Список сотрудников ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол СП –д/с «Золотой ключик» на 2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИО  | Должность  | Квалификация  | Образование (что закончил, когда)\  | Направление подготовки (специальность)  | Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки  | Общий стаж\стаж по специальности  | Категор ия  | Доп. информация  |
| Руководитель СП |
| 1. | Николаева Наталья Анатольевна | Руководитель СП | Учитель музыки | Высшее, КГПТ, 1991 | Музыка | - Переподготовка «Управление образовательным учреждением», 2007.- Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2013 г.- 72 ч. - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч. - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015- Разработка программы поликультурного воспитания в системе дошкольного и общего образования, 2016 г.–72 ч.-Планирование непосредственно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие»(в соответствии с требованиями ФГОС ДО) 2016г. -36ч.-Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики(в сфере дошкольного образования),2016г.-18 ч.-Дидактические коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ.2017 г.-16 ч.-Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ. 2017 г.-36 ч.-Проектирование системы методической работы в дошкольной образовательной организации. 2017 г. | 26/11 |  |  |
| Старший воспитатель  |
| 1  | Никитина Олеся Петровна  | старший воспитатель  | Педагог-психолог  | Высшее, СГПУ, 2003  | Психология  | -Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2014 г.- 72 ч. -Личностный и профессиональный рост учителя, как условие приобщения к психологической культуре, 2014 г.- 36 ч.; -Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем в ДОУ, 2014 г. – 36 ч. - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч. - Разработка программы поликультурного воспитания в системе дошкольного и общего образования, 2016 г.–72 ч.-Дидактические коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ.2017 г.-16 ч.-Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ. 2017 г.-36 ч. -Проектирование системы методической работы в дошкольной образовательной организации. 2017 г.-Современные технологии и диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС. 2017 г.-72 ч. | 18/1 год | высшая  |   |
| Воспитатели:  |
| 1 | Александрова Екатерина Валерьевна  | воспитатель  | Педагог-организатор с дополнительной подготовкой в области психологии  | Среднее профессиональное , Губернский колледж г. Похвистнево, 2009  | Организация воспитательной деятельности  | - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015-Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях, 2017г.- 36 ч. | 6,9/3,2 |  |   |
| 2 | Генералова Ольга Михайловна  | воспитатель  | Учитель начальных классов  | Среднее профессиональное, Похвистневское гуманитарное училище с. Подбельск, 1999  | Преподавание в начальных классах  | -Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015 г.- 72 ч.- Конфликтные ситуации в ОУ: профилактика, контроль и разрешения, 2015г.- 36 ч.- коррекционно- развивающая работа воспитателя с детьми ОВЗ в ДОУ, 2015 г.- 36 ч. - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2016г-Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ. 2017 г.-36 ч. -Современные технологии и диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС. 2017 г.-72 ч.-Технология интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты» В. В. Воскобовича, 2017г.-18ч.  | 17,10 / 10,1  | первая  | высшее образование, Московский гос. университет экономики статистики и информатики, 2005  |
| 3 | Дубова Галина Алексеевна | воспитатель | Учитель-олигофренопедагог | Высшее, Поволжская гос. социально-гуманитарная академия, 2014 | олигофренопедагогика |  | 9,1/5,1 |  |  |
| 4 | Иванова Татьяна Алексеевна | воспитатель | Воспитатель | Средне-профессиональное,Самарское педагогическое училище №2 | Воспитатель дошкольного учреждения |  | 33,3/15,3 |  |  |
| 5 | Карпова Елена Васильевна  | воспитатель  | Педагог-психолог  | Высшее, МГПУ г. Москва,2014  | Педагогика и психология  | -Особенности коррекционно- логопедической работы с дошкольниками, 2010 г.- 36 ч.; -Теоретические и практические аспекты коррекционно-воспитательной работы в ДОУ с детьми с нарушениями речи, 2011- 36 ч.; - Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2014 г.- 72 ч. - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч. -Дидактические коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ.2017 г.-16 ч.-Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ. 2017 г.-36 ч. -Современные технологии и диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС. 2017 г.-72 ч. | 32/32  | высшая  |   |
