

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 п.г.т. СУХОДОЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приложение
к основным образовательным программам
начального, основного и среднего общего образования
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
Приказ о внесении изменений в ООП НОО,ООО и
СОО
№ 229/5 от 28.12.2020 г

Обсуждено и принято на заседании Педагогического совета протокол № 2 от 10.12.2020 г	Утверждаю Директор школы Т.В.Соломонова «28» декабря 2020 г
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Суходол, 2020 г
Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования 1-4 классы

Учебный план ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, реализующего программы начального общего образования, является нормативным правовым актом.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет порядок и формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе **нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.08.2020 № 442;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»; Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О

введении учебного курса ОРКСЭ»; Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

▪ Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

▪ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>);

▪ Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;

▪ Программа развития ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;

▪ Устав ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;

▪ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», утвержденное приказом директора № 129/3 от 28.08.2020 г.

Содержание образования на уровень начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, использование системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В школе в 1-4 классах **пятидневная учебная** неделя. Продолжительность урока январь- май по 40 минут (5 минут выделяются на проведение физкультминуток)). После второго урока в первом классе два раза в неделю, в дни, когда не проводятся уроки физической культуры, проводится динамическая пауза). Время, отводимое на проведение динамической паузы, носит двигательный характер. Продолжительность урока для учащихся 2-4-х классов – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- **в первом классе** в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует;

- **во втором классе** (1 ч): на увеличение учебных часов на изучение математики -1ч,;

- **в третьем классе** (1 ч): на увеличение учебных часов на изучение математики -1ч,;

- **в четвертом классе** (1ч) - на увеличение учебных часов на изучение математики -1ч.

В эту часть входит и внеурочная деятельность.

Порядок и формы промежуточной и годовой промежуточной аттестации учащихся в 2020-2021 учебном году.

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, утверждённого приказом № 129/3 от 28.08.2020 г, и уставом Школы.

Освоение образовательной программы, в том числе адаптированной образовательной программы, отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол и учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-4-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям – во 2–4-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час.

Целями годовой промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы и индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-4 классов, включая детей с ЗПР. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- в 1-4 классах - контрольная работа, комплексная работа по основным предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир), творческая работа, мониторинг физического развития.

Обязательные предметы годовой промежуточной аттестации и её формы ежегодно обсуждаются и принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором ОУ. Все формы годовой промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока. В соответствии с возрастными нормами физиологического

развития учащихся контрольное мероприятие проводится не ранее второго и не позднее четвертого урока.

Годовую промежуточную аттестацию проводит учитель.

Материалы для проведения промежуточной аттестации могут готовиться членами соответствующих ШМО и должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Количество вариантов определяется разработчиком самостоятельно.

Материалы предоставляются в учебную часть на последней неделе третьей учебной четверти.

Материалы для проведения годовой промежуточной итоговой аттестации утверждаются директором школы.

Годовая промежуточная аттестация проводится в 4 учебной четверти (в апреле – мае текущего года).

График проведения годовой промежуточной аттестации составляется администрацией школы, обсуждается и принимается педагогическим советом, и утверждается приказом «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО И АООП».

**Сетка часов учебного плана
1-4 классы (уровень начального общего образования)
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4 (+1)	3,5	4	4
	Литературное чтение	4	3,5	4	3
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык	-	0,5	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4 (+1)	4 (+1)	4 (+1)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая	Физическая	3	3	3	3

культура	культура				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: из них на		1	1	1	1
русский язык		1			
математика			1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5 (в т. ч. 2 ч на динамич. паузу)	8	8	8
Всего к финансированию		26	31	31	31

(+1) – добавлено из части, формируемой участниками образовательного процесс

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования 5- 9 классов

Учебный план ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, реализующего программы основного общего образования, является нормативным правовым актом.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам
- определяет порядок и формы промежуточной и годовой промежуточной аттестации.

Учебный план 5-9-ых классов основного общего образования ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами **федерального и регионального уровней:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.08.2020 № 442;

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол (с изменениями и дополнениями);
- Программа развития ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;
- Устав ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;
- «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», утвержденное приказом директора № 129/3 от 28.08.2020 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах -34 недели.

В 5-7 классах школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, 8-9 классах – 6-ти дневной.

