

Список сотрудников ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол структурное подразделение-детский сад «Аленушка» на 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Должность	Квалификац ия	Образование (что закончил, когда)\	Направление подготовки (специальность)	Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки	Общий стаж\ста ж по специал ьности	Категор ия	Доп. информац ия
Руководитель СП									
1	Екамасова Елена Викторовна	Руководите ль СП		Высшее, СГСА, 2010г.		Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 18ч –с15.02.17-17.02.2017 Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ – 36ч (с 08.06.17-14.06.17) Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде 36ч – с 9.10.17-21.10.17 Формирование познавательного-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении С 04.12.17-08.12.17 Проектирование системы методической работы в дошкольной образовательной организации с 08.02.17-28.07.17 – СГСПУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 18ч –с15.06.2020-17.06.2020	25		
Старший воспитатель									
1	Слезина Алла	Старший	Дошкольное	Высшее,	Психолого -	Коррекционно-развивающая работа с	35/35	высшая	

	Александровна	воспитатель	воспитание Педагог- психолог	ТГУ, 2017г	педагогическое	детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении. 2015-36ч. Разработка ООП дошкольного образования. 2015-72ч. Разработка программы поликультурного воспитания в системе дошкольного и общего образования 2016г- 72ч Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного возраста. - 36ч (с 12.12.16-16.12.16) Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) – 18 ч (с 15.02.17-17.02.17) Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ – 36ч (с 08.06.17-14.06.17) Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде 36ч- (с 09.10.17-13.10.17) Реализация ФГОС ДО в практической деятельности ДОО -36ч (10.11.17-22.11.17) СИПКРО Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ. 20.04.2020-24.04.2020. СГСПУ			
--	---------------	-------------	------------------------------------	------------	----------------	---	--	--	--

						Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 15.06.2020-17.06.2020. ТГУ Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. 12.05.2020-18.05.2020.			
Воспитатели									
1	Данилова Елена Ивановна	Воспитатель	Культурно просветительская работа	Средне специальное, ККПУ, 1980г Куйбышевское культурно просветительное училище	Культурно просветительская работа	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования ФГБОУ ВПО ПВГУС, 2014г-72ч Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, 2014г-36ч Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДООУ, 2014г-36ч Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) – 18 ч (с 15.02.17-17.02.17) Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования –	40/34	первая	

						36ч (с 02.10.2017-06.10.17) Реализация ФГОС ДО в практической деятельности ДОО -36ч (10.11.17-22.11.17) СИПКРО Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ. 20.04.2020-24.04.2020. СГСПУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 18ч 15.06.2020-17.06.2020. ТГУ Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. 12.05.2020-18.05.2020.			
2	Тимакова Оксана Юрьевна	Воспитатель	Учитель русского языка и литературы	Средне специальное, ГОУСПОГКП, 2004г	Филология	Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.2014-16ч Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (с17.11.16-18.11.16) -2016г – 18ч Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОО (06.06.16-10.06.16) 2016г – 36ч ЦСО Организация познавательно-исследовательской деятельности детей	9/8	первая	

						в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – 36ч (с 02.10.2017-06.10.17) ТГУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 18ч 07.12.2020-09.12.2020. СИПКРО Средства диагностики, профилактика и разрешение конфликтов в общеобразовательной организации 28.09.2020-02.10.2020 Самарский университет Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой. 19.10.2020-23.10.2020			
3	Кондрина Светлана Алексеевна	Воспитатель	Воспитание в дошкольном учреждении	Средне специальное, КПУ 1989г	Дошкольное воспитание	Современные подходы к преемственности дошкольного и начального образования, 2011г-36ч Модернизация региональной системы образования, 2011г-36ч Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования 2014г-36ч Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.,2014г-36ч	32/32	первая	

						Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ 2016г-36ч (06.06.2016-10.06.2016) СИПКРО Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 20.05.2019-22.05.2019 СИПКРО Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста 29.04.2019-08.05.2019 ГБУД ПО СО ЦСО Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. 16.09.2019-20.09.2019			
4	Павлова Марина Юрьевна	Воспитатель	Учитель физики и информатики	Высшее, СПИ	Физико математическое	Личностный и профессиональный рост учителя как условие приобщения к психологической культуре, 17.02.14-03.03.14 2014г-36ч Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 24.02.14-14.03.14 2014г-72ч Модернизация региональной системы образования; Развитие профессиональных компетенций работников образования. 2015-72ч	32/32	первая	

