

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 7 "Б" КЛАССА НА 14 МАЯ 2020 г.

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00 - 9.30	ЭОР, УМК	Английский язык Милкина Л.М.	Мой город. Его прошлое, настоящее и будущее.	YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=hbH5NQeH-8M (повторение материала описание действий в будущем). в случае отсутствия интернет-связи повторить по учебнику 197, 199. Используя данные правила составить 10 предложений "Мои планы на лето".	Не предусмотрено
		ЭОР	Английский язык Дёма Н.И.	Исторические факты	Учебник упр.1 стр.162 верно или не верно	Не предусмотрено
2	9.50 - 10.20	ЭОР	География	Страны Восточной Азии. Китай. Япония. Защита населения от цунами.	Прочитать параграфы 61-62. Устно выполнить задание на стр. 313. Фотоотчет не предусмотрен.	Не предусмотрено
3	10.40 - 11.10	ЭОР, АСУ РСО	История	Повторительно-обобщающий урок	Посмотреть урок 13 на платформе РЭШ, выполнить тренировочные и контрольные задания (ссылка на урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/2520/main/). В случае отсутствия технической возможности, письменно ответить на вопросы к главе 1.	Не предусмотрено
ЗАВТРАК 11.10 - 11.40						
4	11.40 - 12.10	ЭОР, Самостоятельная работа с учебником	Русский язык	Различение на письме частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ-	Выполнить упражнения 447, 448, 449	Не предусмотрено
5	12.20 - 12.50	ЭОР	Физика	Блоки. «Золотое правило» механики	https://www.yaklass.ru/p/fizika/7-klasse/rabota-i-moshchnost-energiia-11875/blok-11879 Параграф 61,62 Устно ответить на вопросы	Не задано
6	13.10 - 13.40	Самостоятельная работа по УМК.	Биология	Обобщающий урок по теме: «Индивидуальное	В 12-ти листовой тетради в клетку выполнить тест по теме: «Индивидуальное развитие животных»,	Не предусмотрено

				<p>развитие животных», «Развитие животного мира на Земле», «Биоценозы», «Животный мир и хозяйственная деятельность человека». Анатомио-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. (ОБЖ)</p>	<p>«Развитие животного мира на Земле», «Биоценозы», «Животный мир и хозяйственная деятельность человека» по вариантам 1 и 2, прикрепленный на моей странице в ВКонтакте. В тетради писать крупным разборчивым подчерком. Фотоотчёт одного из вариантов прислать учителю в ВК.</p>	
7	14.00 - 14.30	ЭОР	Физкультура	<p>Бег на длинные дистанции</p>	<p>Бег на длинные дистанции(1000,1500,2000м) можно применять без учета времени который начинается с высокого старта. По команде " На старт!" бегун ставит у линии более сильную ногу(на всю стопу), а другую несколько сзади. Ноги немного согнуты в коленях. туловище наклонено вперед, тяжесть тела перенесена на переднюю ногу. По команде" Марш!" начинается бег. Длина шагов и скорость постепенно увеличивается, и начинается свободный бег по дистанции. Туловище слегка наклонено вперед, голова прямо, взгляд устремлен вперед, носки в стороны не разворачиваются. Движения плечевого пояса и рук выполняются легко. без напряжения. Дышать следует одновременно носом и полукрытым ртом, акцентируя активный выдох. После бега следует перейти на ходьбу до восстановления дыхания. Выполнить бег на месте в течении 7 минут.(с предварительной разминкой).</p>	<p>Не предусмотрено</p>