

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 "Б" КЛАССА НА ПЯТНИЦУ

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
пятница, 17.04.2020	1	9.00 - 9.30	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Математика	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1) Работаем по стр.80 учебника. Работаем без отчётов. 2) Устно рассмотреть пример на стр.80 (вверху страницы) как составлены таблицы умножения числа 2 и на 2. 3) Если есть техническая возможность, посмотрите видеурок РЭШ, урок 62: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/main/214090/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/main/214090/</a> 4) Выполните устно №1,2 стр. 80 (Объясняем, что значит 2 умножить на 3. Подсказка: это значит по 2 взять 3 раза). 5) Стараемся запомнить табличные случаи умножения: $2 \cdot 2 = 4$ $2 \cdot 3 = 6$ $2 \cdot 4 = 8$ $2 \cdot 5 = 10$ 6) Письменно выполнить № 4 стр.80. 7) Не забываем делать физминутку! <a href="https://clck.ru/Mr2r8">https://clck.ru/Mr2r8</a>	Не задано
	2	9.50 - 10.20	Самостоятельная работа	Физкультура	Ловля, передачи и броски мяча.	1) Выполнить тест. <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScGg5ar5vDwL_tFpFjFigCmEC0aO1iG0l3wjvLrr5JAtxalzw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScGg5ar5vDwL_tFpFjFigCmEC0aO1iG0l3wjvLrr5JAtxalzw/viewform?usp=sf_link</a> 2) При отсутствии связи написать на листок 5 упражнений для ловли и передачи мяча. 3) Если связь не нарушена, то тест выполнить обязательно.	Не задано
	3	10.40 - 11.10	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Чтение	Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1) Прочитайте вслух два стихотворения стр.130-132. 2) Дайте устный ответ на вопрос 4 стр.131 (сопоставьте главную мысль стихотворения и высказывание А.С. Пушкина). 3) Если есть техническая возможность, посмотрите видеурок РЭШ, урок 56: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/main/222986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/main/222986/</a>	Не задано

					4) Работаем без отчётов. 5) Не забываем делать физминутку! <a href="https://clck.ru/Mr2yK">https://clck.ru/Mr2yK</a>	
<b>ЗАВТРАК 11.10 - 11.40</b>						
4	11.40 - 12.10	С помощью ЭОР/ самостоятельная работа	Технология	Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница».	1) Подумай! Что общего у вертолѐта, самолѐта и мельницы? У всех есть пропеллер. Что же такое пропеллер? Это устройство в виде закреплѐнных на вращающейся оси лопастей для приведения в движение самолѐтов и других технических средств. Под действием чего вращаются лопасти мельницы? Конечно, под действием ветра. 2) Изготовьте модель пропеллера или ветряную мельницу. 3) Если есть техническая возможность, посмотрите видеоурок РЭШ, урок 10: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/main/220341/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/main/220341/</a> Дополнительный материал по ссылке: <a href="https://docs.google.com/document/d/1I4p9vS1a_7tFIR8cj7IRKXzHG5fXY_LyG4-pl-ThPj8/edit">https://docs.google.com/document/d/1I4p9vS1a_7tFIR8cj7IRKXzHG5fXY_LyG4-pl-ThPj8/edit</a> 4) Если нет технической возможности, позвоните учителю по телефону. Учитель даст рекомендацию. 5) Фотоотчѐт выполненной работы прислать удобным способом: Вайбер, ВКонтакте. Оценка будет выставлена в электронный журнал.	Не задано
5	12.20 - 12.50					