| 6 | Кожевникова Любовь Николаевна | воспитатель | социальный педагог | Среднее профессиональное, Самарский социально-педагогический колледж, 1991г. | Социальная педагогика |  | 16/4,6 |  |  |
| 7 | Коновалова Татьяна Сергеевна | воспитатель | Воспитатель детей дошкольного возраста  | Среднее профессиональное, Сергиевский губернский техникум, 2016  | Дошкольное образование  |  | 1 /1г. |  |  |
| 8 | Корнеева Марина Петровна  | воспитатель  | Педагог-психолог  | Высшее, МГПУ г. Москва,2014  | Педагогика и психология  | - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч. -Использование новых программ и пед. технологий в ДОУ, 2015 г.- 36 ч. - Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015 г.- 72- Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2016г.-Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ. 2017 г.-36 ч. -Технология интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты» В. В. Воскобовича, 2017г.-18ч. | 24,9/ 18,4  | первая  |  |
| 9 | Корнилова Надежда Арсентьевна | воспитатель | Воспитатель в дошкольном учреждении | Среднее профессиональное, Самарское педагогическое училище №2, 1991г. | Дошкольное воспитание |  | 15,10/5,3 |  |  |
| 10 | Коршикова Анастасия Аркадьевна  | воспитатель  | Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста  | Среднее профессиональное , Губернский колледж г. Похвистнево, 2014  | Преподавание в начальных классах  |   | 3,4/ 3, 4 |  |  |
| 11 | Малиновская Елена Владимировна  | воспитатель  | Социальный педагог  | Высшее, Самарский государственный университет, 2014  | Социальная педагогика  |  - Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе в дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС, 2015г – 72ч.- Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2016 г. | 17,10/17,10 | высшая  |  |
| 12 | Маревчева Наталья Валериевна  | воспитатель  | Социальный педагог с дополнительной подготовкой в области педагогики дополнительного образования  | Среднее профессиональное, Губернский колледж г. Похвистнево, 2006  | Социальная педагогика  | - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч. - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015- Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ, 2016 г – 36 ч.- Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ, 2016 г – 36 ч. | 7,5/4,11 |   |   |
| 13 | Решетникова Галина Юрьевна | воспитатель | Воспитатель в дошкольных учреждениях | Среднее профессиональное, Самарское педагогический колледж №2, 1997г. | Дошкольное образование | -Реализация ФГОС дошкольного образования в практической деятельности педагога ДОО, 2017Г.-36 ч. | 22/11,4 |  |  |
| 14  | Руденко Светлана Михайловна  | воспитатель  | Учитель начальных классов, русского языка и литературы  | Высшее, Поволжская гос. социально-гуманитарная академия, 2009  | Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью  | - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч. - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015- Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ, 2016 г – 36 ч.- Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ, 2016 г – 36 ч. | 5,7/5,7  |   |   |
| 17  | Савельева Антонина Ивановна  | воспитатель  | Историк  | Высшее, ГОУ ВПО «Самарский гос. университет», 2005  | История  | - Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ, 2016 г – 36 ч.- Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015г.-Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики ( в сфере дошкольного образования), 2016 г.-18 ч.-Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. 2016г.,-36 ч. | 4/ 3,7  |  |   |
| 18  | Соболева Юлия Николаевна  | воспитатель  | Учитель истории  | Высшее, СГПУ, 2002  | история  | Содержание и методики дошкольного образования, 2014 г.-288 часов - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015г.-Теория и методика художественно-эстетического образования детей в условиях реализации ФГОС.2017Г.,-72 ч. | 16,5/3,6   |   |   |
| 19 | Столярова Татьяна Владимировна | воспитатель | Учитель начальных классов и педагог-психолог | Высшее, Поволжская гос. социально-гуманитарная академия, 2015 | Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью. Педагогика и психология. |  | 2/2г. |  |  |
| 20 | Ухабина Диана Вадимовна | воспитатель | Воспитатель детей дошкольного возраста | Сергиевский губернский техникум, 2013 | Дошкольное образование | -Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.2017 г.-36 ч. | 3,7/3,7 |  |  |