Продолжительность урока -40 минут. Занятия организованы в первую смену в 5,7,8,9-ых классах и во вторую - в 6-х. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, формы и приемы организации занятий с обязательным системно-деятельностным подходом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, будет использована на:

А) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части,:

1 ч – на изучение литературы в 7-9 х классах для наиболее успешного прохождения процедуры написания итогового сочинения в 11 классе, а также с целью выполнения задач, поставленных Президентом России по повышению духовной культуры россиян;

1 ч – на алгебру в 7-9-х классах с целью повышения уровня математического образования; по 1 часу в 5-7 классах – на введение 3-го часа физической культуры (из внеурочной деятельности);

Б) введение предметов и специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса,:

1 час в 5 классах выделен на изучение предмета «**Информатики и ИКТ**» » для реализации задачи формирования **информационной компетентности**;

1 час в 5 классах - на изучение ОДНКНР;

1 ч в 6 классах выделен на изучение «Информатики и ИКТ» для реализации задачи формирования **информационной компетентности**;

В) другие виды учебной, воспитательной , спортивной и иной деятельности (факультативные занятия):

по 2 ч в 8-9 классах на организацию спецкурсов и факультативных занятий по различным предметным областям (развитие филологического и естественно-научного, математического образования в школе, финансовой грамотности).

Программа по ОБЖ в 5-7 классах реализуется интегрированно с предметами технология, биология, физическая культура.

Порядок и формы промежуточной и годовой промежуточной аттестации учащихся в 2020-2021 учебном году.

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, утверждённого приказом № 129/3 от 28.08.2020 г, и уставом Школы.

Освоение образовательной программы, в том числе адаптированной образовательной программы, отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол и учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям – в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час.

Целями годовой промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы и индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 5-8 классов, включая детей с ЗПР. Годовая промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- в 5-8 - контрольная работа, диктант, практическая работа, тестирование, защита проекта, экзамен, проект, творческая работа, мониторинг физического развития.

Обязательные предметы годовой промежуточной аттестации и её формы ежегодно обсуждаются и принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором ОУ. Все формы годовой промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока. В соответствии с возрастными нормами физиологического развития учащихся контрольное мероприятие проводится не ранее второго и не позднее четвертого урока.

Годовую промежуточную аттестацию проводит учитель.

Материалы для проведения промежуточной аттестации могут готовиться членами соответствующих ШМО и должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Количество вариантов определяется разработчиком самостоятельно.

Материалы предоставляются в учебную часть на последней неделе третьей учебной четверти.

Материалы для проведения годовой промежуточной итоговой аттестации утверждаются директором школы.

Годовая промежуточная аттестация проводится в 4 учебной четверти (в апреле – мае текущего года).

График проведения годовой промежуточной аттестации составляется администрацией школы и утверждается приказом «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО и АООП».

Годовая промежуточная аттестация включает в себя индивидуальный итоговый проект обучающихся и экзамен по английскому языку в 8 классах.

Сетка часов учебного плана 5-9 классы (уровень основного общего образования)

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
		5-ти дневная учеб. нед.	5-ти дневная учеб. нед.	5-ти дневная учеб. нед.	6-ти дневная учеб. нед.	6-ти дневная учеб. нед.
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2 +1	2 +1	3 +1
Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	0,5	-	-	-	-
	Родная (русская) литература	0,5	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Математика(модуль алгебра)			3 (+1)	3(+1)	3(+1)
	Математика(модуль геометрия)			2	2	2
	Информатика	(+1)	(+1)	1	1	1
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культуры народов России	(+1)				

культуры народов России						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	3	3
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, из них на:	2	1	2	4	4
	основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
	информатика	1	1			
	Математика(модуль алгебра)			1	1	1
	литература			1	1	1
	факультативы				2	2
	Итого:	29	30	32	36	36
	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.), из них на:	9	9	9	6	6
	третий час физич культуры	(+1)	(+1)	(+1)	-	-
	К финансированию	38	39	41	42	42

(+1) – добавлено из части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 22 и более человек

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования 10-11 классов, реализующих ФГОС.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с Уставом школы, учитывает выбор занятий учащимися и их родителями, направлен на реализацию задач образовательного учреждения в соответствии с приоритетными направлениями, обозначенными в национальном проекте «Образование» до 2024 года, и программой развития школы.

Основой для разработки Учебного плана образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

▪ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

▪ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (с изменениями и дополнениями);

▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.08.2020 № 442;

▪ Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

▪ Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;

▪ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

▪ Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

▪ Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

▪ Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

▪ Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г № МО-16-09-01/825 –ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

▪ Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол ;

▪ Программа развития ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;

▪ Устав ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол;

▪ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», утвержденное приказом директора № 129/3 от 28.08.2020 г.

Учебный план 10- 11-х классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов, дисциплин и их распределение по классам (годам) обучения.

