

## Конспект открытого урока по русскому языку

Учитель: Серюгина Н.Ф.

Класс: 3 б

Дата проведения: 28.11.2024

### **Тема: Повторяем правописание безударных гласных в корне слова**

Цель: обобщение знаний о безударных гласных, проверяемых ударением

Задачи урока: обобщить материал по теме, закрепить знание детьми алгоритма, совершенствовать умение подбирать проверочные слова

Формируемые УУД:

Коммуникативные УУД: быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

Личностные УУД: следование в поведении моральным и этическим требованиям; самооценка на основе критерия успешности; адекватное понимание причин успеха /неуспеха/ в учебной деятельности, участие в коллективном обсуждении учебной проблемы

Познавательные УУД: анализ, синтез, сравнение, обобщение; рефлексия способов и условий действий.

Регулятивные УУД: оценивать достигнутые результаты общей и собственной деятельности; удерживать учебную задачу на всем протяжении урока.

### Ход урока

#### 1. Организационный момент

Учитель начинает урок словами

Сказки мудростью богаты.

Сказке скажем: «Проходи!»

Это присказка, ребята

Сказка будет впереди

Сегодня мы отправимся в сказу

На доске: *с.лдат, т. пор, прин.сла. похв.лила. с.поги, отв. чает*

Учитель предлагает слова прочитать и разделить на две группы,

— Какие? (имена существительные и глаголы — грамматический признак, по орфограммам: безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением). Учитель предлагает выполнить задание, вставить пропущенные буквы, после чего следует проверка при помощи карточек.

Из какой сказки эти слова? Кто главный герой?

(«Каша из топора» — солдат.)

#### 2. Закрепление пройденного материала

Сегодня солдат пришел к нам на урок.

«Очень долго я к вам шел, — говорит солдат — Длинная была дорога.

Принес я вам много заданий по русскому языку. С одним заданием, вы уже справились. Можно развязать один узелок на платке. Узелки я завязал на память, но все равно забыл, как выполняются эти задания. Вы мне поможете?»

Дети получают карточки с текстом (работа в группах).

### 1 карточка

Попр.сился служивый на н.члег. У ст. рухи всего вдоволь, а солдата поскупилась нак. рмить, прикинулась сир. той.

### 2 карточка

Солдат пос. лил воду. Ст.руха прин.сла крупы. Добрую кашу можно св. рить.

### 3 карточка

Коли нет ничего, можно и из топора кашу св. рить. Солдат налил в.ды в котел и поставил на .гонь.

В каждой карточке дано задание:

1 Выписать из текста слова с безударной гласной в корне.

2 Подобрать проверочное слово, обосновать написание.

Солдат продолжает: «Молодцы, ребята! Еще один узелок развязался. Теперь я хочу поиграть с вами. Я буду называть слова, а вы подберите антонимы — слова с безударной гласной, проверяемой ударением.

Задание

1	2	3
близко	утро	тёплый
хороший	пресный	темно

Дети записывают антонимы с безударной гласной, проверяемой ударением.

После проверки солдат развязывает еще один узелок.

## 3. Физминутка

### 4. Закрепление пройденного материала

Солдат принёс с собой свиток. Учитель показывает его. Что это такое?

Почему он так называется?

Дети ищут значение этого слова в словаре:

«Свиток – узкая полоска папируса, пергамента или другого писчего материала, свернутая в трубочку. Одна из древнейших форм рукописной книги».

А папирус что такое? В Египте на берегах Нила зеленели заросли высокого растения, похожего на осоку. Это папирус. Его стебли разрезали вдоль, укладывали рядами. Ряды склеивались с помощью сока, выделяемого растением. Папирус — первая бумага.

Пергамент — обработанная коровья или телячья кожа, использовалась в древности для письма. На пергаменте писали на обеих сторонах листа.

Кто передал свиток солдату? (Звучит грамзапись сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

На доске прикрепляется свиток. На нем текст:

Залилась Алёнушка слезами, села на стожок – плачет, а козлёночек возле неё скачет.

Задание: списать, найти слова с безударной гласной в корне, объяснить написание. Проверка выполненной работы.

Разобрать по составу слово *стожок*. Выясняется значение суффикса. Учитель предлагает подобрать аналогичные слова с суффиксом *ок*.

Ещё один узелок развязывается.

Следующее задание – соревнование «Лесенка»

(Ребята по одному с каждого ряда заполняют пропуски)

пов.р	уг.л	зм.я
стр.ла	пл.чо	пл.та
кол.ски	зв.нок	зв.зда
нар.жать	гр.чата	св.сток
зам.рзать	тр.пинка	хл.пушка
скв.речник	пр.вдивый	св.тлячок
в.рхушка	л.нейка	п.чтальон

#### 5. Проверка. Итог.

Развязывается последний узелок. Что же в платке?

Пословица: Сказка — ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.

Плакат вывешивается на доску. Дети объясняют смысл пословицы.

В русских народных сказках побеждает добро, справедливость, терпение, побеждают обиженные.

#### 6. Рефлексия

Запишите об этом 3-4 предложения, вспомнив какую либо народную сказку.

(Слабым учащимся предлагается текст, в котором они должны вставить пропущенные слова)

*Сказка - это выдуманная история, в которой есть..... В сказках всегда побеждают ..... Наказываются .....*

*Слова для справок: злые, жадные, жестокие, честные, добрые, хорошие.*

Проверка выполненной работы. Дети называют безударные гласные, которые встретились в сочинениях.

#### 7. Домашнее задание: упр. 195 стр.105