

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ 5 "Б" КЛАССА НА НЕДЕЛЮ

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание	
среда, 08.04.2020	1	9.00 - 9.30	ЭОР	математика	умножение десятичных дробей	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klasse/desiachnye-drobi-13880/umnozhenie-desiachnykh-drobei-11033 Повторить теорию, выполнить №9,10,11,12 Выполнить проверочную раб. Если ссылка не открывается, по учебнику: №916, 918	выполнить проверочную работу
	2	9.50 - 10.20	ЭОР	ОДНКНР	Культурные традиции буддизма.	https://resh.edu.ru/special-course/1/52 Изучить теорию по ссылке или подготовьте небольшое сообщение об истории развития буддизма в одном из регионов России.	не задано
	3	10.40 - 11.10	С помощью ЭОР	русский язык	Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных	Учебник: параграф 100, выучит правило стр10 (записать в теор.тетрадь) упр. 622, 624, 625	Не предусмотрено
	ЗАВТРАК 11.10 - 11.40						
	4	11.40 - 12.10	С помощью ЭОР	Физкультура	Волейбол	https://youtu.be/J_oYfBxlHU4 Просмотреть видеоролик, изучить жесты судьи в баскетболе.	не предусмотрено
	5	12.20 - 12.50	С помощью ЭОР	литература	А. П. Платонов. Мир глазами ребенка в рассказе «Никита» (беда и радость; злое и доброе начало в окружающем мире)	Учебник стр 81-90- прочитать рассказ ответить на вопросы стр93 1-5 письменно в тетради (прислать скрин)	Не предусмотрено
6	ЭОР	ЭОР, АСУ	Английский язык Милкина Л.М.	Правила безопасности при пользовании интернетом	YouTube:hhttps://www.youtube.com/watch?v=05zOucVSLjQ Изучить теорию, посмотреть ролик (Present Progressive in future) если ссылка не открывается, выделите и скопируйте ее в адресную строку браузера	Не предусмотрено	

			с помощью ЭОР, АСУ	Английский язык Кирдин С.С.	Правила безопасности при пользовании интернетом	https://www.yaclass.ru/testwork/Results/3026597?from=%2Ftestwork Пролонгированное, поэтапное до 28.04.20. (см. Я-класс ссылку) См. вложенные файлы в АСУ РСО при отсутствии доступа!	Не предусмотрено
--	--	--	--------------------	--------------------------------	---	--	------------------