

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т.
Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области**

Положение принято на заседании
Педагогического совета
(протокол № 5 от 17 апреля 2019 г.)

Утверждаю
Директор школы: Т.В.Соломонова
«18» апреля 2019 г
(приказ № 69/5 -од от 18 апреля 2019 года)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильной подготовке обучающихся.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783.; с Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, утверждённой Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 г. № 684.

1.2. Профильное обучение организуется в школе на III ступени обучения, путем создания классов (групп) по различным профилям обучения и предполагает расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений. В профильных классах (группах) реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования по базовым общеобразовательным предметам, программы профильного обучения и дополнительные образовательные программы элективных курсов. Профиль обучения является ничем иным, как индивидуальной образовательной траекторией учащегося, построенной на основе его выбора из предложенной образовательным учреждением номенклатуры учебных предметов (курсов) при условии изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне.

1.3. Решение об организации профильного обучения в школе принимает ее учредитель по представлению администрации школы и органов ее общественного самоуправления. Профильные классы (группы) открываются при наличии необходимых материально-технических и кадровых условий.

1.4. Деятельность профильных классов (групп) строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, Уставом школы, а также договорами о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

1.5. Школа с профильными классами (группами) несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием:

- за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
- за адекватность применяемых методов, форм и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

2. Цели и задачи профильного обучения.

2.1. Целью профильного обучения является обеспечение специализированной подготовки обучающихся, ориентированной на их образовательные потребности и склонности, связанные с дальнейшим выбором профессии, и социализацию школьников с

учетом реальных потребностей рынка труда; предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

2.2. Профильный класс (группа) – одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие задачи:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории средствами создания гибкой системы профилей;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;
- расширение возможностей социализации школьников с учетом реальных потребностей рынка труда, обеспечение преемственности между предпрофильным и профильным обучением в рамках общего образования, общим и профессиональным образованием за счет кооперации школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

3. Порядок приема обучающихся в профильные классы.

3.1. Прием в профильные классы производится на основании письменного заявления обучающегося и согласия родителей (законных представителей).

3.2. Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

3.3. При зачислении в классы на обучение по тому или иному профилю учитываются рекомендации учителей и психологов школы.

3.4. Отчисление из профильных классов осуществляется по основаниям и в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

4. Образовательный процесс.

4.1 Образовательный процесс в профильных классах (группах) осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным школой на основе регионального базисного учебного плана с учетом выбора обучающихся по согласованию с Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, и регламентируется расписанием учебных занятий. В отношении учащегося учебный план представляет собой номенклатуру для выбора.

4.2 В профильных классах (группах) осваиваются учебные программы по трем типам учебных курсов:

- базовые общеобразовательные, которые являются обязательными для всех обучающихся на всех профилях обучения (русский и иностранные языки, литература, математика, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы проектирования, а также интегрированный курс – естествознание или отдельно физика, химия, биология);
- углубленные общеобразовательные предметы – предметы углубленного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля.
- элективные курсы – курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие как углубление по профильным предметам, так и профильную поддержку базовых общеобразовательных предметов.

Комбинации общеобразовательных и профильных предметов обуславливают различные формы профилизации: для школы, для отдельных классов, для групп обучающихся.

4.3. Школа предлагает обучающимся список всех предметов учебного плана на различных уровнях изучения (базовом, расширенном и углубленном). Каждый

обучающийся обязан выбрать из предложенного списка предметы федерального и регионального компонентов обязательные и необязательные для изучения на интересующем его уровне с общим количеством учебных часов не менее 32-х.

Каждый обучающийся может также выбрать из числа предложенных школой от 0 до 6 часов (в неделю) элективных курсов, а по желанию ещё 2 часа дополнительно (в неделю), если они организованы во второй половине дня.

Элективные курсы должны быть представлены избыточным списком. Элективные курсы являются тематическими и краткосрочными (17 часов) и должны быть реализованы в пределах одного полугодия.

Элективные курсы могут иметь следующее предназначение:

- социальные практики (профессиональные пробы);
- предпрофессиональная подготовка;
- пропедевтика вузовских дисциплин;
- углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- общеразвивающие тренинги;
- удовлетворение познавательных интересов.

4.4. Обучающийся может изменить выбор профильных и элективных курсов в начале полугодия 10 класса. В случае изменения выбора того или иного курса для изучения на более высоком уровне обучающийся обязан досдать зачеты по материалу, изученному обучающимися данного класса (группы) за весь предшествующий период. Обучающийся в этом случае ликвидирует отставание самостоятельно, с использованием платных услуг репетитора, другими возможными способами. Школа в этом случае не несет ответственности за конечный результат.

4.5. Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

Критерии оценки и уровень обученности по каждой учебной программе должны быть прозрачными для обучающегося.

4.6. Основными формами организации учебных занятий наряду с традиционными являются лекции, семинары, практикумы, работа над проектами и другие виды учебной деятельности, в том числе организация исследовательской работы школьников с использованием современных педагогических технологий, методов и средств обучения.

4.7. Порядок проведения промежуточной аттестации в профильных классах (группах) определяется педагогическим советом школы и закрепляется в ее Уставе или соответствующем локальном акте.

4.8. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, нормативными актами министерства образования и науки Самарской области и Северного управления образованием.

5. Участники образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса в профильных классах (группах) являются обучающиеся III ступени обучения, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Профильные классы (группы) комплектуются, начиная с 10 класса из числа выпускников 9 класса школы, а также школ района, проявивших склонность к изучению предметов, образующих конкретный профиль. Комплектование профильного класса (группы) осуществляется комиссией, состав которой утверждается приказом директора школы. При зачислении в профильный класс (группу) учитываются рекомендации

психологов, состояние здоровья детей, отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

5.3. Зачисление в профильный класс (группу) проводится приказом директора школы на основании заявления обучающегося и аттестата об основном общем образовании.

При зачислении в профильные классы учитываются рекомендации учителей школы и педагога-психолога.

5.4. Обучающиеся профильных классов (групп), не выполняющие программные требования, могут быть переведены в класс общеобразовательной подготовки (при их наличии в школе).

5.5. Выпускникам профильных классов общеобразовательных учреждений после прохождения государственной (итоговой) аттестации выдается документ государственного образца о среднем общем образовании с указанием изученных базовых, профильных и элективных курсов.

5.6 К преподаванию в профильных классах привлекаются наиболее опытные и квалифицированные педагоги, а в случае необходимости при наличии средств – преподаватели вузов, учреждений среднего специального профессионального образования, другие специалисты.

5.7 Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

6. Управление и финансирование.

6.1 Управление профильным обучением осуществляется в соответствии с Уставом школы.

6.2 Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности профильных классов (групп) несет один из заместителей директора школы, назначаемый приказом по школе.

6.3 Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств.

6.4 Педагогическим работникам при организации профильного обучения, курсов внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса (менее 10 человек) устанавливается доплата (употребляется повышающий коэффициент 2)

6.5 Оплата труда производится в соответствии с настоящим Положением об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам.