



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель рабочей группы  
С.Н. Зеленина

(подпись)

20 21 г.

## ПАСПОРТ

доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения  
№ 2 от «18» 08 2021 г.

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта школа
- 1.2 Адрес объекта 446552, Самарская область, Сергиевский район, п. Суходол, ул. Пушкина, д. 2
- 1.3 Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 3 этажа, \_\_\_\_\_ кв.м.  
часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), 5036,2 кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): \_\_\_\_\_ кв.м.
- 1.4 Год постройки здания 1969, последнего капитального ремонта 2013
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, капитального \_\_\_\_\_

### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области / ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 446552, Самарская область, Сергиевский район, п. Суходол, ул. Пушкина, д. 2
- 1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) безвозмездное пользование
- 1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10 Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) \_\_\_\_\_
- 1.11 Вышестоящая организация (*наименование*) Северное управление министерства образования и науки Самарской области  
Адрес вышестоящей организации, другие координаты 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н.Краснова, 84Б

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и*

спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

\_\_\_ образование \_\_\_

2.2 Виды оказываемых услуг \_\_ бесплатное начальное общее, основное общее, среднее(полное) общее образование \_\_

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) \_ на объекте \_\_

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту : (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) \_\_ дети \_\_

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.* \_\_ инвалиды с соматическими заболеваниями, с нарушениями интеллектуального развития \_\_

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность \_\_ 940 человек в день, 633 ученико-места \_\_

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) \_\_ да \_\_

## 1. Состояние доступности объекта

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

\_\_ ул. Сулова, ул. Мира, ул. Молодогвардейская до остановки «Магазин «Остановка»\_,

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта \_ 400\_ м.

3.2.2 время движения (пешком) \_ 3-5\_ мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), \_\_ да \_\_

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (спуск \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ДУ

5.	с нарушениями слуха	А
6.	С нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, К, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, К, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, К, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\*Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ**- доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

### 3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол практически доступен всем. Требуется установка оборудования для инвалидов с нарушением зрения, слуха.

## 4. Управленческое решение

### 4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения Федеральной программы «Доступная среда» \_\_\_\_\_ (указывается  
наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации  
\_\_\_\_\_ объект доступен полностью всем \_\_\_\_\_  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)  
\_\_\_\_\_ удовлетворительно \_\_\_\_\_

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование

\_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается  
\_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

4.5 Информация размещена (обновлена) на сайте ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ <http://suhodolschool1.ru/> \_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)