

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5д КЛАССА НА 27.04.2020

Понедельник 27.04.2020						
Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
ОБЕД 13.40 - 14.40						
7	14.40 - 15.10	С помощью ЭОР	Кружок «Азбука нравственности».	Культурное наследие нравственности.	Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=xD2WTEwF0xI Обсудить с родителями объект ЮНЕСКО, который особо впечатляет и приводит в восторг. Письменно ответить на вопрос : " Почему важно сохранять и беречь культурное наследие?"	Не предусмотрено
8	15.30 - 16.00	С помощью ЭОР	Театральная студия "Калейдоскоп"	«Репетиционный период. Постановки по сказкам с инсценировками. ».	1.Выполнить ритмическое чтение (3 раза) А)Завести велели мне Новые привычки Никогда девчонок НЕ Дёргать за косички Никогда с братишкой НЕ Драться за обедом На уроках больше НЕ Говорить с соседом Б)Я согласен даже НЕ Рисовать на карте! И согласен даже НЕ Танцевать на парте! Но не смейте делать мне Никаких упрёков Если даже я и НЕ Выучу уроков 2. Выполнить задания. А)Мимика: Боль ноющая, непрерывная.	Не предусмотрено

					Лицо старого человека (характерные черты – морщины, глаза прищурены, искаженный рот). Жесты: Пальцы максимально напряжены, при этом трясутся и постоянно ищут опору. Руки старого человека – корявые и некрасивые. Пластика: Голова трясется, сгорбленная спина, согнутые в коленях ноги, корпус постоянно наклонен вперед, руки широко расставлены в стороны. Б)Для кого характерны все эти элементы? В)Мимика: Показать маску «Ужасающий страх» (характерные черты – глаза и рот предельно широко раскрыты). Жест: Руки в позиции – «Опасность» (руки напряжены, но гибкие, готовые к атаке). Пластика: Корпус в позиции «Ожидание» (шея вытянута вперед, плечи приподняты, корпус напряжен и поддался вперед, ноги расставлены широко, готовые к прыжку).Г) Для кого характерны все эти элементы? 3.Посмотреть видеоролик, выполнить данные упражнения самостоятельно https://youtu.be/ESggJHMJXls 4.В случае отсутствия связи составить памятку поведения в театре.	
--	--	--	--	--	---	--