

**Список педагогических работников ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол  
структурного подразделения –д/с «Золотой ключик» на 1 сентября 2020-2021 учебный год**

№	ФИО сотрудника	Должность	Квалификаци я	Образование (что закончил, когда)	Направление подготовки (специальность)	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка	Общий стаж/ педагогическ ий стаж	Категория	Преподаваем ый предмет
<b>Руководитель</b>									
1.	Николаева Наталья Анатольевна	Руководитель	Учитель- музыки	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, 1991	Музыка	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: -Методические основы применения образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. -Конструирование основной обр. программы обр. организации в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч. - Управление адаптацией персонала в ОО, 72 ч	28	Соответствие занимаемой должности	
<b>Педагогический состав</b>									
1.	Мальхина Юлия Владимировна	старший воспитатель	Педагог- психолог	Высшее, Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, 2003	Педагогика и психология	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: -Методические основы применения образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. -Конструирование основной обр. программы обр. организации в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч. - Управление адаптацией персонала в ОО, 72 ч. -Проектирование творческих мастерских как игрового пространства у	21/18,1	Соответствие занимаемой должности	

						детей дошкольного возраста, 36 ч. -«От Фребеля до робота-растим будущих инженеров: методические аспекты образовательной деятельности в ДОО», 48 ч.			
2.	Александрова Екатерина Валерьевна	воспитатель	Педагог-организатор с дополнительной подготовкой в области психологии	Среднее - профессиональное, ГОУ СПО Губернский колледж г. Похвистнево, 2009	Организация воспитательной деятельности	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч. - Содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, 36 ч. - Использование программ и педагогических технологий в ДОУ, 36 ч.	9,10/6,2		
3.	Антонова Дарья Владимировна	воспитатель	Бакалавр педагогическое образование	Высшее, ФГБОУ ВО «Самарский гос. социально-педагогический университет», 2019	«Биология» и «География»		11 мес./11 мес.		
4.	Атлашова Вероника Александровна	воспитатель	Педагог-психолог	Высшее, СГПУ, 2004	Педагогика и психология	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: -Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч.	20,11/20,11	первая	

						<p>-Методики и концепции обучения детей младшего возраста, 72</p> <p>- Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 36ч.</p> <p>- Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования),18 ч.</p> <p>- Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, 36ч.</p>			
5.	Генералова Ольга Михайловна	воспитатель	Учитель начальных классов	Среднее-профессиональное, Похвистневское гуманитарное училище СО, 1999,	Преподавание в начальных классах	<p>Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде», 36ч.</p> <p>-Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС, 72ч.</p> <p>-Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в</p>	20,11/13,2	высшая	

						<p>инклюзивной образовательной среде, 36ч.</p> <p>-Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), 18ч.</p> <p>- Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности», 36ч.</p> <p>-Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»), 16ч.</p>			
6.	Дубова Галина Алексеевна	воспитатель	Учитель-олигофрено педагог	Высшее, ПГСГА, 2014	Олигофрено-педагогика	КПК: -Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста, 72ч.	9,11/8,1	первая	
7.	Иванова Татьяна Алексеевна	воспитатель	Воспитание в дошкольных учреждениях	Среднее – профессиональное, Самарское педагогическое училище №2, 1994	Воспитатель в дошкольном учреждении	КПК: -Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч.	35,9/17,4	Соответствие занимаемой должности	
						<p>-Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, 36 ч.</p>			

						-Средства организации двигательной активности детей в ДОО, 36ч.			
8.	Карпова Елена Васильевна	воспитатель	Воспитатель детского сада, педагог-психолог	Средне-профессиональное, Куйбышевское педагогическое училище, 1985 высшее, ГБОУ ВПО МГПУ, 2014	Дошкольное воспитание, педагогика и психология	КПК: -Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36 ч. -Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС, 72 ч. - Организация инклюзивной образовательной среды для детей в ДОО», 36 ч. - Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 36 ч. - Проектирование творческих мастерских как игрового пространства у детей дошкольного возраста, 36 ч. - Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч.	35,1/35,1	высшая	
9.	Коршикова Анастасия Аркадьевна	воспитатель	Бакалавр, педагогической образование	Высшее, ФГБОУ ВО СГСПУ, 2018	Дошкольное образование		6,4/6,4		
10.	Моисеева Татьяна Сергеевна	воспитатель	Воспитатель детей дошкольного	Среднее - профессиональное, Сергиевский	Дошкольное образование	КПК: - Обеспечение качества современного образования-основное направление	4/4	Соответствие занимаемой должности	

