



Согласован  
\_\_\_\_\_ декабря 2019 г.

Руководитель Северного управления  
МОиН Самарской области

Н.В.Куликова

Председатель Управляющего совета  
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол (протокол № 3 от 13.12.2019г)

С.В. Фомина

**Лист оценивания эффективности (качества) работы руководителя ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	<b>Эффективность процесса обучения</b>			
1.1	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	4 классы 2018г. – 100% 2019г. – 100%	1	1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования – 1 балл	4 классы 2018 г. – 47,4% 2019 г. – 62%	1	1
1.3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных	По школе – 3% (3 из 87) По округу – 8,23%	1	2



	выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла			
1.4	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	По школе – 15% (5 из 34) По округу – 15,3%	1	2
1.5	Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	<u>Профильный уровень</u> По школе – 100% (24 из 24) Округ – 100% Область – 99,96%	1,5	1-1,5
1.6	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	По школе – 100% (34 из 34) Округ – 100% Область – 99,9%	1,5	1-1,5
1.7	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	По школе – 41% (14 из 34) Округ – 35,2% Область – 29,7%	1,5	1-1,5
1.8	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и	По школе – 33% (8 из 24)	0	1-1,5



	получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Округ – 52% Область – 54,1%		
1.9	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	По школе – 86% (68 из 79) По округу – ___% по региону – ___%	1,5	1-1,5
1.10	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	По школе – 52% (41 из 79) По округу – 56,2% по региону – ___%	0	1-1,5
1.11	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	По школе – 100% (79 из 79) По округу – ___% по региону – ___%	1,5	1-1,5
1.12	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше	По школе – 100% (79 из 79) По округу – ___% по региону – ___%	1,5	1-1,5



	средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			
1.13	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-5) балла	2019 г. – 0%	2	2
1.14	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла	2019 г. – 0%	2	2
1.15	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	По школе – 100% (12 из 12) Округ – 99,21% по региону – 96,7%	1,5	1-1,5
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Выпускники 2019 г ЕГЭ по информатике не сдавали	0	1-1,5
1.17	Количество учащихся, ставших	<b>1. Региональный конкурс "Взлёт"</b>	3	3



	<p>победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном» уровне – 2,5 балла; 3 и более человек на «зональном» уровне – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях – 3 балла</p>	<p><b>исследовательских проектов обучающихся:</b> Лауреаты - Моргачёва Евгения /руководитель Колбанова С.В./, Панкратов Роман /руководитель Девяткина И.А./, Дорина Екатерина /руководитель Краснова О.М./, Савельева Анастасия и Павлова Ангелина /руководитель Николаева Л.И./, Веселова Полина /руководитель Быковская В.Е./ - Победитель.</p> <p>2. <b>Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум»</b>, проводимый Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С.П. Королёва – Веселова П.А.(10 а), финалист (поездка в «Артек»)</p> <p>3. <b>XIII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»:</b> Веселова Полина, 3 место (руководитель Быковская В.Е.), Пышкина Елизавета, 3 место (руководитель Хабарова В.В.)</p> <p><b>Открытый областной фестиваль педагогов «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды»:</b> Веселова П., 3 место (руководитель Агеева С.Н.)</p>		
1.18	<p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: 100% – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места – 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности</p>	<p>100 % (34 из 34) выпускников 11-х классов поступили в вузы и ссузы Самарской области, бюджет составляет 76 % (26 из 34). Из них 44 % (15 из 34) выпускников поступили на специальности технического профиля</p>	3	5-6



	технического профиля – 5 баллов для городских школ и 6 баллов для сельских школ			
1.19	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл	5 из 34	1	1
1.20	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90 % – 1 балл; 90% и более – 2 балла	97% (33 из 34)	2	1-2
1.21	Доля учащихся 8-11(12) классов общеобразовательной организации, охваченных профориентационными мероприятиями (профессиональными пробами и мастер-классами) на базах образовательных организаций СПО; на предприятиях Самарской области; в других организациях (организациях ДПО и т.д.): до 50% - 0 баллов, 51 – 65% - 0,5 балла, 66 – 85% - 1,5 балла; 86 – 100% - 2 балла		2	2
		Итого:	<b>29,5</b>	32-39
<b>2.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>			
2.1	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2018г. – 3ч; 2019г. – 0ч.	2	2
2.2	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл	Положение о волонтерском отряде, Положение о юнармейском отряде	1	1



2.3	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	Положение об ученическом органе самоуправления «Школьная демократическая республика «Тинландия»	1	1
2.4	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	Нет	0	1
2.5	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	1.Областной конкурс авторских стихотворений «Солдатская слава», Областного конкурса, посвящённого историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве «Солдатская слава», возрастная категория 12-14 лет – Пантелеев Николай, 9б, Диплом III степени (Девяткина И. А.); 2.Открытый епархиальный областной фестиваль «Рождество Христово» - вокально-инструментальный ансамбль «Созвучие», II место (Галныкина О. Б.); 3.Областные эстафетные гонки открытых соревнований по пневмо-биатлону, Савельев Дмитрий, 9г, Диплом II место (Ломакина Л. В.); 4.Областные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 2003-2004 г.р, Савельев Дмитрий, 9г, Диплом II место (Ломакина Л. В.); 5.Областная экологическая акция «День птиц» в номинации «Поделка», Созонов Николай, 3б, Диплом I место (Чиркова В. А.)	2	2
2.6	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл	Таких учащихся нет	0	0
2.7	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие школьной телестудии – 0,5 балла	Школьная газета «Горизонт»	0,5	1
2.8	Результаты участия обучающихся в	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО	1	2



	социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	«ЛУКОЙЛ» в Самарской области «Вершины успеха», номинация «Спорт»		
2.9	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл	Свидетельство о регистрации: распоряжение МОиН СО № 329-р от 14 мая 2008г.	1	1
		Итого:	<b>8,5</b>	11
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	<b>Окружной семинар 28 марта 2019г.</b> в рамках работы в статусе окружной площадки по теме «Робототехника – первый шаг к открытиям!» (письмо ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ» от 22.03.2019г. №109)	1	3
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Конкурс педагогических работников, наиболее успешно реализующих долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и общественной значимости</b> – Девяткина И.А., победитель</li> <li><b>XVII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций:</b> Мальшева Е.А. - победитель</li> <li><b>Открытый областной фестиваль педагогов «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды»:</b> Агеева С. Н. (3 место)</li> </ol>	2	3
3.3	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % и выше – 2 балла	100%	2	2
3.4	Наличие на сайте общеобразовательного	Обратная связь. Вопрос директору или	0	2



	учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла	администрации школы.		
		Итого:	<u>5</u>	10
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>			
4.1	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 1 балл, увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента менее 3% – 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше – (-2) балла	На начало нового учебного года – 79 чел. На конец учебного года – 78 чел. Снижение контингента.	0	2
4.2	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла	<u>8 класс</u> На начало учебного года – 96 чел. На конец учебного года – 96 чел. Сохранение контингента. <u>9 класс</u> На начало учебного года – 88 чел. На конец учебного года – 88 чел. Сохранение контингента.	1	1
4.3	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% – 1 балл; 100% – 2 балла	100 %	2	2
4.4	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской	<b>15 курсов</b> предпрофильной подготовки было реализовано за 2018 г.	1	1



	школы) – 0,5 балла, реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл			
4.5	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией – 1 балл	В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов. В школе нет детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся с постоянным посещением уроков.	0	1
4.6	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл	В школе работает ППк. Дети обучаются по адаптированным образовательным программам (они опубликованы на сайте школы). Обучение детей с ОВЗ сопровождают учителя, социальный педагог, педагог-психолог, логопед - дефектолог.	2	2
4.7	Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл	Нет.	0	1
4.8	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" – 1 балл	Участвовали.	1	1
		Итого:	<u>7</u>	11
<b>5.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>			
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балл	<b>Программа развития «Формирование функциональной грамотности школьников средствами урочной и внеурочной деятельности» (2019-2024 гг)</b>	1	1



5.2	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания образования и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл	Права определены в Уставе (п. 4.6)	1	1
5.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	«Волжская коммуна» № 127 (30710) от 30 августа, 2019 года	1	2
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	Приказ Северного управления МОиН Самарской области от 21.09. 2018 г. № 96-од «О присвоении статуса окружной опорной площадки».	1	2
5.5	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 1 балл	71462:36871 1,93	1	3
5.6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	Имеются обращения родителей в СУ МОН СО.	0	1
5.7	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организацией в 2019 г не проводилась	0	2



	выше средних по «образовательному округу» - 2 балла			
5.8	Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования (в течение часа с момента доведения информации о происшествии до сведения директора или лица, его замещающего) учредителей и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о чрезвычайных происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, в том числе, во время пребывания в образовательной организации: наличие – (-10 баллов)	Случаев нарушения сроков незамедлительного информирования нет.	0	0
		Итого:	<u>5</u>	12
<b>6.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
6.1	Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	Программа, пропагандирующая здоровый образ жизни, в ОО в наличии.	1	1
6.2	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90% и более – 2 балла	В 2019 году охват учащихся горячим питанием в среднем составляет 86,4% , по муниципалитету – _____ %.	0	2
6.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	Отсутствуют предписания прокуратуры Сергиевского района.	1	1
6.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	За 2019 г. имеются официально отмеченные случаи травматизма.	0	1
		Итого:	<u>2</u>	5
<b>7.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
7.1	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных	Высшая и первая квалификационные категории у 48 педагогов (83 %)	1	1



	категорий – 1 балл			
7.2	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл	Курсы повышения квалификации в объёме <b>72 ч. и более</b> прошли 24 человек ( <b>41 %</b> )	1	1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; 20% и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ	Из 55 учителей школы 9 специалистов до 30 лет, что составляет 16,4% . Среднее значение по муниципалитету – _____% .	1	2-3
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. зональный этап областного конкурса «Учитель года Самарской области - 2019»: Кирдин С.С., победитель</li> <li>2. региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019»: Кирдин С.С. – Лауреат</li> <li>4. Всероссийский конкурс «Мастер –класс педагога. Духовно-нравственное воспитание»: Диплом 1 степени, Николаева Л.И.</li> </ol>	1,5	2
7.5	Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки – (-3) балла	Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года составляет 26 часов, что не превышает 1,5 ставки.	0	0
7.6	Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – 2 балла	Имеются учителя, учебная нагрузка которых превышает 1,5 ставки.	0	2
7.7	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования – 1 балл	Замечания по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования отсутствуют.	0	1
7.8	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 бал,	99 % (960 из 967)	2	2



	выше 90% - 2 балла			
7.9	Наличие в общеобразовательном учреждении работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, в отношении которых были применены меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации: наличие – (-10) баллов	Работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, в отношении которых были применены меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, нет	0	
		Итого:	<u>6,5</u>	11-12
		ВСЕГО:	<u>63,5</u>	92-100