

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9 "А" КЛАССА НА 30.04.2020

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание	
четверг, 30.04.2020	1	9.00 - 9.30	ЭОР. Работа с учебником.	Геометрия	Упражнения для повторения курса 9 класса	Задания пришлю в VK. При отсутствии связи, повторить теорию по темам "Точки и прямые", "Отрезок и его длина", "Луч. Угол" в учебнике стр.213-214	Не предусмотрено	
	2	9.50 - 10.20	С помощью УМК	Английский язык Кирдин С.С.	Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека	Student`s book. Раздел 4. Урок 7. Поисковое чтение. Прочитать текст (задание 1.1.), найти запрашиваемую информацию на английском языке (задание 1.2). Записать перевод запрошенной информации в тетрадь для классных работ. Переслать учителю в Viber, WhatsApp или vk.com	Не предусмотрено	
			Работа с УМК	Английский язык Галкина Т.Г.	Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека	упр.1 с.122 тетрадь, прослушать 5 объявлений и заполнить пропуски	Не предусмотрено	
	3	10.40 - 11.10	ЭОР	Физкультура	Спринтерский бег. Эстафетный бег	Просмотреть видео и выполнить специальную разминку, а также подводящие упражнения (с привлечением членов семьи). Обратить внимание на положение бегуна на старте, стартовый разгон, финиш, передачу эстафетной палочки. Потренируйся быстро реагировать на команду «Марш». https://youtu.be/0YqMWet09uE В случае отсутствия связи подготовь сообщение о типичных ошибках при передаче эстафетной палочки (на оценку)	Не задано	
	ЗАВТРАК 11.10 - 11.40							

	4	11.40 - 12.10	С помощью ЭОР	русский язык	Контрольный тест в форме ОГЭ	Выполнить тестовую часть : варианты 14 (1 вариант), 15(2 вариант) https://rus-oge.sdangia.ru/ . Если не будет работать сайт, задание будет в Контакте.	Не предусмотрено
	5	12.20 - 12.50	Самостоятельная работа	Литература	Проблемы и художественные особенности повести " Судьба человека".	Ответить письменно на вопросы: Как вы думаете, почему рассказ назван «Судьба человека», а не «Андрей Соколов»? Можем ли мы назвать гл. героя настоящим человеком, человеком с большой буквы? Ответы должны быть развёрнутыми.	Не предусмотрено
	6	13.10 - 13.40	ЭОР, АСУ РСО	История	Италия: время реформ и колониальных захватов.	Изучить видео по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7906385812592045957&text=%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1587555675281938-1542124812401795745100300-production-app-host-sas-web-yp-110&redircnt=1587555797.1 . ИЛИ изучить теоретический материал п. 22 учебника "Всеобщая история" (ссылка на электронное приложение https://trojden.com/books/world-history/world-history-8-class-yudovskaya-	Не предусмотрено

						2014/20). В тетрадь выписать 10 фактов, характеризующие объединение Италии.	
--	--	--	--	--	--	--	--