ученика решают у доски, остальные решают в своих тетрадях.

1) $(x + 2,7) - 10,08 = 58,62$ *Ответ:* $x = 66$

2) $(y:100 - 5,4) + 2,3 = 8,9$ *Ответ:* $y = 1200$.

Что означают эти числа?

Вывод: (слайд 5) Уже в первый день немецкая авиация разбомбила **66** аэродромов и уничтожила на земле и в воздухе около **1200** советских самолетов.

2. Решение задач.

Учитель: Давайте перелистаем некоторые страницы Великой Отечественной войны и вспомним «**Великие сражения**».

1. Ленинградская битва (Слайд 6)

В 1941 году город Ленинград был окружён и взят фашистами в блокадное кольцо. Жители Ленинграда остались без продовольствия, электричества, не работал

водопровод, не было отопления в холодную зиму 1942 года.

Задача 1: Сколько дней длилась блокада, если известно, что те 100 дней, что город жил без воздушной тревоги составляет $\frac{1}{9}$ часть всего срока блокады.
(Ответ: 900 дней продолжалась блокада Ленинграда)

Учитель: Холод и голод, блокадный хлеб Ленинграда и настоящим хлебом назвать было трудно! Уже в октябре 1941 года ячменная мука была полностью израсходована. Долгое время технологию изготовления хлеба скрывали, на документах пекарей стоял гриф «секретно». Муки не хватало, в хлеб добавляли мякину, отруби, целлюлозу.

Состав блокадного хлеба:

пищевая целлюлоза – 100 грамм = 0,1 кг;

жмых – 100 грамм = 0,1 кг;

обойная пыль – 20 грамм = 0,02 кг;

выбойки из мешков – 20 грамм = 0,02 кг;

хвоя – 10 грамм = 0,01 кг;

ржаная обойная мука – 750 грамм = 0,75 кг.

Хлеб с целлюлозой был пышным, а на вкус как полынь.

Задача 2: Сосчитайте, чему равна масса блокадного хлеба, состоящая из данного состава? (1 кг = 1000 г)

В блокадном Ленинграде детям до 12 лет выдавали в день в два раза меньше хлеба, чем рабочему. Семья из одного работающего и двух детей в день получала 500 грамм. Сколько грамм хлеба получал каждый член семьи?

x грамм - кол-во хлеба на ребенка

$2x$ грамм - кол-во хлеба рабочему

$x + x + 2x = 500$

$x = 125$ грамм хлеба получал ребенок

$2 * 125 = 250$ грамм хлеба получал рабочий

Какую часть от массы хлеба составляли эти 125 грамм? $1000 : 125 = 8$ часть.

Это дневная норма хлеба для ленинградцев называлась Восьмушка. ($\frac{1}{8}$)

Блокадный паёк. (Слайд 6 с хлебом)

Учитель: 641803 человека умерли от голода в Ленинграде. Но, не смотря на все лишения, город выстоял.

Учитель: С момента вторжения в пределы нашей Родины германское командование нацеливало основные усилия вермахта на Москву.

2. Битва за Москву (Слайд 7) длилась около 7 месяцев. С 30 сентября 1941 года по 20 апреля 1942 года. В этой гигантской битве участвовало с обеих сторон более 3 млн. человек, до 22 тыс. орудий и минометов, около 3 тыс. танков, более 2 тыс. самолетов. Операцию по захвату столицы фашисты называли «Тайфун». Они мечтали о том, что не знавшие поражения германские войска, подобно урагану,

ворвутся в Москву и сметут нашу Родину. Но ...на защиту поднялся весь народ и выстоял.

Задача 3: Во время боёв под Москвой, в городе прошёл парад 7 ноября на Красной площади. Всего в параде участвовало около 28,5 тыс. человек, 140 артиллерийских орудий, танков – на 20 больше, и машин – на 68 меньше, чем орудий и танков вместе. Узнайте, сколько участвовало в параде танков и машин. (Один ученик решает на доске)

Решение:

1) $140 + 20 = 160$ (танков)

2) $140 + 160 = 300$ (орудий и танков)- вместе

3) $300 - 68 = 232$ (машин)

Ответ: 160 танков и 232 машины; 28500 человек

Учитель: На параде, как и в мирное время, были представлены пехота, конница, артиллерия, танки, моряки, прошли торжественным маршем курсанты военных училищ и рабочие батальоны. Парад был одновременно и проводами на фронт.

