

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 10 Б КЛАССА 15.04.2020 г

среда, 15.04.2020	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00 - 9.30	С помощью ЭОР	Информатика	Рекурсивный перебор	Изучить теорию (презентация «Алгоритмизация и программирование_язык Паскаль») http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/slides.htm	Не задано
	2	9.50 - 10.20	С помощью ЭОР	Информатика	Сравнение и сортировка строк	Изучить теорию (презентация «Алгоритмизация и программирование_язык Паскаль») http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/slides.htm Ответить на тест по теме "Символьные строки" https://forms.gle/pwuFEFPi5sxTPL8o6	Не задано
	3	10.40 - 11.10	С помощью ЭОР	Алгебра (углуб) Фёдорова В.П.	Уравнение касательной к графику функции.	Прочитать теорию на стр.375 . Упр.№ 43.3-43.6(а,б)Работы пришлите мне в АСУ или вайбер.	Не задано
		С помощью ЭОР	Алгебра (углуб) Атаманкина Л.П.	Уравнение касательной к графику	https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/proizvodnaia-9147/uravnenie-kasatelnoi-k-grafiku-funkticii-11225/re-01fe2bca-fe21-491b-860a-b63304a86ea9 Прочитать теорию, выполнить задания №4,5,6. Выполнить домашнюю работу https://www.yaklass.ru/p/algebra/10-klass/proizvodnaia-9147/uravnenie-kasatelnoi-k-grafiku-funkticii-11225/tv-4b002b00-e8b7-430c-8ccd-580bad62cde3 . Задачник. 43.22, 43.23(а). Фото в вайбере.	Не задано	

		С помощью ЭОР	Алгебра (база) Гуркина С.Ю.	Применение производной для отыскания наибольшего и наименьшего значения непрерывной функции на промежутке	Просмотреть видеоурок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=orli2PQ1yd (только первые две минуты) или рассмотреть решение примера 1 на стр.400 (1 часть, теория) и выполнить решение №46.1(а,б,в,г) Фото решенных заданий выслать в ВК.	Не задано
4	11.30 - 12.00	С помощью ЭОР	Английский язык	Устойчивые выражения и фразы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4602/control/1/ выполнить контрольные задания В1. При отсутствии технической возможности выполняем по учебнику №6,7, стр.63	Не задано
ОБЕД 12.00 - 12.30						
5	12.30 - 13.00	С помощью ЭОР	Русский язык	Повторение и обобщение изученного: "Значение слова и правильности и выразительность речи".	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3605/start/9616/ Посмотреть материал урока № 6 и выполнить тренировочные задания. При отсутствии технической возможности сделать тест № 22 в КИМ И.П.Цыбулько.	Не задано
6	13.20 - 13.50	С помощью ЭОР	Литература	"Тварь ли я дрожащая или право имею": теория Родиона Роскольникова.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5810/start/35429/ . Посмотреть материал урока № 32, записать основные моменты. В случае отсутствия технической возможности воспользоваться материалом учебника, ответив письменно на вопросы 3-5 на стр. 69.	Не задано Не задано
7	14.10 - 14.40	С помощью ЭОР	Биология У	Взаимодействие генотипа и среды.	Внимательно изучить в учебнике тему изменчивость, составить конспект-схему в тетради по теме : "Виды изменчивости". При наличии связи выполнить задания на сайте Решу ЕГЭ вариант № 3292656	Не задано
		С помощью	Биология Б	Обмен веществ и	Внимательно изучаете параграф 21,	

			ЭОР		превращение энергии в клетке	письменно отвечаем на вопросы 1-4 в конце параграфа. Фото работы присылаем учителю в ВК	
	8	15.00 - 15.30					