| 21 | Фирсова Александра Юрьевна  | воспитатель  | Филолог, преподаватель  | Высшее, ГОУ ВПО «Магнитогорский гос. университет», 2008  | филология  | «Образовательное видео», 2010 г.-36 часов;  «Развитие детей раннего возраста в ДОУ. Внедрение ФГТ в образовательный процесс», 2012 г.- 72ч.; - Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, 2016г – 36 ч. -Планирование непосредственно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие»(в соответствии с требованиями ФГОС ДО) 2016г. -36ч- Переподготовка «Воспитатель дошкольного образования», 2017г. | 9,8 / 9  | высшая  |   |
| 22 | Чернова Елена Николаевна  | воспитатель  | Воспитатель, инструктор по физвоспитанию  | Среднее профессиональное, Самарское педагогическое училище №2, 1993  | «Дошкольное воспитание» со спец. «Руководитель физвоспитания в д/у»  | -Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2014 г.- 72 ч. - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч.  -Технология интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты» В. В. Воскобовича, 2017г.-18ч.  | 24,6 /24,6 | первая  |   |
| 23 | Ятманова Варвара Аркадьевна  | воспитатель  | Учитель средней школы  | Высшее, Хабаровский гос. пед. институт, 1979  | Биология, химия  |   | 35,5г./3,6 |  |   |
| Педагог – психолог:  |
| 1 | Захарова Ирина Григорьевна  | Педагог-психолог  | Учитель начальных классов  | Высшее, СГПУ, 1999  | Педагогика и методика начального образования  | Самарский Эколого-Правовой центр (по специализации «психология»), 1999г.- 500 часов - Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, 2016г – 36 ч.-Игровые технологиив образовательном процессе ДОУ.,2016 Г.-36 ч.-Дидактические коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ.2017 г.-16 ч.-Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья ,2017 г.,-72 ч. | 18,2/18,1  | высшая  |   |
| Учитель- логопед:  |
| 1 | Сахманова Ирина Михайловна  | учитель-логопед | Учитель-олигофренопедаг ог и учитель-логопед  | Высшее, Поволжская гос. социально-гуманитарная академия, 2013  | «Олигофренопеда гогика» с дополнительной специальностью «Логопедия»  |  - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015г.- Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ, 2016 г – 36 ч.-Дидактические коррекционные возможности игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности ДОУ.2017 г.-16 ч.-Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики ( в сфере дошкольного образования), 2016 г.-18 ч. | 3/3 |  |   |
| Музыкальный руководитель:  |
| 1  | Старыгина Ирина Владимировна  | Музыкальны й руководитель  | Воспитатель в дошкольных учреждениях  | Среднее профессиональное, Самарский педагогический колледж №2, 1996  | Дошкольное образование  | - Коррекционно- развивающее воспитание и обучение детей с ОВЗ в ДОУ, 2014 г.- 36 ч. -Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2013 г.- 72 ч. - Организация детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, 2014 г.- 36 ч. -Личностный и профессиональный рост учителя, как условие приобщения к психологической культуре, 2014 г.- 36 ч.;- Разработка программы поликультурного воспитания в системе дошкольного и общего образования, 2016 г.–72 ч.- Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015г-Планирование непосредственно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие»(в соответствии с требованиями ФГОС ДО) 2016г. -36ч.-Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики ( в сфере дошкольного образования), 2016 г.-18 ч.-Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников, 2016г.-36 ч.- Художественно-эстетическое развитие дошкольника в ДОО.,2016 г.-144ч. | 17/15 | высшая  | Имеет высшее образование (МЭСИ г. Москва, юрист, 2007г.)  |
| Инструктор по физической культуре:  |
| 1  | Картошкина Татьяна Юрьевна  | инструктор по физической культуре  | Тренер по спорту  | Среднее профессиональное, Республиканское училище Олимпийского резерва г. Самарканд, 1992  | Тренер по спорту  | «Технологии работы в тренажерном зале», 2012г.–72 часа; Обучение инструкторов по плаванию и спасанию на воде, 2012 г.-40 ч.  | 29 /3,5  |  |   |
| 2  | Казеннова Ирина Николаевна  | инструктор по физической культуре  | Педагог-организатор, руководитель танцевального коллектива, педагог-хореограф  | Среднее профессиональное, Самарское областное училище культуры, 2001  | Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество  |   | 16 / 3 |  |   |
|  Педагог дополнительного образования |
| 1 | Малиновская Людмила Сергеевна  | Педагог дополнитель ного образования  | Специалист по социальной работе  | Высшее, Поволжский гос. Университет сервиса, 2013  | Социальная работа  |  - Переподготовка «Педагогика дошкольного образования», 2015 | 12,2/ 3,2 |  |   |