3. Сталинградская битва (Слайд 8) История войн не знала операций такого масштаба. Началом Сталинградской битвы, её первым днём в историографии принято считать 17 июля 1942 года. Завершением битвы, её последним днём, считается 2 февраля 1943 года. Сколько дней продолжалась защита Сталинграда? $(31-17)+31+30+31+30+31+31+2 = 200$.

200 дней продолжалась эта битва. Перевес сил был на стороне противника. И всё же германская армия под командованием генерала - фельдмаршала Паулюса была разгромлена, что потрясло Германию. Сталинградская битва окончательно разрушила миф о непобедимости армии Гитлера.

Выполнив действия примера, вы узнаете величину главной высоты города.

Задание 4. $318,46 + 24,38 - 240,84 =$

Ответ: 102 м.

На фронтовых картах курган был обозначен как "высота 102,0". Он имел исключительное военное значение. Тот, кто владел курганом, владел городом: удержать эту высоту было вопросом жизни или смерти — курган несколько раз в сутки переходил "из рук в руки" воюющих сторон. Но полностью овладеть курганом гитлеровцы так и не смогли. Восточные склоны стойко и героически обороняли войска Красной армии, отбивая яростные атаки врага.

Сегодня на Мамаевом кургане возведён памятник – ансамбль «Героям Сталинградской битвы». Центральная фигура композиции – скульптура «Родина – мать зовёт!» От подножия кургана до его вершины насчитывается 200 — по числу дней Сталинградской битвы.

4. Курская битва (Слайд 9) Вспомним битву на Курской дуге (05.07.43 – 23. 08. 43г.), которая явилась решающей в Великой Отечественной войне. Она продолжалась 50 дней и ночей. Немцы стянули к Курской дуге большие

резервы: около миллиона солдат и множество техники. Эта битва была очень жестокая. Враг потерял под Курском: 500 тысяч солдат, 1,5 тысяч танков, 3 тысячи орудий, 3,5 тысяч самолётов. Это была катастрофа для фашистской армии. Много наших полегло на поле боя. Но советские воины сорвали попытку врага повернуть историю вспять.

Задача 5:

«Против танковой дивизии «Адольф Гитлер» были выдвинуты две армии, которые должны встретиться недалеко от Курска. Армии находились друг от друга на расстоянии 240 км. Скорость движения одной армии 4 км/ч. Найти скорость движения второй армии, если известно, что через 2 дня расстояние между ними было 40 км. Учесть, что армии двигались по 10 часов в сутки».

Решение:

1) $10 \cdot 2 = 20$ (ч) – за два дня

2) $4 \cdot 20 = 80$ (км) расстояние прошла одна армия

3) $240 - 80 = 160$ (км) – прошли две армии вместе

4) $160 - 80 = 80$ (км) - расстояние прошла вторая армия

5) $80 : 20 = 4$ (км/ч) – скорость движения второй армии

Ответ: 4 км/ч

5. Учитель: как шутили на фронте: война войной, а обед по расписанию.

6. Практическая работа «Где снайпер» (групповая) (Слайд 10)

В годы Великой Отечественной войны подготовка боевых операций, а их было много, была сопряжена с огромным количеством расчетов, которые требовали хороших знаний по математике.

Я раздаю рисунки на каждую парту. Вы должны решить практическую задачу со своим соседом.

Задание: В одном из треугольников на рисунке находится снайпер. Не меняя места и не задевая ни домов, ни деревьев, он уничтожил всех фашистов. Найди этот треугольник.

Ответ: 5-й снизу.

6. Битва за Днепр (Слайд 11) Битва за Днепр стала одной из основных операций второй половины Великой Отечественной войны. В ходе сражения немецкие армии понесли тяжёлое поражение. Были захвачены плацдармы на Днепре. Рухнула последняя надежда гитлеровцев на срыв наступления Советской Армии. Решите следующую задачу **самостоятельно**.

