

Технологическая карта урока по литературному чтению в 1 классе.

Тема урока: «Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору Михаил Ларионович Михайлов «Лесные хоромы».

Цели:

- создать условия для формирования читательских умений: правильно называть произведение, автора, тему, соотносить новую информацию с прошлым опытом общения с книгой;
- развивать речь учащихся пополнять, их словарный запас.

Задачи:

- Воспитывать чувство причастности к своему народу, стране, её природе.
- Учить слушать и воспринимать на слух текст сказки.
- Учить составлять модель обложки.
- Учить правильно называть произведение.
- Расширять читательский опыт.

Оборудование: произведение М.Михайлова «Лесные хоромы», наглядный материал, листы для работы на уроке.

Этап	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
Самоопределение к деятельности	- Доброе утро, рада видеть вас на уроке литературного чтения. Тихо сел первый ряд, второй и третий.		Личностные: самоопределение
Актуализация знаний	Мы с вами организовали выставку книг, О чём они? Кто знаком с произведениями, которые вошли в эти книги? Прочитайте заголовки произведений. Есть ли у них автор?	О природе	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

			Познавательные: анализ объектов с целью выявления признаков
Постановка цели и учебной задачи	Что объединяет эти книги? Значит о чем мы с вами сегодня будем разговаривать? Правильно мы будем говорить о рассказах о природе. Сегодня я хочу вам предложить произведение Михаила Михайлова «Лесные хоромы»	Произведения о природе	Регулятивные: целеполагание Коммуникативные: самостоятельное выделение- формирование познавательной цели
Физкультминутк а	Белки прыгают по веткам. Прыг да скок, прыг да скок! Забираются нередко Высоко, высоко! (Прыжки на месте.)		
Работа по теме урока	-Подходит ли к этой сказке пословица «Где лад, там и клад» ? -Объясните, почему вы так думайте. -Назовите героев сказки «Лесные хоромы». -Какими вам показались жильцы кузовка? Как вы это поняли? -Как вы думайте, почему с ними случилась беда? -Вспомните, как каждый хвалился собой? Какую русскую народную сказку напоминает вам эта сказка? Чем они похожи? -Вспомните, какие прозвища давались зверям в сказке «Теремок»? -Вспомните, как звались герои сказки «Лесные хоромы». Подумайте, почему у каждого было именно такое прозвище? -Чем отличаются две сказки? Загадки про героев сказки Лесные хоромы Всем она надоедает И по комнатам летает, Пристаёт и вновь резвится, Ей спокойно не сидится. Всё летает и	Слушают сказку. Отвечают на вопросы	Познавательные: конструируют высказывания о героях; Предметные: дают характеристику героям; Коммуникативные: воспринимают мнения одноклассников о прочитанном

	жужжит, На стекле окна сидит, Позолоченно е брюхо, Догадались? Это... Муха Летит, пищит, Ножки длинные тащит, Случай не упустит: Сядет и укусит. Комар Модница крылатая, Платье полосатое. Ростом хоть и кроха, Укусит — будет плохо. Оса		
Рефлексия	Молодцы, у вас на столах лежат звёздочки, нарисуйте личико звёздочке, соответствующее вашему настроению после урока	обсуждение	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли Личностные: смыслообразование

