

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т.  
Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области**

Положение принято на заседании  
Педагогического совета  
(протокол № 5 от 17 апреля 2019 г.)

Утверждаю  
Директор школы: Т.В.Соломонова  
«18» апреля 2019 г  
(приказ № 69/5 -од от 18 апреля 2019 года)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о методических объединениях педагогов школы.**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Методическое объединение (МО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям.

1.2. МО создаётся при наличии не менее трёх учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником высшей или первой категории.

1.3. МО могут быть общешкольными или при необходимости дифференцированными по ступеням обучения.

1.4. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии со спецификой общеобразовательного учреждения и программой его развития.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами школы и утверждаются методическим советом школы.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, для выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

3.1. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2. Планирование и анализ деятельности.

3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конференции, предметные недели, аукционы знаний и др.).

3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и т.д.

3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта. Создание банка данных актуального опыта.

3.7. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.

3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, руководство педагогической мастерской, временными творческими коллективами молодых учителей.

3.10. Участие в аттестации учителей.

#### **4.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

4.1. Для организации своей работы методическое объединение предметников избирает председателя.

4.2. Деятельность методического объединения организуется на основании планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Методическое объединение педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения по задачам, изложенным в разделе 2.

4.4. Методическое объединение предметников может организовать семинар, занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

4.5. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения предметников; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

#### **5.ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

5.1. Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, по курсам внеурочной деятельности;
- решать вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения;
- самостоятельно выбирать систему промежуточной аттестации обучающихся, определять критерии оценок;
- готовить предложения для рекомендации учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе.

5.2. Члены методического объединения предметников обязаны:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах;

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета; Закон РФ «Об образовании»;
- нормативные документы;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения предметников. План работы, протоколы заседания методического объединения предметников, анализ проделанной работы хранятся в школе в течение трех лет.