

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 "Б" КЛАССА НА ВТОРНИК

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
вторник, 21.04.2020	1	9.00 - 9.30	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Русский язык	Число имён прилагательных.	Продолжаем изучать тему. 1) Устно упр.161 стр.94. Прочитайте словосочетания. Устно поставьте вопрос от имени существительного к имени прилагательному. Определите число имён прилагательных. 2) Постарайтесь запомнить написание словарных слов: облако, метро. 3) Письменно упр.162 стр.94. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Проверьте себя! Составьте и запишите с любым словосочетанием одно предложение. Фотоотчёт выполненной письменной работы прислать удобным способом: Вайбер, ВКонтакте. Оценка будет выставлена в электронный дневник.	Не задано
	2	9.50 - 10.20	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Математика	Приёмы умножения числа 2. Решение задач.	Учимся запоминать таблицу умножения на память. Работаем по стр. 82. Работаем без отчётов. 1) Рассмотрите приёмы вычислений стр. 82 2) Устно №1,5 стр.82. Вычисляйте устно, используя разные приёмы. 3) Письменно №2,4, стр.82. Нарисуйте схематический рисунок и решите задачи. 4) Если есть техническая возможность, посмотрите видео урок РЭШ, урок 63 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/main/214183/ 5) Дополнительно, устно, (не обязательно), для любознательных «Задание повышенной сложности» №6 стр.82 (нарисуйте такую ломаную, вычислите длину ломаной)	Не задано
	3	10.40 - 11.10	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Окружающий мир	В гости к весне (урок).	1) Прочитайте в учебнике текст и рассмотрите рисунки стр.86-89. 2) Выполните письменно задания №3,4 стр.54-56 в рабочей тетради.	Не задано

					3) Если есть техническая возможность, посмотрите видео урок РЭШ, урок 29 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6078/main/157583/ 4) Желаяющие могут выбрать текст для пересказа, пересказать его и прислать видеоотчёт.	
ЗАВТРАК 11.10 - 11.40						
4	11.40 - 12.10	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Чтение	Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха.	Работаем без отчёта. 1) Если есть техническая возможность, посмотрите мультфильм про Винни-Пуха https://www.youtube.com/watch?v=Bn5swOZ1EYk 2) Нарисуйте рисунки героев мультфильма. 3) Если нет технической возможности, перечитайте стр.136-138. Нарисуйте Винни-Пуха.	Не задано
5	12.20 - 12.50	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	ИЗО	Что такое ритм линий?	Работаем без отчёта. 1) Присмотритесь к природе, и вы увидите ритм линий. Стройные берёзки тянутся вверх. Их ровные стволы создают свой ритм. Травы создают ритм спокойного движения. Ветер обдувает пески, и они создают ритм волнистых линий-змеек. 2) Нарисуйте весенние ручьи, траву, деревья. Можно работать на фоне своего рисунка «Весенняя земля» Материал для работы: фломастеры и карандаши. 3) Если есть техническая возможность, посмотрите видео урок РЭШ, урок 1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4998/main/223224/	Не задано