						Педагогическая основа взаимодействия ДОУ с семьей. 2015-36ч Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ. 2015-36ч СИПКРО Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 18.10.2018-10.10.2018.			
5	Плотникова Наталья Владимировна	Воспитатель	Дошкольное воспитание	Средне специальное, КПУ, 1993г	Дошкольное воспитание	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 2014г- 72ч. Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем в ДОУ. 2015-36ч Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС дошкольного образования. 2015-36ч. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 2014г- 72ч. Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ – 36ч (с 08.06.17-14.06.17) Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде 36ч- (с 09.10.17-13.10.17) = 72ч Формирование познавательно-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении	29/29	высшая	

						С 04.12.17-08.12.17 – 36ч Самарский университет Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой. 19.10.2020-23.10.2020 ТГУ Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. 16.09.2020-22.09.2020. ТГУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 18ч 07.12.2020-09.12.2020.			
6	Ромашова Елена Викторовна	Воспитатель	Дошкольное воспитание	Средне специальное, КПУ, 1989г	Дошкольное воспитание	Личностный и профессиональный рост учителя как условие приобщения к психологической культуре, 2014г-36ч Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, 2014г-36ч Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 2014г-72ч Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ 2016г-36ч (06.06.2016-10.06.2016)	38/32	высшая	

						СИПКРО Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 20.05.2019-22.05.2019 СИПКРО Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста 29.04.2019-08.05.2019 ГБУД ПО СО ЦСО Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. 16.09.2019-20.09.2019			
7	Костякова Анастасия Александровна	Воспитатель	Дошкольное образование	Среднее профессиональное	Дошкольное воспитание	СГСПУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 01.06.2021-03.06.2021 СГСПУ Мастерство педагогического общения-инструмент повышения качества дошкольного образования детей 09.03.2021-19.03.2021 СГСПУ Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи: новый формат отношений в контексте ФГОС ДО 19.04.2021-28.04.2021	6/10мес	-	

8	Григорьева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Учитель русского языка и литературы.	Высшее, СПУ, 1999г	Русский язык и литература	Личностный и профессиональный рост учителя как условие приобщения к психологической культуре 2014г-36ч; Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ, 2014г-36ч; Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2014г-72ч. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) – 18 ч (с 15.02.17-17.02.17) Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – 36ч (с 02.10.2017-06.10.17) Реализация ФГОС ДО в практической деятельности ДОО -36ч (10.11.17-22.11.17) СИПКРО Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ. 20.04.2020-24.04.2020. СГСПУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 18ч 15.06.2020-17.06.2020. ТГУ	24/24	первая	
---	------------------------------	-------------	--------------------------------------	--------------------	---------------------------	--	-------	--------	--

						Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. 12.05.2020-18.05.2020.			
9	Штокова Надежда Петровна	Воспитатель	Дошкольное воспитание	Средне специальное, КПУ, 1988г	Дошкольное воспитание	Народная живопись, 2011г-36ч; Использование новых программ и педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста, 2011г-36ч; Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 2014г-72ч. Модернизация региональной системы образования; Развитие профессиональных компетенций работников образования. 2015-72ч Педагогическая основа взаимодействия ДОУ с семьей. 2015-36ч Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ. 2015-36ч Самарский университет Инициатива и субъективность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО 08.02.2021-12.02.2021	39/39	первая	
10	Горожанкина Оксана Александровна	Воспитатель	Преподаватель психологии	Высшее, НОУ «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права», 2006г	Психологическое	Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ. 2014г-36ч; Содержание и методика организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. 2014г-36ч; Основные направления региональной	19/19	высшая	

					образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2014г-72ч. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – 36ч (с 02.10.2017-06.10.17) ТГУ Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО 07.10.2020-13.10.2020 Самарский университет Инициатива и субъективность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО 09.11.2020-13.11.2020 ТГУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 07.12.2020-09.12.2020.				
11	Могужева Елена Анатольевна	Воспитатель	Учитель русского языка и литературы	Средне специальное, ГОУСПОГКП, 2007г	Филология	Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.2014-16ч Модернизация региональной системы образования; Развитие профессиональных компетенций работников образования. 2015-72ч Педагогическая основа взаимодействия ДОУ с семьей. 2015-36ч Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ. 2015-36ч	9/7	первая	

						СГСПУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 18ч 01.06.2021-03.06.2021 ТГУ Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО 15.02.2021-19.02.2021 СИПКРО Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста 08.02.2021-12.02.2021			
12	Спиридонова Вера Александровна	Воспитатель	Олигофрено педагог	Высшее, СПА, 2010г	Олигофрено педагог	Личностный и профессиональный рост учителя как условие приобщения к психологической культуре, 17.02.14-03.03.14 2014г-36ч Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 24.02.14-14.03.14 2014г-72ч СИПКРО Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ. 01.06.2020-05.06.2020. СГСПУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 18ч 15.06.2020-17.06.2020.	20/17	первая	

						СИПКРО Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста 18.05.2020-22.05.2020			
13	Ситникова Евгения викторовна	Воспитатель	Социальный педагог	Средне специальное, ГОУСПОГКП, 2002г	Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области реабилитации	Культура речи 2012г-36ч; Личностный и профессиональный рост учителя как условие приобщения к психологической культуре. 2014г-36ч Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 2014г-72ч. Модернизация региональной системы образования; Развитие профессиональных компетенций работников образования. 2015-72ч Педагогическая основа взаимодействия ДОУ с семьей. 2015-36ч Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ. 2015-36ч СИПКРО Разработка основной адаптированной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО 16.10.2018-20.10.2018 СИПКРО Игры занятия педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО 29.10.2018-02.11.2018	12/10	высшая	

14	Николаева Ольга Константиновна	Воспитатель	Учитель математики	Высшее, СГПУ, 2002г	Физико математическое	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 2013г-72ч; Личностный и профессиональный рост учителя как условие приобщения к психологической культуре. 2014г-36ч. Модернизация региональной системы образования; Развитие профессиональных компетенций работников образования. 2015-72ч Педагогические основы взаимодействия ЖОУ с семьями -36ч (14.09.15-18.09.15) Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ -36ч (21.09.15-25.09.15) СИПКРО Разработка основной адаптированной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО 16.10.2018-20.10.2018 СИПКРО Игры занятия педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО 29.10.2018-02.11.2018	23/23	высшая	
----	--------------------------------	-------------	--------------------	---------------------	-----------------------	--	-------	--------	--

15	Овчинникова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Учитель истории	Высшее, ПСГА, 2011г	Историческое	Личностный и профессиональный рост учителя как условие приобщения к психологической культуре. 2014г-36ч; Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ. 2014г-36ч; Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 2014г-72ч. Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.2014	10/10	соответствие	
16	Кравченко Наталья Игоревна	Воспитатель	Педагог дополнительного образования	Средне специальное, ГОУСПОГКП, 2003г	Дополнительное образование	Использование новых программ и педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста. 2011г-36ч Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (с17.11.16-18.11.16) -2016г – 18ч Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ (06.06.16-10.06.16) 2016г – 36ч ЦСО Планирование НОД детей дошкольного возраста по образовательной области « Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) (31.10.16-05.11.16) 2016-36ч СИПКРО СИПКРО Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ОВЗ. 20.04.2020-24.04.2020.	16/15	соответствие	

						СГСПУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 18ч 15.06.2020-17.06.2020. ТГУ Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. 12.05.2020-18.05.2020.			
Педагог дополнительного образования									
1	Данищенко Татьяна Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Учитель русского языка и литературы.	Высшее, СГУ, 2010г	Филология	Народная живопись., 2011г-36ч. Разработка программы поликультурного воспитания в системе дошкольного и общего образования 2016г- 72ч Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 18ч –с15.02.17-17.02.2017 СИПКРО Средства организации двигательной активности детей дошкольной организации в условиях ФГОС ДО 20.04.2020-24.04.2020. СГСПУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 23.03.2020-25.03.2020.	17/17	высшая	

Музыкальные руководители									
1	Котикова Татьяна Васильевна	Музыкальный руководитель	Музыкальное воспитание	Средне специальное, КПУ, 1985г	Музыкальное воспитание	Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников, 2013г-36ч; Личностный и профессиональный рост учителя как условие приобщения к психологической культуре, 2014г-36ч; Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 2014г-72ч. Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ 2016г-36ч (06.06.2016-10.06.2016) Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников. (07.11.16-11.11.16) 2016-36ч СИПКРО Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде 36ч- (с 09.10.17-13.10.17) СИПКРО Разработка модельной схемы песенного репертуара в соответствии с тессатурными возможностями голоса детей дошкольного возраста 08.02.2021-12.02.2021 СГСПУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)	36/36	первая	

