

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 "Б" КЛАССА НА ВТОРНИК

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание	
вторник, 12.05.2020	1	9.00 - 9.30	Самостоятельная работа	Русский язык	Текст-рассуждение	Выполняем проверочную работу. Работа по учебнику: 1) Упр.192 на стр.112 выполните письменно. Составьте из предложений текст. Озаглавьте его. Запишите заголовки и текст. 2) Фотоотчёт выполненных работ прислать удобным способом: Вайбер, ВКонтакте. Оценка будет выставлена в электронный дневник.	Не задано
	2	9.50 - 10.20	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Математика	Странички для любознательных Решение логических задач.	Работаем без отчёта, самостоятельно. Работа по учебнику: 1) №1,2,3 на стр.94 разберите устно. 2) №8,10 выполните письменно. 3) Задание для желающих, для тех, кто имеет техническую возможность. Выполните карточки на сайте Учи.ру. <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Задание откроется в личном кабинете в этот день.	Не задано
	3	10.40 - 11.10	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Окружающий мир	Город на Неве	Работаем без отчёта, самостоятельно. 1) Прочитайте в учебнике текст и рассмотрите рисунки на стр. 108-113. 2) Письменно выполните задания №1,2,3,4 в рабочей тетради на стр.70-71. 3) Если есть техническая возможность, посмотрите видеоурок РЭШ, урок 31. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/main/157643/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/main/157643/</a>	Не задано
	<b>ЗАВТРАК 11.10 - 11.40</b>						
4	11.40 - 12.10	Самостоятельная работа	Чтение	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»	Работаем без отчёта, самостоятельно. Работа по учебнику: 1) Прочитайте вслух выразительно текст на стр.172-175. 2) Устно ответьте на вопрос1 на стр.175.	Не задано	

5	12.20 - 12.50	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	ИЗО	Пропорции выражают характер.	<p>1) Можете ли вы назвать места, где живут птицы? Птицы живут рядом с человеком, в лесах, полях, в горах, на воде, в болотах. Всё это – природная среда обитания. Внешний вид птицы и характер зависят от среды её обитания.</p> <p>2) Соотношение частей тела (т.е. пропорции) создаёт образ. Например, маленькое тело и большой хвост (павлин), маленькая головка и огромный размах крыльев (ласточка, гусь) или большая голова при небольшом теле (попугай, тукан, ворона).</p> <p>3) Если есть техническая возможность, посмотрите презентацию <a href="https://drive.google.com/file/d/15-PkGo2IQeuusY2syRf49uyWR5NW6TW/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15-PkGo2IQeuusY2syRf49uyWR5NW6TW/view?usp=sharing</a></p> <p>4) Если нет технической возможности, позвоните учителю по телефону. Учитель даст рекомендацию.</p> <p>5) Нарисуйте птицу с необычной внешностью. Вспомните в какой последовательности нужно рисовать. Материалы для работы: акварельные краски, фломастеры, цветные карандаши.</p> <p>6) Фотоотчёт выполненных работ прислать удобным способом: Вайбер, ВКонтакте. Оценка будет выставлена в электронный дневник.</p>	Не задано
---	------------------	--------------------------------------	-----	------------------------------	--	-----------