

**Список педагогических работников ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол
структурного подразделения –д/с «Золотой ключик» на 2022-2023 учебный год**

№	ФИО сотрудника	Должность	Квалификаци я	Образование (что закончил, когда)	Направление подготовки (специальность)	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка	Общий стаж/ педагогическ ий стаж	Категория	Преподаваем ый предмет
Руководитель									
1.	Николаева Наталья Анатольевна	Руководитель	Учитель- музыки	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, 1991	Музыка	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: -Методические основы применения образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. -Конструирование основной обр. программы обр. организации в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч. - Управление адаптацией персонала в ОО, 72 ч	31/15,4	Соответствие занимаемой должности	
Педагогический состав									
1.	Малыхина Юлия Владимировна	старший воспитатель	Педагог- психолог	Высшее, Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, 2003	Педагогика и психология	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: -Методические основы применения образовательной робототехники в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч. -Конструирование основной обр. программы обр. организации в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч. - Управление адаптацией персонала в ОО, 72 ч. -Проектирование творческих мастерских как игрового пространства у	23/20	первая	

						детей дошкольного возраста, 36 ч. -«От Фребеля до робота- растим будущих инженеров: методические аспекты образовательной деятельности в ДОО», 48 ч.			
2.	Александрова Екатерина Валерьевна	воспитатель	Педагог- организатор с дополнительн ой подготовкой в области психологии	Среднее - профессиональное, ГОУ СПО Губернский колледж г. Похвистнево, 2009	Организация воспитательной деятельности	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч. - Содержание физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ, 36 ч. - Использование программ и педагогических технологий в ДОУ, 36 ч.	11,10/8,2	Соответствие занимаемой должности	
3.	Атлашова Вероника Александровна	воспитатель	Педагог- психолог	Высшее, СГПУ,2004	Педагогика и психология	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: -Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч. -Методики и концепции обучения детей младшего возраста, 72 - Разработка адаптированной	22/22	первая	

						образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 36ч. - Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования),18 ч. - Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, 36ч.			
4.	Генералова Ольга Михайловна	воспитатель	Учитель начальных классов	Среднее- профессиональное, Похвистневское гуманитарное училище СО, 1999,	Преподавание в начальных классах	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Психолого- педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде», 36ч. -Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС, 72ч. -Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36ч. -Обеспечение качества современного образования- основное направление	22/15	высшая	

						региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), 18ч. - Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности», 36ч. -Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»), 16ч.			
5.	Дубова Галина Алексеевна	воспитатель	Учитель-олигофрено педагог	Высшее, ПГСГА, 2014	Олигофрено-педагогика	КПК: -Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста, 72ч.	11/10	высшая	
6.	Иванова Татьяна Алексеевна	воспитатель	Воспитание в дошкольных учреждениях	Среднее – профессиональное, Самарское педагогическое училище №2, 1994	Воспитатель в дошкольном учреждении	КПК: -Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч. -Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, 36 ч. -Средства организации двигательной активности детей в ДОО, 36ч.	37/19	Соответствие занимаемой должности	
7.	Карпова Елена Васильевна	воспитатель	Воспитатель детского	Средне-профессиональное,	Дошкольное воспитание,	КПК: -Психолого-педагогическое	37/37	высшая	

			сада, педагог-психолог	Куйбышевское педагогическое училище, 1985 высшее, ГБОУ ВПО МГПУ, 2014	педагогика и психология	сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36 ч. -Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС, 72 ч. - Организация инклюзивной образовательной среды для детей в ДОУ», 36 ч. - Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 36 ч. - Проектирование творческих мастерских как игрового пространства у детей дошкольного возраста, 36 ч. - Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч.			
8.	Коршикова Анастасия Аркадьевна	воспитатель	Бакалавр, педагогическое образование	Высшее, ФГБОУ ВО СГСПУ, 2018	Дошкольное образование	КПК: - Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования, 36 ч. - Инициатива и субъективность дошкольников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 36 ч. - Обеспечение качества современного образования-	8/8	Соответствие занимаемой должности	

						основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч.			
9.	Корнилова Надежда Арсентьевна	воспитатель	Воспитание в дошкольных учреждениях	Среднее - профессиональное СПУ №2, 1991	Дошкольное воспитание	КПК: - Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности», 36 ч. - Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, 36 ч. - Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18ч. -Авторская технология В.В. Воскобович интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, 16 ч.	21/10	Соответствие занимаемой должности	
10.	Корнеева Марина Петровна	воспитатель	Учитель начальных классов, воспитатель; педагог-психолог	Средне-профессиональное, Оренбургское педагогическое училище, 1987 Высшее, ГБОУ ВПО МГПУ, 2014	Преподавание в начальных классах ОО школы педагогика и психология	КПК: -Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36ч. - Организация инклюзивной образовательной среды для детей в ДОУ, 36 ч. - Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота:	30/23	высшая	

						растим будущих инженеров»), 16 ч. - Авторская технология В.В. Воскобович интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, 16 ч.			
11.	Малева Татьяна Владимировна	воспитатель	учитель начальных классов и педагог-психолог	высшее, ПГСГА, 2015	учитель начальных классов и педагог-психолог	- Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, 36 ч. - Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности, 36 ч.	6/6		
12.	Малиновская Елена Владимировна	воспитатель	социальный педагог	высшее, СГПУ, 2004	социальная педагогика	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации ФГОС ДО), 36 ч.	23/23	высшая	
13.	Малиновская Людмила Сергеевна	воспитатель	Специалист по социальной работе	Высшее, ПГУС г. Тольятти	Социальная работа	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности, 36 ч.	17/10	первая	

						- Обеспечение качества современного образования – основное направления региональной образовательной политике, 18 ч.			
14.	Маревчева Наталья Валериевна	воспитатель	Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области педагогики дополнительного образования	Среднее - профессиональное ГОУ СПО Губернский колледж г. Похвистнево, 2006	Социальная педагогика	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Обеспечения качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики, 18 ч. - Проектирование творческих мастерских как игрового пространства у детей дошкольного возраста, 36 ч. -Авторская технология В.В. Воскобович интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, 16ч.	12/10	первая	
15.	Миронова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Педагог дополнительного образования в области художественного творчества	Среднее - профессиональное ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум», 2004	Педагогика дополнительного образования	Переподготовка: ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования. «Теория и практика дошкольного образования» КПК: «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и	12/7	первая	

						Концепцией географического образования в РФ), 36 ч.			
16.	Никитина Олеся Петровна	воспитатель	Педагог-психолог	Высшее, СГПУ, 2003	Психология	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Содержание и технологии подготовки к конкурсам проф. мастерства в ДО, 36ч. - Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности, 36ч. - Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36 ч. - Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»), 16 ч. - Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС, 72ч. - Конструирование основной обр. программы обр. организации в соответствии с ФГОС ДО, 72ч.	23/23	высшая	

17.	Решетникова Галина Юрьевна	воспитатель	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Среднее – профессиональное, Самарский педагогический колледж №2, 1997	Дошкольное образование	КПК: - Реализация ФГОС дошкольного образования в практической деятельности педагога ДОО, 36ч. - Обеспечение качества дошкольного образования – основное направление региональной образовательной политике в сфере ДОО, 18ч. - Организация познавательной – исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДОО, 36ч. - Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»), 16ч.	26/17	первая	
18.	Рублева Анастасия Юрьевна	воспитатель	воспитатель детей дошкольного возраста	среднее-спец. Сергиевский губернский техникум, 2017	дошкольное образование	- Проектирование творческих мастерских как игрового пространства у детей дошкольного возраста, 36 ч. - Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования НОД дошкольников, 36 ч.	14,4/1,10		
19.	Савельева Антонина Ивановна	воспитатель	Историк	Высшее, СГПУ, 2005	История	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Обеспечение качеств	9/8	первая	

						современного образования- основное направление региональной политики (в сфере дошкольного образования), 18 ч. - Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ, 16ч. - Создание 3D—моделей моделей из бумаги: технологии Pop-Up, Киригами, 72 ч. - Технологические решения развития технических способностей детей дошкольного возраста, 36 ч. - Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»), 16 ч. - Проектирование творческих мастерских как игрового пространства у детей дошкольного возраста, 36 ч.			
20.	Чернова Елена Николаевна	воспитатель	Воспитатель, инструктор по физвоспитан ию	Среднее - профессиональн ое, СПУ №2,1993	«Дошкольное воспитание» со спец. «Руководитель физвоспитания в ДУ»	КПК: -Технология интеллектуально- творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры В,В, Воскобович», 16 ч.	28/28	первая	
21.	Чертыковцева Татьяна Николаевна	воспитатель	Учитель иностранного языка начальной и	Среднее - профессиональн ое, ГОУ СПО Губернский	Иностранный язык	Переподготовка: СИПКРО «Педагогика дошкольного образования»	2/2	Соответствие занимаемой должности	

			основной общеобразова тельной школы	колледж города Похвистнево, 2009					
22.	Чечеткина Валерия Александровна	воспитатель	Воспитатель детей дошкольного возраста	Среднее профессиональн ое, Сергиевский губернский техникум, 2020	Дошкольное образование		2/2	Соответствие занимаемой должности	
23	Сергеева Олеся Вениаминовна	инструктор по физ. к-ре	Воспитатель детей дошкольного возраста	Среднее - профессиональное ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум», 2017	Дошкольное образование	КПК: - Психолого- педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36ч. - Средства организации двигательной активности детей в ДОО, 36ч. - Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне, 18 ч.	23/5	Соответствие занимаемой должности	
24	Картошкина Татьяна Юрьевна	инструктор по физ. к-ре	Тренер по спорту	Среднее - профессиональное, РУОР№2, 1992	Тренер по спорту		33/24		совместитель
25	Беляева Екатерина Сергеевна	муз. руководитель	Учитель музыки	Высшее , ПГСГА, 2010	Музыкальное образование	КПК: - Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования),18 ч. - Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования),18 ч.	12/12	Соответствие занимаемой должности	
26	Старыгина Ирина Владимировна	муз. руководитель	Воспитатель в дошкольных	Высшее , ГОУ ВПО Московский государственный	Дошкольное образование	Переподготовка: СИПКРО, «Теория и практика работы музыкального руководителя	21/21	высшая	

			учреждениях	университет экономики, статистики и информатики, 2007, среднее профес., Самарский педагогический колледж №2, 1996		дошкольной образовательной организации» КПК: -Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников, 36ч. -Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36ч.			
27	Захарова Ирина Григорьевна	педагог-психолог	Учитель начальных классов	Высшее, СГПУ, 1999	Педагогика и методика начального образования	Краткосрочное повышение квалификации по специализации «Психология» КПК: - Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36 ч. - Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ, 72 ч.	23/23	высшая	
28	Сахманова Ирина Михайловна	учитель-логопед	Учитель-олигофрено педагог и учитель-логопед	Высшее, ПГСГА, 2013	«Олигофренопедагогика» с доп. специальностью «Логопедия»	Переподготовка: ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «Педагогика дошкольного образования» КПК: - Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде, 36 ч. - Дидактические и коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности, 16ч.	8/8	первая	

						- Создание специальных образовательных условий для детей с РАС в условиях инклюзивного образования, 72 ч.			
29	Карягина Людмила Ивановна	учитель-логопед	дефектология	высшее, Московский пед.гос.университет, 2004	логопедия		39,5/39,5		