						01.06.2021-03.06.2021. Самарский университет Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации 12.04.2021-16.04.2021			
2	Веселова Ирина Сергеевна	Музыкальный руководитель	Учитель музыки	Высшее, СГПУ, 2010г	Музыкальное образование	Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ. 2014г-36ч; Использование новых программ и педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста., 2014г-36ч; Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 2014г-72ч Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО – 21.04.17. (72ч) Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде (с 09.10.17-13.10.17) 36ч Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – 36ч (с 02.10.2017-06.10.17) Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников. с 20.11.2017-	22/22	высшая	

						24.11.2017г- 36ч СИПКРО Интерактивное музыкальной занятие в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста 28.09.2020-02.10.2020 СИПКРО Разработка модельной схемы песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста 12.10.2020-16.10.2020 СГСПУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 07.12.2020-09.12.2020			
Инструктор по физической культуре									
1	Дубинецкая Светлана геннадьевна	Инструктор по физической культуре	Дошкольное воспитание	Высшее, СГУ, 2015г	Дошкольное воспитание	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 2013г-72ч; Личностный и профессиональный рост учителя как условие приобщения к психологической культуре 2014г-36ч. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. 2014г-72ч Содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 2015-	32/32	высшая	

						36ч Педагогическая основа взаимодействия ДОУ с семьей. 2015-36ч Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ – 36ч (с 08.06.17-14.06.17) Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде 36ч- (с 09.10.17-13.10.17) = 72ч Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста (с 16.06.20-30.06.20) СГСПУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 01.06.2021-03.06.2021			
Учитель-логопед									
1	Лыкова Татьяна Владимировна	Учитель-логопед	Логопедия	Высшее, СПУ,2008г	Логопедия	Развитие профессиональных компетенций работников образования 2011г-36ч; Использование новых программ и педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста 2011г-36ч; Формирование познавательно-речевой активности детей с ОНР в ДОУ 2013г-72ч. Деятельность ПМПК в современных условиях 2015г-72ч 2016г Планирование НОД детей дошкольного возраста по образовательной области « Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) (31.10.16-	22/21	высшая	

					05.11.16) 2016-36ч СИПКРО Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ – 36ч (с 08.06.17-14.06.17) Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде 36ч- (с 09.10.17-13.10.17) = 72ч Использование зондового массажа в коррекции нарушений речи. -32ч (с 08.10.2017) СГСПУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 20.05.2019-22.05.2019 СИПКРО Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО 13.04.2020-17.04.2020 СИПКРО Планирование непосредственно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО 20.04.2020-24.04.2020			
2	Шишкина Светлана Геннадьевна	Учитель-логопед	Логопедия	Высшее, ПГСГА, 2011г	Логопедия Модернизация региональной системы образования; Развитие профессиональных компетенций работников образования. 2015-72ч Педагогическая основа взаимодействия ДОУ с семьей. 2015-36ч Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ. 2015-36ч Организация инклюзивной	20/20	первая	

					образовательной среды для детей с ОВЗ – 36ч (с 08.06.17-14.06.17) Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде 36ч- (с 09.10.17-13.10.17) = 72ч Использование зондового массажа в коррекции нарушений речи. -32ч (с 08.10.2017) СГСПУ Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 01.06.2021-03.06.2021. Самарский университет Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации 12.04.2021-16.04.2021 СГСПУ Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с ТНР 22.02.2021-03.03.2021			
Педагог-психолог								

1	Никулина Ирина Александровна	Педагог-психолог	Учитель начальных классов, педагог-психолог	Высшее, СГПУ, 2003	Педагогика и методика начального образования	Психологическое сопровождение педагогической команды., 2011г-36ч; Применение методов комплексной сказкотерапии в психологической работе дошкольной образовательной организации ., 2014г-36ч. Деятельность ПМПК в современных условиях 2015г-72ч Модернизация региональной системы образования; Развитие профессиональных компетенций работников образования. 2015-72ч Педагогическая основа взаимодействия ДОУ с семьей. 2015-36ч Использование новых программ и педагогических технологий в ДОУ. 2015-36ч Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ – 36ч (с 08.06.17-14.06.17) Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде 36ч- (с 09.10.17-13.10.17) Интегрированный подход к использованию техник арт-терапии, сказкотерапии, драматической элевации, фототерапии в работе с детьми и подростками в условиях образовательного учреждения с16.11.2017-23.11.2017 - 36ч	16/16	высшая	
---	------------------------------	------------------	---	--------------------	--	---	-------	--------	--

Директор школы: Соломонова Т.В.