			возраста	губернский техникум, 2016		региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч. -Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, 36 ч. - Средства организации двигательной активности детей в ДОО, 36ч.			
11.	Корнилова Надежда Арсентьевна	воспитатель	Воспитание в дошкольных учреждениях	Среднее - профессиональное СПУ №2,1991	Дошкольное воспитание	КПК: - Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности», 36 ч. - Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, 36 ч. - Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18ч. -Авторская технология В.В. Воскобович интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, 16 ч.	19,1/8,5	Соответствие занимаемой должности	
12.	Корнеева Марина Петровна	воспитатель	Учитель начальных классов, воспитатель; педагог-психолог	Средне-профессиональное, Оренбургское педагогическое училище, 1987 Высшее, ГБОУ ВПО МГПУ, 2014	Преподавание в начальных классах ОО школы педагогика и психология	КПК: -Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36ч. - Организация инклюзивной	28,8/21,6	высшая	

						образовательной среды для детей в ДОУ, 36 ч. - Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»), 16 ч. - Авторская технология В.В. Воскобович интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, 16 ч.			
13.	Маревчева Наталья Валериевна	воспитатель	Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области педагогики дополнительного образования	Среднее - профессиональное ГОУ СПО Губернский колледж г. Похвистнево, 2006	Социальная педагогика	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Обеспечения качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики, 18 ч. - Проектирование творческих мастерских как игрового пространства у детей дошкольного возраста, 36 ч. -Авторская технология В.В. Воскобович интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, 16ч.	10,6/8	Соответствие занимаемой должности	
14.	Миронова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Педагог дополнительного образования в области художествен	Среднее - профессиональное ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум», 2004	Педагогика дополнительного образования	Переподготовка: ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования. «Теория и практика	10,5/5,8	первая	

			ного творчества			дошкольного образования» КПК: «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности ( в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Концепцией географического образования в РФ), 36 ч.			
15.	Никитина Олеся Петровна	воспитатель	Педагог-психолог	Высшее, СГПУ, 2003	Психология	<p>Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Содержание и технологии подготовки к конкурсам проф. мастерства в ДО, 36ч.</p> <p>- Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности, 36ч.</p> <p>- Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36 ч.</p> <p>- Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»), 16 ч.</p> <p>- Современные технологии диагностики и коррекции</p>	21/21	высшая	

						<p>нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС, 72ч.</p> <p>- Конструирование основной обр. программы обр. организации в соответствии с ФГОС ДО, 72ч.</p>			
16.	Решетникова Галина Юрьевна	воспитатель	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Среднее – профессиональное, Самарский педагогический колледж №2, 1997	Дошкольное образование	<p>КПК: - Реализация ФГОС дошкольного образования в практической деятельности педагога ДОО, 36ч.</p> <p>- Обеспечение качества дошкольного образования – основное направление региональной образовательной политике в сфере ДОО, 18ч.</p> <p>- Организация познавательно – исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДОО, 36ч.</p> <p>- Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»), 16ч.</p>	24,1/15,5	первая	
17.	Руденко Светлана Михайловна	воспитатель	Учитель начальных классов, русского языка и литературы	Высшее, ПГСГА, 2009	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью	<p>Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования»</p> <p>КПК: - Проектирование творческих мастерских как игрового пространства у детей дошкольного</p>	8,8/8,8	Соответствие занимаемой должности	

						<p>возраста, 36ч.  - Обеспечение качества дошкольного образования – основное направление региональной образовательной политике в сфере ДОО, 18ч.</p>			
18.	Савельева Антонина Ивановна	воспитатель	Историк	Высшее, СГПУ, 2005	История	<p>Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч.  - Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ, 16ч.  - Создание 3D—моделей моделей из бумаги: технологии Pop-Up, Киригами, 72 ч.  - Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста, 36 ч.  - Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»), 16 ч.  - Проектирование творческих мастерских как игрового пространства у</p>	7,1/6,8	первая	

