

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т.
Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области**

Положение обсуждено и принято на
заседании Педагогического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2024 г.)

Утверждаю
Директор школы Т.В.Соломонова
«30» августа 2024 г
(приказ № 161/15 -од 30 августа 2024 г)

Принято с учетом мнения
Общешкольного родительского комитета
(протокол № 7 от 28.08.2024 г)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о специальной медицинской группе.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями «Медико - педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол.

1.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу.

1.3. На основании заключений о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающиеся относятся к специальной «А» (оздоровительной) группе, к специальной «Б» (реабилитационной) группе.

1.4. Медицинская группа здоровья для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в личную карту обучающегося в раздел «Дополнительная информация» классного (электронного) журнала АСУ РСО.

1.5. До 1 сентября текущего года директор ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол издает приказ

«О комплектовании медицинских групп для занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья в учебном году», которым утверждаются списки обучающихся, отнесенных к медицинским группам здоровья.

1.6. Работа учителя физической культуры на уроке с обучающимися специальной медицинской группы направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения.

1.7. Движение обучающихся по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол издает приказ о переводе обучающегося в другую группу здоровья. Медицинский работник ОО совместно с классным руководителем и преподавателем физической культуры в личной карте обучающегося в разделе «Дополнительная информация» классного (электронного) журнала АСУ РСО напротив фамилии обучающегося делают отметку: «на основании приказа от.....№..... переведен в группу».

2. Организация проведения занятий специальной медицинской группы.

2.1. В СМГ принимаются дети, которые имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, согласно заключению врачебной комиссии учреждений здравоохранения Самарской области.

2.2. Комплектование СМГ проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения. Медицинская группа здоровья для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в личную карту обучающегося в раздел «Дополнительная информация» классного (электронного) журнала АСУ РСО.

2.3. Группы могут комплектоваться либо по классам, по параллелям и по учебным сменам, либо по заболеваемости.

2.4. Если число учащихся недостаточно для комплектования группы, то группы комплектуются из учащихся трех или четырех классов.

2.5. Учет посещаемости и успеваемости обучающихся специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала осуществляется в электронном классном журнале АСУ РСО, который заполняет учитель-предметник, ведущий занятия.

2.6. Посещения занятий учениками спецмедгруппы являются обязательными.

Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и медицинским работником.

2.8. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам.

2.9. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

3. Функции заместителя директора по учебной работе, учителя физической культуры, работающего в классе с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе

3.1. Заместитель директора по учебной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы учителя физической культуры в классе с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, осуществляет контроль за качеством и объемом освоения образовательной программы, несет ответственность за комплектованием медицинских групп для занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья в текущем учебном году, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителю в определении направлений и планировании индивидуальной работы с обучающимися специальной медицинской группы, анализирует результаты обучения.

3.2. Учитель физической культуры, работающий в классе с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья должны:

- знать анатомические и физиологические особенности обучающихся разных возрастных групп;
- знать методики проведения физической культуры с различными заболеваниями;
- учитывать нозологические формы заболевания, функциональные возможности, противопоказания и ограничения, показания для организации индивидуальных программ физического воспитания;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- иметь следующую документацию: рабочую программу по предмету; календарно – тематическое планирование; расписание занятий; журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся (осуществлять записи в электронном журнале АСУ РСО).

4. Система оценивания образовательных достижений обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе

4.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся, отнесенному к специальной медицинской группе здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой. Итоговая отметка по физической культуре таким обучающимся выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений

осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

4.2. Обучающиеся подгрупп «А» и «Б» специальной медицинской группы здоровья по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок, обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной групп. Кроме этого, каждый обучающийся имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

4.3. Текущая отметка успеваемости обучающемуся, отнесенному к специальной медицинской группе здоровья, выставляется по пятибалльной системе.

Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно - оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

4.4. Обучающемуся выставляются отметки:

«2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- обучающийся не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем физической культуры;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

«3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные,

но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение полугодия;
- частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физкультуры.

«4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает на уроках норматив по физкультуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

«5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем; занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия; успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

При выставлении четвертной (полугодовой), годовой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

5. Освобождение от физической культуры

5.1. Освобождение школьника от уроков физической культуры должно быть официальным медицинским документом — справкой. Освобождение от физкультуры может быть только временным (максимально до 1 года).

Педиатр

Врач-педиатр единолично имеет право освободить ребенка от занятий физкультурой на 2 недели — 1 месяц. Такое освобождение дается ребенку в обычной справке после болезни. После обычного ОРЗ — дается стандартное освобождение от физкультуры на 2 недели, после более серьезного заболевания, например после ангины или пневмонии — на 1 месяц.

КЭК

После некоторых тяжелых заболеваний (гепатит, туберкулез, язвенная болезнь), травм (переломы, сотрясение головного мозга) или операций требуется более длительное освобождение от физкультуры. Любое, освобождение от физкультуры свыше 1 месяца оформляется через КЭК. Чтобы его оформить нужна выписка из стационара, с рекомендациями в отношении занятий физкультурой и (или) запись в амбулаторной карте врача специалиста по заболеванию ребенка с соответствующими рекомендациями. Заключение КЭК (контрольно-экспертной комиссии) заверяется тремя подписями: лечащий врач, зав. поликлиникой, главный врач и круглой печатью поликлиники, вся информация о справке вносится в журнал КЭК.

5.2. Длительно (на весь учебный год) от физкультуры обычно освобождаются дети-инвалиды, как правило, те из них кто имеет право на домашнее обучение. Подход к этому вопросу строго индивидуальный, решается совместно: лечащим врачом-специалистом, родителями, с учетом желания ребенка. Некоторым детям разрешаются занятия физкультурой в специальной или даже в подготовительной группе. Даже если ребенок освобождается от занятий физкультурой на весь период обучения в школе, справка КЭК обновляется ежегодно.

6. Кадровое и финансовое обеспечение специальных медицинских групп

6.1. В классах, в которых обучаются учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе здоровья, работают учителя в соответствии со штатным расписанием ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол.

6.2. Оплата труда учителей за работу в таких классах осуществляется в соответствии с установленной методикой оплаты труда работников государственных