

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9 "Г" КЛАССА НА 30.04.2020

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00 - 9.30	с помощью ЭОР	ОБЖ	Угрозы безопасности в социуме	Просмотреть видеоролик https://resh.edu.ru/ РЭШ. ОБЖ 9 кл., раздел 1 урок12, если нет связи: учебник п.8.7.вопрос 5 -письменно	Не задано
2	9.50 - 10.20	ЭОР, АСУ РСО	История	Италия: время реформ и колониальных захватов.	Изучить видео по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7906385812592045957&text=%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1587555675281938-1542124812401795745100300-production-app-host-sas-web-yp-110&redircnt=1587555797.1 . ИЛИ изучить теоретический материал п. 22 учебника "Всеобщая история" (ссылка на электронное приложение https://trojden.com/books/world-history/world-history-8-class-yudovskaya-2014/20). В тетрадь выписать 10 фактов, характеризующие объединение Италии.	Не задано
3	10.40 - 11.10	Самостоятельная работа	Литература	М. А. Шолохов: основные вехи биографии. Русский характер в изображении писателя. «Судьба человека».	Ответить письменно на вопрос: Как вы думаете, почему рассказ назван «Судьба человека», а не «Андрей Соколов»? Ответ должен быть развёрнутым.	Не задано

				Душевная стойкость и «незаметный» героизм русского человека. Художественные особенности произведения.		
ЗАВТРАК 11.10 - 11.40						
4	11.40 - 12.10	Самостоятельная работа с учебником	Алгебра	Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q < 1$	П.26, письменно ответить на вопросы после параграфа, выполнить №896, 898, 902(1).	Не задано
5	12.20 - 12.50	ЭОР	Физкультура	Гимнастика для глаз.	1. Сидя, крепко зажмурить глаза на 3-5 с., а затем открыть на 3-5 с.(6-8 раз). 2. Сидя быстро моргать в течение 1-2 мин. 3. Стоя, смотреть прямо перед собой 2-3 с., затем перевести взгляд на кончик носа, смотреть 3-5 с.(7-8 раз). 4. Сидя держа голову неподвижно, перевести взгляд вверх, зафиксировав его на 2-3 с., затем прямо - на 3-5 с., аналогично вниз - прямо, вправо - прямо, влево - прямо, по диагонали в одну и другую сторону. (3-4 раза). 5. Стоя, посмотреть на указательный палец удаленный от глаз на 25-30 см, медленно приблизить его к кончику носа, потом перевести взгляд вдаль. (Смотреть 5-6 с., 4-5 раз).	не предусмотрено
6	13.10 - 13.40	С помощью УМК	Английский язык Кирдин С.С.	Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека	Student`s book. Раздел 4. Урок 7. Поисковое чтение. Прочитать текст (задание 1.1.), найти запрашиваемую информацию на английском языке (задание 1.2). Записать перевод	Не предусмотрено

					запрошенной информации в тетрадь для классных работ. Переслать учителю в Viber, WhatsApp или vk.com	
		С помощью УМК	Английский язык Галкина Т.Г.	Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека	упр.1 с.122 тетрадь. прослушать 5 объявлений и заполнить пропуски	Не задано