

Технологическая карта открытого урока по русскому языку в 1 классе

Тема урока «Пишем буквы, обозначающие гласные звуки (Аа, Оо, Уу, ы, Ии)»

Цели: обобщение и закрепление знаний о гласных звуках и буквах А а, О о, И и, ы, У у. формирование умений различать гласные и согласные звуки; определять количество слогов в слове; различать ударные и безударные гласные звуки в слове.

Задачи:

- Систематизировать знания у обучающихся о правописании букв Аа, Оо, Уу, Ии, ы.
- Обобщить знания о написании элементов, используемых при написании букв Аа, Оо, Уу, Ии, ы.
- Развивать мелкую моторику с помощью письма.

Оборудование: наглядный материал, рабочие листы

Этап	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
Самоопределение к деятельности	- Добрый день, ребята. Проверьте, что у вас должно лежать на столах: дневник, пенал, цветные карандаши. У всех всё есть, тогда тихо садимся .		Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу

<p>Актуализация знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расскажите, чему мы с вами учимся на уроках русского языка? - С помощью чего мы общаемся? - Какая бывает речь? - На какие две группы делятся все звуки речи? - Как произносятся гласные? - Каким цветом фишек мы их обозначаем? - А как произносятся согласные? - Какие гласные буквы мы уже изучали на уроке? - Эти буквы обозначают какие звуки, давайте посмотрим на ленте звуков? - Скажите, пожалуйста, чем отличаются звуки от букв? 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучаем буквы, учимся писать - с помощью слов - устная и письменная - гласные и согласные - без преград - красным - с преградами - Аа, Оо, Уу, ы, Ии - звуки мы слышим и произносим, а буквы мы читаем и пишем 	<p>Познавательные: Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Коммуникативные: Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации.</p>
<p>Постановка цели и учебной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Хорошо, молодцы, если вы знаете всё, то что мы тогда сегодня будем делать на уроке? Посмотрите на доске 		<p>Регулятивные: Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>Коммуникативные: Допускать</p>

	<p>фраза, продолжите её</p> <p><i>Сегодня на уроке мы повторим...</i></p>	- гласные звуки и буквы	возможность существования у людей разных точек зрения
Физкультминутка	<p>Тихо все ребята встали,</p> <p>Дружно руки мы подняли, Развели их в стороны, Посмотрели, ровно ли? Опустили разом вниз,</p> <p>Тихо-тихо, все садись.</p>	Повторяют за учителем	
Работа по теме урока	Рабочие листы	Работают в рабочих листах	<p>Познавательные: Проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.</p> <p>Регулятивные: Адекватно оценивать правильность выполнения действий на основе соответствия результатов требованиям данной задачи.</p> <p>- Договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>- Адекватно оценивать правильность выполнения действий на основе соответствия результатов требованиям данной задачи.</p> <p>- Договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности</p> <p>Познавательные: Проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.</p>

<p>Лексическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Если мы заблудимся в лесу. Что мы будем кричать? - Правильно АУ. Сколько звуков я произнесла? - Какой звук первый? Какой второй? - Назовите первый и второй звуки в слове УА. - Назовите первый и последний звуки в словах: изба, Инна, ива, игра, иволга, игла. 	<p>АУ</p> <p>А, У</p> <p>И,А; И,А;</p>	<p>Познавательные: Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Регулятивные: Адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.</p> <p>Коммуникативные: Формулировать собственное мнение, позицию.</p>
<p>Рефлексия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Давайте вспомним, о чем мы с вами говорили на уроке - Кому всё понятно было на уроке хлопните 2 раза; - Кому было что-то непонятно на уроке хлопните 1 раз - Кому понравился урок похлопайте 	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Регулятивные: Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Коммуникативные: Формулировать собственное мнение, позицию.</p>