						детей дошкольного возраста, 36 ч.			
19.	Чернова Елена Николаевна	воспитатель	Воспитатель, инструктор по физвоспитанию	Среднее - профессиональн ое, СПУ №2,1993	«Дошкольное воспитание» со спец. «Руководитель физвоспитания в ДУ»	КПК: -Технология интеллектуально- творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры В,В, Воскобович», 16 ч.	26,9/26,9	первая	
20.	Чертыковцева Татьяна Николаевна	воспитатель	Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразова тельной школы	Среднее - профессиональн ое, ГОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево, 2009	Иностранный язык	Переподготовка: СИПКРО «Педагогика дошкольного образования»	8 мес./8 мес.		
21.	Чечеткина Валерия Александровна	воспитатель	Воспитатель детей дошкольного возраста	Среднее профессиональн ое, Сергиевский губернский техникум, 2020	Дошкольное образование		Стаж с 19.08.2020г.		
22	Сергеева Олеся Вениаминовна	инструктор по физ. к-ре	Воспитатель детей дошкольного возраста	Среднее - профессиональное ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум», 2017	Дошкольное образование	КПК: - Психолого- педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36ч. - Средства организации двигательной активности детей в ДОО, 36ч. - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне, 18 ч.	21/2,10 мес	Соответствие занимаемой должности	
23	Картошкина Татьяна Юрьевна	инструктор по физ. к-ре	Тренер по спорту	Среднее - профессиональное, РУОР№2, 1992	Тренер по спорту		31,2/22,10		
24	Беляева Екатерина Сергеевна	муз. руководитель	Учитель музыки	Высшее , ПГСГА, 2010	Музыкальное образование	КПК: - Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики	11,8/11,8	Соответствие занимаемой должности	

						(в сфере дошкольного образования),18 ч. - Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования),18 ч.			
25	Старыгина Ирина Владимировна	муз. руководитель	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Высшее , ГОУ ВПО Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007, среднее профес., Самарский педагогический колледж №2, 1996	Дошкольное образование	Переподготовка: СИПКРО, «Теория и практика работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» КПК: -Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников, 36ч. -Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36ч.	19,8/19,8	высшая	
26	Захарова Ирина Григорьевна	педагог-психолог	Учитель начальных классов	Высшее, СГПУ, 1999	Педагогика и методика начального образования	Краткосрочное повышение квалификации по специализации «Психология» КПК: - Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36 ч. - Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ, 72 ч.	21,2/21,2	высшая	
27	Сахманова Ирина Михайловна	учитель-логопед	Учитель-олигофрено педагог и учитель-логопед	Высшее, ПГСГА, 2013	«Олигофренопедагогика» с доп. специальностью «Логопедия»	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования»	6/6	Соответствие занимаемой должности	

						<p>КПК: - Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36 ч.</p> <p>- Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности, 16ч.</p> <p>- Создание специальных образовательных условий для детей с РАС в условиях инклюзивного образования, 72 ч.</p>			
28	Семина Олеся Николаевна	учитель-логопед	Учитель - логопед	Высшее, ПГСГА, 2013	Логопедия	<p>КПК: - Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде , 36ч.</p> <p>- Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования, 18ч.</p> <p>- Формирование познавательно-речевой активности детей с ОНР в дошкольном образовательном учреждении, 36ч.</p> <p>- Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности, 36ч.</p>	13,1/13,1	высшая	

						-Разговори молчуна. Упражнения запуска стимуляции речевых процессов у детей 1.5-3 лет, 36 ч.			
29	Малиновская Людмила Сергеевна	педагог доп. образования	Специалист по социальной работе	Высшее, ПГУС г. Тольятти	Социальная работа	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно- методическое сопровождение проектной деятельности, 36 ч. - Обеспечение качества современного образования – основное направления региональной образовательной политике, 18 ч.	15,2/9,6	Соответствие занимаемой должности	

Директор школы: Соломонова Т.В.