Задача 6. Боевые действия в тылу врага развернулись на местности протяженностью около 1000 км по фронту и 750 км в глубину. Какова площадь военных действий?

Решение:

$1\,000 \cdot 750 = 750\,000$ (км²) площадь военных действий

Ответ: 750 000 км²

7. Берлинская операция. (Слайд 12) Берлинская операция стала заключительной масштабной операцией в Великой Отечественной войне.

Задача 7. Советская промышленность за годы войны изготовила около 30 тыс. боевых машин «Катюша». В ходе Берлинской операции было задействовано 1/20 этих машин. Сколько «Катюш» участвовало в Берлинской операции?

Решение: $30000:20 \cdot 1 = 1500$

Задача 8. Горизонтальная составляющая скорости снаряда, выпущенного из «Катюши», равна 50 м/с. Сколько времени снаряд будет в полете, если цель находится на расстоянии 8 км.

Решение: $8000:50 = 160$ секунд = 2 минуты 40 секунд

Учитель:

Голосок «Катюши» — он для нас отрада,

А для немцев — это замогильный бас.

Как услышат «Катю» - удирают гады

И бросают танки, прибавляют газ...

Учитель: 2 мая Берлин капитулировал. 9 мая 1945 года Москва и все города – герои салютовали победителям. (Слайд 14)

Учитель: В годы войны было полностью разрушено 1710 городов и посёлков, 70 тысяч сёл и деревень. Сожжено и разрушено 6 миллионов зданий. Остались без крова над головой почти 25 миллионов человек. Страна потеряла 30% национального богатства. И 27 миллионов погибших....

Вы представляете, что это такое. Если по каждому погибшему в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать...

Задача 9. Сколько же лет населению Земли придется молчать, чтобы почтить память всех погибших в Великой Отечественной войне? Если каждому погибшему посвятить минуту молчания.

Решение:

Сколько минут в сутках?

1) $24 \cdot 60 = 1440$ (минут.) – в сутках.

Сколько суток в году? (365 суток)

Сколько минут в году?

2) $1440 \cdot 365 = 525600$ (минут) - в году.

Сколько человек погибло на войне? (27 000 000)

3) $27000000:525600 = 51,4$ (лет)

Если округлить это число: почти 52 года придётся молчать.

Ответ: Почти 52 года придётся молчать. (Слайд 15)

Учитель: Победители за храбрость и героизм при защите своей земли и освобождении всего человечества от фашизма, были отмечены орденами и медалями. Каждый пятый защитник, воевавший на полях Великой Отечественной войны, отмечен наградой. Всего же звание Героя Советского Союза присвоено 11 681 воину, а 2 532 человека являются полными кавалерами ордена Славы. Я надеюсь, что каждый из вас будет помнить о тех, кто отдал жизнь за наше с вами счастье и призываю почтить память погибших минутой молчания.

Минута молчания. (Звучание метронома)

5. Домашнее задание.

Поделитесь с родителями впечатлениями от полученных фактов и цифр на уроке и расспросите о тех родственниках, кто в годы Великой Отечественной войны ушел на фронт. Написать «фронтовое» письмо маме, папе, бабушке, дедушке или ветерану ВОВ и правильно его свернуть в солдатский треугольник.

6. Рефлексия. Выставление оценок.

Учитель: Подошел к концу наш урок, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Какие факты, события, цифры вы запомнили? Что можете сделать вы, чтобы такое никогда не повторилось?

7. Итог урока.

Вот такой сегодня получился урок из фактов и цифр о войне. А отрывок из стихотворения Э. Асадова пусть подведёт итог нашему счёту. (Слайд 14)

День Победы. И в огнях салюта
Будто гром: — запомните навек,
Что в сражениях каждую минуту,
Да, буквально каждую минуту
Погибало десять человек!
На восьми фронтах моей Отчизны
Уносил войны водоворот
Каждую минуту десять жизней,
Значит, каждый час уже шестьсот!..
И вот так четыре горьких года,
День за днем — невероятный счет!
Ради нашей чести и свободы
Всё сумел и одолел народ.
(Звучит музыка «День Победы»)