

Технологическая карта открытого урока по математике в 1 классе.

Тема урока «Состав чисел в пределах 10»

Цель: создание условий для обобщения изученных вычислительных приемов сложения и вычитания в пределах 10.

Задачи:

- обучающая: закрепить навык счета в пределах 10, в прямом и обратном порядке; состав чисел первого десятка; совершенствовать умение выполнять сложение и вычитание в пределах 10; выполнять сравнение чисел и записывать результат сравнения с использованием знаков сравнения «<», «>», «=»; совершенствовать умение решать текстовые задачи.
- развивающая: развивать умение анализировать свою работу, делать выводы, обобщать, развивать логическое мышление и познавательный интерес к математике, совершенствовать вычислительные навыки.
- воспитательная: воспитывать нравственные качества: чувство взаимопомощи, вежливости, самостоятельность при выполнении заданий, способствовать воспитанию интереса к предмету.
- здоровьесберегающая: организовать деятельную, творческую обстановку в процессе урока, благотворно влияющую на эмоциональное состояние учащихся, обеспечить необходимые условия для продуктивной познавательной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья, особенностей развития.

Оборудование: рабочие листы

Этап	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
Самоопределение к деятельности	- Добрый день, все встали, проверили свои рабочие места. На столах у вас должны лежать дневники, пеналы и рабочие листы. Предлагаю вам поприветствовать друг друга	Улыбаются друг другу, мне, присутствующим. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей на столе, настраиваются на урок,	Личностные: самоопределение; регулятивные: целеполагание; коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и

	улыбкой и подарить частичку своего хорошего настроения друг другу и мне.	занимают свои рабочие места	сверстниками
Актуализация знаний	Мозговой штурм -Какое сегодня число? -Какой день недели? -Какой он по счету? -Между какими днями находится? -Если сегодня четверг, то завтра будет ? -А какой сейчас месяц? Какое сейчас время года? - Назовите осенние месяцы, сколько их? - работа по числовой ленте - открываем тетради, прописываем элементы, которые у вас даны	Отвечают на вопросы	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу Познавательные: логические - анализ, объектов с целью выделения признаков
Постановка цели и учебной задачи	- Посмотрите, у вас лежат домики с числами, мы сейчас будем их заселять. - Молодцы, что мы сейчас с вами делали? - мы с вами уже проходили эту тему? - значит сегодня на уроке что мы с вами будем делать? - да, мы с вами будем повторять и закреплять состав	- записывали состав чисел - повторять	Регулятивные: целеполагание; Принимают и сохраняют учебную цель и задачу Познавательные: общеучебные – самостоятельное выделение – формулирование поставленной цели; логические - формулирование

	чисел пределах 10		проблемы
Физкультминутка	Зайка серенький сидит и ушами шевелит. Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть Раз, два, раз, два, надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять надо зайке поскакать. Раз, два, раз, два. Надо зайке поскакать. Зайку кто-то напугал, зайка прыг и убежал.		
Работа по теме урока	- на столах у вас лежат рабочие листы, давайте с вами в них поработаем		К: развиваем умение слушать и понимать других; строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; оформлять свои мысли в устной форме; умение работать по инструкции Л: развиваем умения высказывать свое мнение; формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности Р: развиваем умение высказывать предположение на основе работы с

			материалом; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу
Рефлексия	- что мы сегодня делали с вами на уроке. - кому понравился урок, но было тяжело и непонятно – хлопните 2 раза - кому понравилось всё и было легко - похлопайте		К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; П: рефлексия;