Общими для включения во все учебные планы являются предметы: русский язык; литература; иностранный язык; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; история; астрономия; физическая культура; ОБЖ.

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол обеспечивает реализацию учебных планов по профилям обучения: технологического, социально-экономического, естественнонаучного и универсального. Профиль

обучения является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику, они ориентируют на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план технологического профиля содержит 3 предмета на углубленном уровне изучения: математика, информатика, физика;

социально-экономического профиля – 3-4 предмета на углубленном уровне изучения: математика, экономика, право, информатика;

естественнонаучного профиля – 3-4 предмета на углубленном уровне: химия, биология, география, математика;

универсального профиля – 2-4 предмета на углубленном уровне: литература, иностранный (английский) язык, история, право.

Учебный план указанных профилей являются только номенклатурой для выбора, на основе которого учащиеся формируют индивидуальные учебные планы.

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов (на основе ИУП обучающихся составлен сводный учебный план к финансированию)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется каждым обучающимся 10-х классов в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Для работы над индивидуальным проектом составляется календарный план-график.

Элективные курсы направлены на развитие и удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Порядок и формы промежуточной и годовой промежуточной аттестации учащихся в 2020-2021 учебном году.

Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, утверждённого приказом № 129/3 от 28.08.2020 г, и уставом Школы.

Освоение образовательной программы, в том числе адаптированной образовательной программы, отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол и учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Целями годовой промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы и индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 10 классов. Годовая промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

- в 10 классах - контрольная работа, сочинение, тестирование, защита проекта, экзамен, творческая работа, мониторинг физического развития

Обязательные предметы годовой промежуточной аттестации и её формы ежегодно обсуждаются и принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором ОУ. Все формы годовой промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока. В соответствии с возрастными нормами физиологического развития учащихся контрольное мероприятие проводится не ранее второго и не позднее четвертого урока.

Годовую промежуточную аттестацию проводит учитель.

Материалы для проведения промежуточной аттестации могут готовиться членами соответствующих ШМО и должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Количество вариантов определяется разработчиком самостоятельно.

Материалы предоставляются в учебную часть на последней неделе третьей учебной четверти.

Материалы для проведения годовой промежуточной итоговой аттестации утверждаются директором школы.

Годовая промежуточная аттестация проводится в 4 учебной четверти (в апреле – мае текущего года).

График проведения годовой промежуточной аттестации составляется администрацией школы и утверждается приказом «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО и АООП».

Годовая промежуточная аттестация включает в себя индивидуальный итоговый проект обучающихся и экзамен по английскому языку в 10 классах, сочинение по литературе в 10 классе.

Учебный план профилей 10 – 11 классов (номенклатура для выбора)

Предметная область	Учебный предмет	10	10	10	10	11	11	11
		Технологический	Социально-экономический	Естественнонаучный	Универсальный	Технологический	Социально-экономический	Естественнонаучный
		Количество часов в неделю						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	5	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1
		-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	5	3	3	3
Общественные науки	История	2	2	2	4	2	4	2
	География			1		1		3
	Право				2		2	

	Экономика		2				2	
	Обществознание		2				2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	6	6	6	4	6	6	4
	Информатика	4	4		1	4	1	
Естественные науки	Физика	5	2	2		5		2
	Химия			3				3
	Биология			3			1	3
	Астрономия	-	-	-	-	1	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	2	2	2	2	-	-	-
Курсы по выбору	Элективные, факультативные курсы	3	4	5	5	4	5	6
ИТОГО		37	37	37	37	37	37	37

**Сводный план 10 - 11 классов
(на основании ИУП обучающихся, к финансированию)
на 2020-2021 уч год**

Предметная область	Учебный предмет	Классы			
		10а	10б	11 а	11 б
		Количество часов в неделю			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3(Б)+2 (У)	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3(Б)+2 (У)	3	3	3
Общественные науки	История	2	4	2	4
	География		1		1
	Право		2		2
	Экономика		2		2
	Обществознание		2		2

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	6	4(Б)+2 (У)	6	4
	Информатика	1(Б)+3 (У)		1(Б)+3 (У)	
Естественные науки	Физика	5		2(Б)+3 (У)	
	Химия		1(Б)+2 (У)	1(Б)+2 (У)	
	Биология	1(Б)+2 (У)			1(Б)+2 (У)
	Астрономия	-	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	2	2	-	-
Курсы по выбору	Элективные, факультативные курсы	От 1 до 4	От 1 до 4	4	5
ИТОГО		37	37	37	37